

## **Конспект образовательной деятельности с детьми второй младшей группы**

**Тема:** «Мои любимые игрушки»

**Цель:** создать условия для формирования знаний детей по теме «Игрушки».

**Задачи:**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- 1) Расширять словарный запас детей.
- 2) Развивать связную речь при ответах на вопросы.
- 3) Закреплять умение описывать игрушку.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- 1) Закреплять названия игрушек ;
- 2) Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- 1) Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- 2) Способствовать доброжелательному отношению со сверстниками.
- 3) Развивать зрительное и слуховое внимание.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- 1) Воспитывать эстетическое отношение к различным предметам (игрушкам, музыкальным инструментам).

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- 1) Способствовать овладению основных двигательных навыков.
- 2) Развивать у детей мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование:** игрушки (мяч, матрешка, мягкая игрушка Зайчик, музыкальные инструменты), карточки «Что тут лишнее», ноутбук.

**Предварительная работа:** чтение и разучивание стихов, беседа «Моя любимая игрушка», сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Детский сад».

**Общая продолжительность ОД:** 15 минут.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка
<i>Игровая</i>	Дидактические игры
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, отгадывание загадок, вопросы
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, описание

### Логика образовательной деятельности

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<b>Организационный момент.</b> Воспитатель вместе с детьми встают полукругом и приветствуют друг друга	Дети повторяют слова и движения.	Дети проявляют эмоциональную отзывчивость при приветствии.
2	<b>Основная часть.</b> Воспитатель проводит дидактическое упражнение «Давайте познакомимся».	Дети называют свои имена, игрушки, с которыми они любят играть.	Дети отвечают воспитателю, используют полное предложение.
3	Сюрпризный момент. Воспитатель предлагает детям описать игрушки, которые оказались у них в гостях.	Дети отгадывают игрушки, называют их внешние признаки.	Дети учатся отвечать на вопросы, самостоятельно описывают предлагаемый предмет.
4	Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Четвертый лишний»	Дети принимают предложение воспитателя.	Дети находят и называют лишний предмет на картинке.
5	Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическое упражнение «Большой-	Дети принимают предложение воспитателя.	Развит навык образования уменьшительно-ласкательных форм имен существительных.

	маленький»		
6	Физкультминутка «Вместе с Крошиком»	Дети выполняют двигательные упражнения из видео.	Дети владеют основными движениями при выполнении упражнения.
7	Воспитатель достает музыкальные инструменты, загадывает детям загадки и предлагает поиграть в дидактическое упражнение «Барабан»	Дети отгадывают загадки и называют музыкальные инструменты; Принимают предложение воспитателя	Дети узнают музыкальные инструменты, развивают моторику рук.
8	<b>Рефлексия.</b> Воспитатель задает детям вопросы, подводит итог занятия.	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Закрепление знаний о том, как нужно обращаться с игрушками.