Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

структурное подразделение

Детский сад “Золотой петушок”

Проектирование развивающей

предметно-пространственной среды:

Лепбук «Дни недели»

Выполнил воспитатель:

Мигунова Мария Александровна

Безенчук 2024

# Авторское рукотворное методическое пособие

# «Лэпбук как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО»

Для  *«вовлечение****родителей****»* в деятельность дошкольного учреждения, их активное участие в работе детского сада, которое, с одной стороны, оказывает влияние на его функционирование и развитие, а с другой повышает педагогическую компетентность самих **родителей.** Мною было принято решение разработать такое методическое пособие, чтобы заходя в приемную, взгляд **родителей и детей**, цеплялся за привлекательную вещь, и в тоже время очень информативную.

**В данном случае Лэпбук** – это не просто способ организации совместной деятельности дошкольников и их  **родителей - э**то игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний, а так же интересный вид совместной деятельности **родителей и ребенка.**

**Лэпбук** отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к предметно-развивающей **среде**:

* информативен;
* трансформируем;
* доступен;
* вариативен;
* полифункционален.

**Цель:** Обеспечение взаимодействие с семьями воспитанников, участие родителей в образовательном процессе, посредством игровых заданий по дням недели, организация детской деятельности.

**Задачи:**

* Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка;
* Объединить усилия родителей и педагогов, в воспитании и развитии детей;
* Создать атмосферу взаимопонимания общности интересов;
* Активизировать и обогащать воспитательные возможности родителей, поддерживать их уверенность в собственных силах;
* Раскрыть перед родителями важные качества развития своего ребенка;
* Закрепление изученного материала.

**Описание лепбука:**

Данный лепбук разделен на 5 секций по дням недели. Каждая недельная секция оформлена с учетом ежедневных занятий в группе. Основа лепбука представляет собой папку-передвижку, которая состоит из твердого пластика. Каждая секция оформлена с использованием бумаги А4 желтого цвета, кармашек изготовленных из цветного картона зеленого цвета, украшена аппликацией из фоамирана. В каждом кармашке согласно теме недели и соответствующему занятию подобраны задания виде карточек, для совместного выполнения детей и родителей.

*1 секция (понедельник):*

Музыкальное занятие: Дидактическая игра «Назови музыкальные инструменты» (ламинированные карточки 6 штук 5\*8см);

Ознакомление с миром природы: Дидактическая игра «Собери пазлы. Назови признаки весны» (12 ламинированных карточек 5\*8 см);

*2 секция (вторник):*

Формирование элементарных математических представлений: Дидактическая игра «Найди пару» (6 ламинированных карточек круглой формы, диаметром 7 см);

Физическая культура: «Веселая зарядка». Выбери карточку и выполни физкультминутку совместно с родителями (7 ламинированных карточек 5\*8 см);

*3 секция (среда):*

Физическая культура: «А ну-ка повтори! Выбери карточку и выполни задание совместно с родителями» (6 ламинированных карточек 3\*8см);

Развитие речи: «Отгадай загадки. Тема Весна» (8 ламинированных карточек 4\*8 см);

*4 секция (четверг):*

Музыкальное занятие: дидактическая игра «Помоги героям достичь цели. Лабиринт» (5 ламинированных карточек 8\*11,5 см);

Конструирование: дидактическая игра «Составь картинку из геометрических фигур» (7 ламинированных карточек 5\*5 см, плоскостной конструктор из картона – геометрические фигуры);

*5 секция (пятница):*

Физическая культура: игра «Назови спортивный инвентарь. Расскажи, как его используют»(12 ламинированных карточек 5,5\*5,5 см);

Рисование: дидактическая игра «Дорисуй картинку» (8 ламинированных карточек 8\*5 см).

**Рекомендации по размещению лепбука, формам и приемам работы с ним:** Лепбук размещен в приемной группы на столике, в свободном доступе для детей и взрослых. В удобное время (утро – вечер) родитель совместно с ребенком выбирают задания в соответствии с днем недели и выполняют их. Тем самым родители получают возможность: закрепить с ребёнком полученные знания, умения и навыки, ознакомиться с ежедневной образовательной деятельностью детей, получить подробную консультацию воспитателя, а самое главное живое и эмоциональное общение с ребенком.