|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук СП «детский сад «Золотой петушок»**

**НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ГБОУ СОШ№2 структурного подразделения «детский сад «Золотой петушок»**

1. **Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:**

Учебный план» на 2019- 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
* Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. «детский сад «Золотой петушок» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019 – 2020 учебном году функционируют 5 групп:

* 1 младшая группа (2-3 года)
* 2 младшая группа (3- 4 года)
* Средняя группа (4- 5 лет)
* Старшая группа (5- 6 лет)
* Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1. **Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:**

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

* 1. **Базовая часть (инвариантная)** составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования:
* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез

**2.2 Вариативная часть** составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Рабочая программа педагога дополнительного образования:**

* «Радуга красок» Художественно-эстетической направленности (автор-составитель Апергенова Наталья Геннадьевна)
* «Говорящие пальчики» Речевое развитие. (автор-составитель педагог Мошкова Наталья Николаевна)
* «Театр для всех» Художественно-эстетической направленности (автор-составитель Куранова Лидия Шмилевна )
* «Волшебная иголочка» Художественно-эстетической направленности (автор-составитель Косова Ольга Васильевна)
* «Непоседы» Физической направленности (автор-составитель Бузынина Раиса Васильевна)
* «Самоделкин» По развитию технического творчества (автор-составитель Апарина Ольга Александровна)
* «Тили-бом!» Безопасность.(автор-составитель Фатерова Ольга Николаевна)
* «Шалунишки» Физической направленности. (автор-составитель Томилина Екатерина Васильевна)
* «Юные краеведы» (автор-составитель Сенина Татьяна Евгеньевна)

**Парциальной программы**:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / **-** для детей от 5 до 7 лет;
* «Юный эколог» С.Н. Николаева для детей от 3 до 7 лет

1. **Структура учебного плана.**

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

* Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
* Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;
* Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
* Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
* Физическое развитие – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 2 до 7 лет, далее образовательные области.

**4**.**Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

**1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Физическое  развитие | Физическая культура | | 3 раза в неделю | По 10 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | 1 раз в неделю | По 8 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1,5 (1 раз в неделю и 1 через неделю) | По 8 мин. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | 0,5 (1 раз через неделю) | По 8 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 раз в неделю | По 8 мин. |
| Лепка | 1 раз в неделю | По 8 мин. |
| Музыка | | 2 раза в неделю | По 10 мин. |
| Инвариантная часть | | Всего | 10 | 1 ч. 30 мин. |
| % | 100% | |
| Вариативная часть | | - | - | - |

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | | Периодичность | | Время |
| Физическое  развитие | Физическая культура | | 3 раза в неделю | | По 15 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | 1 раз в неделю | | По 15 мин. |
| Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | | 1 раз в неделю | | По 15 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 раз в неделю | | По 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | * Рисование | 1 раз в неделю | | По 15 мин. |
| * Лепка * Аппликация | 1 раз в 2 недели  1 раз в 2 недели | | По 15 мин. |
| Музыка | | 2 раза в неделю | | По 15 мин. |
| Инвариантная часть | | Всего | 10 | | 2 ч. 30 мин. |
| % | 100% | | |
| Вариативная часть | | - | - | - | |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Говорящие пальчики» (автор программы педагог Мошкова Наталья Николаевна) через непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию: 1 раз в неделю по 20 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | | Периодичность | Время |
| Физическое  развитие | Физическая культура | | 3 раза в неделю | По 20 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | 1 раз в неделю | По 20 мин. |
| Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | | 1 раз в неделю | По 20 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 раз в неделю | По 20 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | * Рисование | 1 раз в неделю | По 20 мин. |
| * Лепка * Аппликация | 1 раз в 2 недели  1 раз в 2 недели | По 20 мин. |
| Музыка | | 2 раза в неделю | По 20 мин. |
| Инвариантная часть | | Всего: | 10 | 3 ч. 20 мин. |
| Познавательное развитие | | Формирование экологических представлений. | 1 раз в неделю | По 20 мин. |
| Вариативная часть | | Всего: | 1 | 20 мин. |
| Общий объем | | | 11 | 3 ч. 40 мин. |

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Я познаю мир» . Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог Пигарева Г.В,) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: «Формирование экологических представлений» 1,5 раза в неделю по 25 мин.;

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / **-** для детей от 5 до 7 лет 1 раз в две недели по 25 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | | | Периодичность | Время |
| Физическое  развитие | Физическая культура | | | 3 раза в неделю | По 25 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | | 1 раз в неделю | По 25 мин. |
| Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | | | 1 раз в неделю | По 25 мин. |
| Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | 1 раз в неделю | По 25 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | | | 2 раза в неделю | По 25 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | | * Рисование | 2 раза в неделю | По 25 мин. |
| * Лепка | 1 раз в 2 недели | По 25 мин. |
| * Аппликация | 1 раз в 2 недели | По 25 мин. |
| Музыка | | | 2 раза в неделю | По 25 мин. |
| Инвариантная часть | | | Всего: | 13 | 5 ч. 25 мин. |
| Познавательное развитие | | Формирование экологических представлений. | | 1,5 раза в неделю | По 25 мин. |
| Социально - коммуникативное развитие | | Основы безопасности в быту, социуме и природе | | 1 раз в 2 недели | По 25 мин. |
| Вариативная часть | | | Всего: | 2 | 50 мин. |
| Общий объем | | | | 15 | 6 ч. 15 мин. |

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Самоделкин» через непосредственно образовательную деятельность по развитию технического творчества: «Формирование экологических представлений» 2 раза в неделю по 30 мин.;

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / **-** для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю по 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | | | Периодичность | Время |
| Физическое  развитие | Физическая культура | | | 3 раза в неделю | По 30 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | | 1 раз в неделю | По 30 мин. |
| Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | | | 2 раза в неделю | По 30 мин. |
| Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | 1 раз в неделю | По 30 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | | | 2 раза в неделю | По 30 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | | * Рисование | 2 раза в неделю | По 30 мин. |
| * Лепка * Аппликация | 1 раз в 2 недели  1 раз в 2 недели | По 30мин. |
| Музыка | | | 2 раза в неделю | По 30мин. |
| Инвариантная часть | | | Всего: | 14 | 7 ч. |
| Познавательное развитие | | Формирование экологических представлений. | | 2 раз в неделю | По 30 мин. |
| Социально – коммуникативное развитие | | Основы безопасности в быту, социуме и природе | | 1 раз в неделю | По 30 мин. |
| Вариативная часть | | | Всего: | 3 | 1 ч.30 мин. |
| Общий объем | | | | 17 | 8 ч. 30 мин. |

С детьми с ОВЗ организована индивидуальная работа с психологом (18 часов в неделю).

С детьми работает логопед.