**Тема:** «Ракета»

( НОД по конструированию во второй младшей группе)

**Цель:** учить детей из отдельных кубиков составлять целую, устойчивую постройку, приучать пользоваться схемами, развивать творческое воображение, умение отвечать на поставленные вопросы, развивать речевую активность

**Ход занятия**

**Часть 1:**

Вос – ль: Ребята, наша сильная и могучая страна готовиться отмечать праздник «День космонавтики» и сегодня мы с вами совершим путешествие в космическое пространство.

Чтобы совершить путешествие , нам нужно отгадать загадки.

**Д/игра « Космические тела»**

**Цель:** учить детей внимательно слушать загадки, развивать логическое мышление, речевую активность, расширять и обогащать словарный запас, кругозор у детей.

**Загадка 1**. Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит?

Дети: (Солнце)

**Загадка 2**. Рассыпалось ночью зерно,

А утром нет ничего.

Дети: (Звезды)

**Загадка 3.** Леденцом висит она

Звездами окружена,

В темном небе, всем видна,

Это круглая ?...

Дети: (Луна)

**Загадка 4.** Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется ?...

Дети: (Земля)

**Загадка 5**: Чудо – птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд

Дети: ( Ракета)

**Загадка 6**: Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Дети: ( Космонавт)

Вос – ль: Вы ребята просто чудо, ловко справились с заданием. А теперь мы отдохнем и построим

« Звездолет»

**Физкультминутка**

Мы построим, мы построим,

Самый быстрый звездолет.

И на этом звездолете,

Мы отправимся в полет.

**Часть 2.**

Вос – ль: Внимание, внимание! Открывается конструкторское бюро. Сегодня нам предлагают из кубиков

построить, а вот, что угадайте?

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост -

И поднимется до звезд.

Дети: (Ракета)

Вос – ль: Посмотрите, какая ракета есть у меня. Показываю свой образец. А у вас есть кубики из которых вам нужно будет построить свои ракеты. Настоящие конструкторы и проектировщики пользуются схемами. Внимательно посмотрите перед вами лежат схемы, по которым вы сможите построить свою ракету. Приступаем постройке ракеты.

**Итог:** Посмотрите, как много красивых ракет вы построили. Все сегодня молодцы, постарались от души.