Государственное бюджетное образовательное учреждение в Безенчукском районе Самарской области

Средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук Самарской области структурное подразделение «детский сад «Золотой петушок»

Конспект ОД в средней группе на тему:

«День Защитника Отечества»

Выполнил воспитатель:

Мигунова М.А.

Безенчук, 2024 г.

***Цель:*** Накопление у детей представлений о празднике «День Защитника Отечества».

*Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.*

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «Отечество», «страна», «Родина» «армия», «военные профессии».
2. Продолжать знакомить детей с военными профессиями: моряк, летчик, танкист, десантник, пограничник.
3. Формировать у детей представление о воздушном транспорте.
4. Учить соотносить предметы с профессией.
5. Воспитывать интерес и уважение к военным.
6. Упражнять в беге врассыпную с увертыванием, упражнять в быстрой реакции на сигнал воспитателя.
7. Вызвать у детей желание поздравить всех важных для них мужчин.

**Материалы и оборудование:**

* Флаг Российской Федерации
* Презентация с загадками о военных профессиях
* Дидактическая игра «Что пригодится солдату?»: игрушка танк, оружие, каска (фуражка), сапоги берцы, карта местности, игрушка, кукла, мяч.
* Заготовки для аппликации «Летящие самолеты»
* Клей, клеенка, салфетка.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап занятия* | *Задачи*  *( с обозначением обр.области)* | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность воспитанников* | *Ожидаемые результаты* |
| *Мотивационно-организационный* |  | **Проблемная ситуация «Что за предмет?»** | | Включение в образовательный процесс. Знают как выглядит флаг Российской Федерации. |
| Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я сегодня шла в сад и увидела на стене очень необычный и интересный предмет. (Показывает Флаг России) Что это, как вы думаете? (Ответы детей). Правильно! Это флаг Российской Федерации, страны, в которой мы живем. Россия – это наше Отечество. | Соглашаются помочь, отвечают что предмет – это Флаг России. |
| *Деятельностный* | Повторить название солдат, военных профессий – моряк, летчик, десантник, танкист, пограничник. | **Игра «Назови военную профессию. Загадки»** | | Дети дают полные ответы на вопросы воспитателя. Знают военные профессии. |
| Во всех странах есть армия и наша страна не исключение. У России самая сильная Армия! Как вы думаете, а зачем стране она нужна? А кто служит в армии? Ребята, скоро праздник 23 февраля – День Защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап, братьев и мальчиков – будущих Солдат.  Предлагаю Вам поиграть в игру и вспомнить военные профессии. Я буду читать Вам загадку, а вы ее отгадывать. Справимся?  Читает загадки (моряк, летчик, десантник, танкинст, пограничник). | Дети отвечают на вопрос: чтобы защищать свою страну, своих родину от преступников, врагов.  В армии служат папы, дедушки и братья – военные, солдаты.  Слушают загадки, отгадывают. |
| Закрепить название предметов военной тематики: оружие, каска (фуражка), танк, сапоги, погоны. | **Игра «Что пригодится солдату?»** | | Знают представленные предметы, могут назвать их, определяют нужность в соответствии с задачей. |
| Воспитатель обращает внимание на предметы, лежащие на столе (пистолет, фуражка, пагоны, сапоги, танк, мяч, игрушка, кукла, расческа).  Ребят, я хочу отправить посылку солдату в армию, но не знаю что может пригодиться. Давайте с вами решим эту задачу? (показывает предмет и спрашивает зачем он нужен). | С радостью соглашаются помочь. Называют предметы, объясняют где его используют. Отвечают: нужен или не нужен солдату. |
| Упражнять в беге врассыпную с увертыванием, упражнять в быстрой реакции на сигнал воспитателя. | Подвижная игра «Летчики» | | Умеют действовать по сигналу воспитателя.  Умеют бегать врассыпную не сталкиваясь друг с другом. |
| Давайте немного поиграем? Сейчас мы с вами станем летчиками! Делимся на две команды и встаем в колонны. Как только услышите фразу «К полету готовься» вы заводите мотор (кружат согнутыми в локтях руками), фраза «Летите!» - вы отправляетесь в полет. Фраза «На посадку!» означает, что нужно вернуться обратно в колонны. | Дети выполняют движения согласно сигналу воспитателя. |
|  | Повторить последовательность действий при выполнении аппликации. | **Коллективная аппликация «Летящие самолеты»** | | Умеют создавать коллективную работу.  Знают как называется окно в самолете – иллюминатор. Вызвано желание радовать своих близких. |
| Ребят, а давайте порадуем наших пап и сделаем все вместе плакат с поздравлениями? Посмотрите, у меня уже есть готовое основание - небо. Мы с вами приклеим на небо самолеты. А что не хватает у самолета? Правильно окна. Ребята, а как называются окна в самолетах? Они называются иллюминаторы.  Приступаем к работе – промазываем клеем с одной стороны (заготовка лежит на клеенке), прикладываем ее на задуманное место, разглаживаем и промокаем салфеткой. Такие же действия выполняем с иллюминаторами. | Дети с радостью соглашаются на коллективную работу.  Внимательно рассматривают самолет, отвечают, что не хватает окна.  Заготовку кладут на клеенку, промазывают клеем и приклеивают на небо. Повторяют действия с иллюминаторами. |
| Заключительный |  | **Рефлексия** | |  |
| Ребята, давайте поздравим наших пап и дедушек и прочтем им стихотворения!  Вам понравилось занятие? | Дети читают стихотворения.  Рассказывают о своих впечатлениях. |