Технологическая карта

занятия по

образовательной области «Физическое развитие»

в средней группе

Тема: «В зоопарке»

Составила:

Томилина Е.В.

**Цель:** развитие двигательных умений и навыков через игру.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Закреплять умение выполнять прыжки с места

Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади опоры.

Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в беге в колонне по два

1. Развивающие:

Развивать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

Развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.

Развивать физические качества: внимание, быстроту, ловкость, умения.

1. Воспитательные:

Развивать навыки соблюдения правил игры.

Совершенствовать психофизические качеств.

***Методы и приемы:*** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:**

**Формы организации взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная  Коммуникативная  Игровая | Выполнение комплекса ОРУ, основные движения  Вопросы к детям  Подвижные игры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продол­жительность** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,**  **приемы, возможные виды деятельности.** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Организационно-мотивационный | организация детей  – переключение внимания детей на предстоящую деятельность  – стимуляция интереса к ней  – создание эмоционального настроя | Построение в шеренгу. Приветствие.  Сюрпризный момент.  Проблемная ситуация. | -  Здравствуйте ребята! Сегодня пришла телеграмма от крокодила Гены. Читаем? (Отвечают) «Здравствуйте, ребята! Помогите справиться с обезьянками, они озорничают.» Как же нам быть? (Ответы детей) | Дети входят в зал под марш! И строятся в шеренгу.  Слушают, сосредотачивают внимание, здороваются. |
| Вводная часть |  | Перестроение в колонну парами. Ходьба парами, бег в колонне по два. Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному, ходьба. | Тогда отправляемся в зоопарк, встаем парами и шагаем на автобусную остановку (Ходьба парами обычная) Едем на автобусе (бег в колонне по два), шагаем по тропинке (обычная ходьба в колонне по одному);  Нужно поторопиться (бег в колонне по одному). Ходьба.  Перестроение в шеренгу. | Проявляют интерес;  внимательно слушают, выполняют двигательные действия |
| Основная часть | Прививать интерес к выполнению общеразвивающих  упражнений  Обучать умению сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.  Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места.  Развивать навыки соблюдения правил игры.  Совершенствовать психофизические качеств. | Отгадывание загадки,  Игровая ситуация, Комплекс общеразвивающих упражнений.  Загадки,  демонстрация выполнения основных движений,  выполнение основных движений детьми.  Объяснение правил игры  подвижная игра, | Вот первый вольер и загадка для ребят.  Это что за озорница  На лиане веселится?  На хвосте качается,  Скачет и кривляется?  (Ответы детей)  Ребята, давайте, покажем обезьянкам упражнения для зарядки.  Перестроение в круг.  **Комплекс ОРУ с веревкой**  1.«Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем»  И.п. –основная стойка, руки с веревкой опущены вдоль туловища.  1- веревка на грудь; 2- вверх, смотреть на веревку;  3- веревка на грудь;  4- и.п.  (5 раз)  2. «Лиану положили- спину укрепили»  И.п.- широкая стойка, руки с веревкой прижаты к груди.  1- наклон вниз, веревку положить на пол;  2- выпрямиться;  3- наклон вниз, веревку взять в руки;  4- И.п.  (4 раза)  3.«Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют»  1.И.п.- основная стойка, руки с веревкой (хват сверху) вверху.1- присед на носки, колени в стороны, руки вперед.  2- И.п.   1. раз)   4.«Обезьянки дотягиваются до носочков»  И.п. – сидя, ноги вместе, веревка на грудь.  1- веревку вверх;  2- наклон вперед, коснуться веревкой носков;  3- выпрямиться, веревка вверх;  4- И.п.;  (5 раз)  5.«Шустрые обезьянки»  И.п.- стойка, ноги слегка расставлены, стоя сбоку от веревки, лежащей на полу, руки произвольно. Прыжки через веревку, влево, вправо. (6-8 раз)  6. «По лиане мы шагаем- стопы наши укрепляем».  Ходьба по канату боком приставным шагом. (20 сек)  7. Дыхательное упражнение «Тарзан»  И.п. –стойка ноги врозь.  1- руки внешними дугами вверх- вдох;  2- «бить кулаками в грудь»- выдох, произнося звук (а);  (3 раза).  **Основные виды движений**  А сейчас можно показать обезьянкам, как можно играть.  Для начала отгадайте загадки:   1. В сказке он тонул в болоте,   У него большой животик.  А еще огромный рот,  Угадали? …….(ответы детей)   1. Скачет шустрый зверек,   А в кармане сидит сынок. (ответы детей)  Первая игра «Пройди по спине бегемота»  1- Ходьба по бревну.  Бегемот спит, и мы пройдет по нему, как по мостику, руки в стороны.  Вторая игра «Веселые кенгуру»  2. Прыжки через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см).  Дети одной колонной выполняют ходьбу по доске, затем выполняют прыжки. (2 раза)  **Подвижная игра «Догонялки»**  Ход игры:  Дети берутся за руки, идут ровной шеренгой к воспитателю, который сидит на расстоянии от них на стульчике. Все говорят:  Мы веселые ребята,  Любим бегать и играть.  Ну, попробуй нас догнать.  Ну, попробуй нас догнать.  Сказав последние слова, все бегут обратно, а воспитатель старается кого-то поймать. Пойманный садится на стульчик, и игра повторяется.  Правила игры:  Бежать можно только после того, как будет сказано последнее слово. Идти следует ровной шеренгой, согласуя свои шаги с шагами других детей. Нельзя ловить того, кто поддается. | Отгадывают загадку.  Перестраиваются в круг, берут веревку в руки хватом сверху.  Выполняют общеразвивающие упражнение с показом и речевым сопровождением воспитателя, под аккомпанемент музыкального руководителя.  Отгадывают загадки.  Выполняют ходьбу по бревну, сохраняя равновесие, руки на пояс.  Выполняют прыжки через 5-6 шнуров, отталкиваясь двумя ногами, руки произвольно.  Выполняют правила игры. |
| Заключительная часть | Снижение физической нагрузки. | Объяснение правил игры.  Игра малой подвижности. | И.м.п. «У жирафов»  У жирафов пятна, пятна, (*Похлопывают себя по*  Пятна, пятнышки везде: *туловищу- ставят пятнышки*  На лбу, на ушах, на локтях, *Дотрагиваются до*  Есть на носах, на животах,  *соответствующих частей*  На коленях и носках. *тела.)*  У слонов есть складки, складки, *Пощипывают себя-*  Складки, складочки везде: *собирают складки.*  На лбу, на ушах, на локтях, , *Дотрагиваются до*  Есть на носах, на животах, *соответствующих частей*  На коленях и носках. *тела.)*  У котяток шерстка, шерстка, *Поглаживают себя по*  Шерстка, шерсточка везде: *туловищу.*  На лбу, на ушах, на локтях, *Дотрагиваются до*  Есть на носах, на животах, *соответствующих частей*  На коленях и носках. *тела.*  А у зебры есть полоски, *Показывают полоски*  Есть полосочки везде: *указательным и средним*  На лбу, на ушах, на локтях, *пальцами.*  Есть на носах, на животах,  На коленях и носках. | Дети стоят врассыпную. Выполняют движения по показу воспитателя, в соответствии с текстом. |
| Рефлексия |  |  | Ребята, мы показали обезьянкам в какие игры можно поиграть? (Ответы детей)  Вот теперь можно возвращаться в группу. Говорим: «До свидания!» |  |