РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор п.г.т.Безенчук

 Совета педагогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маряскина О.В.

протокол №\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о группе комбинированной направленности в

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук структурного подразделения

«детский сад «Золотой петушок»

Безенчук

# I. Общие положения

* 1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
	2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав МБДОУ «Детский сад № 24

«Колосок», договор заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

* 1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
	2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
	3. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели и полного дня с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
	4. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 4-х лет.
	5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

-

создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
* осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей

с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

* интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
* проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей

в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

* обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
	1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).
	2. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК) .

# Организация работы в группе комбинированной направленности

* 1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего ДОУ, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ПМПК г. Назарово.
	2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049- 13 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

# Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

* 1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития. (АОП).
	2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.
	3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
	4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная общеобразовательная программа (АООП) ДОУ.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации из индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
* специалисты: учитель-логопед, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;

-воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, а такжеосуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

-музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

* 1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ: на обеспечение всестороннего развития воспитанников.
* планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
* планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
* соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
* консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
* ведение необходимой документации.
* ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.
	1. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
		+ развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонации, ритмико-мелодической стороны, силы, высоты и тембра голоса;
		+ формирование певческого и речевого дыхания;
		+ обогащение словаря детей по лексическим темам;
		+ развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах;
		+ участие в работе по автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, осуществление подбора и внедрения в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствование созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки, что стимулирует познавательные процессы ребенка, подготовка для детей праздничных утренников и организация их досуга;
	+ проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
	+ развитие эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников;
	+ взаимодействие со специалистами ДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.;
	+ консультирование родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
	+ ведение соответствующей документации:

-планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

* план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
* аналитический отчет о результатах работы за год.

3.9 Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

* способствование оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствованию координации основных видов движений, развитию общей и мелкой моторики, формированию положительных личностных

качеств: взаимовыручки, решительности, настойчивости, уверенности в собственных силах;

* проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
* планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
* оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
* регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.
* ведение необходимой документации:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

* план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;
* аналитический отчет о работе за учебный год по укреплению здоровья, решению задач общего физического развития детей, развитию двигательных умений и навыков, формированию психомоторных функций, закреплению речевых навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.
	1. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
* участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
* проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальныхособенностей;
* планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
* проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
* осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
* консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
* обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.
	1. Обучение организуется как по общим, так и поспециальным пособиям, соответствующим программе обучения.
	2. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.
	3. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет ДОУ.
	4. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

# Работа с родителями (законными представителями)

* 1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованиеминдивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;
	2. Организация собраний, тематических выставок и др., организации взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.
	3. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

# Штаты и руководство группой

* 1. Должность учитель-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.
	2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.
	3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы Учреждения.
	4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп).Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в группе, повышение квалификации учителя- логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.
	5. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
	6. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).
	7. Администрация ДОУ обязана:
* создать условия для организации дошкольного образованиядетей в группе комбинированной направленности;
* контролировать выполнение общеобразовательной программы;
* контролировать выполнение комплекса коррекционныхмероприятий, санитарно-гигиенических,

профилактическихи оздоровительных мероприятий и процедур.

# Документация для работы в группе комбинированной направленности

* 1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированнойнаправленности, являются:
* заявление родителей (законных представителей);
* путевка в группу комбинированной направленности ДОУ, выданная отделом образования;
* приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
* табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
* рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;

-

планирование образовательной деятельности группы комбинирован ной направленности;

* перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).
* заключение ПМПК.
	1. Документация воспитателей:
* планирование организации совместной образовательной

деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;

* мониторинг образовательной деятельности;
* результаты педагогической диагностики.

Вконце учебного года воспитатель участвует в составлении

характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

* 1. Документация музыкального руководителя:
* планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
* план организации совместной досуговой деятельности детей;
* результаты педагогической диагностики;
* аналитический отчет о результатах работы за год.
	1. Документация инструктора по физическому воспитанию:
* планирование образовательной деятельности области

«Физическая культура», «Здоровье»;

* план организации совместной досуговой деятельности детей;
* результаты педагогической диагностики;
* аналитический отчет о результатах работы.
	1. Документация учителя-логопеда.
* Положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ учреждения,разработанное в соответствии с настоящим положением.
* Приказы зачисления детей в комбинированную группу.
* Журнал обследования детей.
* Разрешение на обследование воспитанников логопедом.
* Речевые карты на каждого ребенка.
* Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП)
* Адаптированная основная образовательная программа (АООП)
* Тематический план.
* Перспективный план.
* Табель посещаемости занятий.
* Расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
* Отчет учителя-логопеда за год.
* Должностные инструкции.
* Паспорт логопедического кабинета.
* График работы учителя-логопеда.
* Дополнительная документация.