Технологическая карта

занятия по

образовательной области «Физическое развитие»

в средней группе

Тема: «В зоопарке»

Составила:

Томилина Е.В.

**Цель:** развитие двигательных умений и навыков через игру.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Закреплять умение выполнять прыжки с места

 Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади опоры.

 Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в беге в колонне по два

1. Развивающие:

Развивать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

Развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.

Развивать физические качества: внимание, быстроту, ловкость, умения.

1. Воспитательные:

Развивать навыки соблюдения правил игры.

Совершенствовать психофизические качеств.

***Методы и приемы:*** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:**

**Формы организации взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| ДвигательнаяКоммуникативнаяИгровая | Выполнение комплекса ОРУ, основные движенияВопросы к детямПодвижные игры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продол­жительность** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,****приемы, возможные виды деятельности.**  | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Организационно-мотивационный | организация детей– переключение внимания детей на предстоящую деятельность– стимуляция интереса к ней– создание эмоционального настроя | Построение в шеренгу. Приветствие.Сюрпризный момент.Проблемная ситуация. | -  Здравствуйте ребята! Сегодня пришла телеграмма от крокодила Гены. Читаем? (Отвечают) «Здравствуйте, ребята! Помогите справиться с обезьянками, они озорничают.» Как же нам быть? (Ответы детей)   | Дети входят в зал под марш! И строятся в шеренгу.Слушают, сосредотачивают внимание, здороваются. |
| Вводная часть |  | Перестроение в колонну парами. Ходьба парами, бег в колонне по два. Ходьба в колонне по одному. Бег в колонне по одному, ходьба.  | Тогда отправляемся в зоопарк, встаем парами и шагаем на автобусную остановку (Ходьба парами обычная) Едем на автобусе (бег в колонне по два), шагаем по тропинке (обычная ходьба в колонне по одному);Нужно поторопиться (бег в колонне по одному). Ходьба.Перестроение в шеренгу. | Проявляют интерес;внимательно слушают, выполняют двигательные действия |
| Основная часть | Прививать интерес к выполнению общеразвивающихупражнений Обучать умению сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места.Развивать навыки соблюдения правил игры.Совершенствовать психофизические качеств. | Отгадывание загадки,Игровая ситуация, Комплекс общеразвивающих упражнений.Загадки,демонстрация выполнения основных движений,выполнение основных движений детьми.Объяснение правил игрыподвижная игра, | Вот первый вольер и загадка для ребят. Это что за озорницаНа лиане веселится?На хвосте качается, Скачет и кривляется?(Ответы детей)Ребята, давайте, покажем обезьянкам упражнения для зарядки.Перестроение в круг.**Комплекс ОРУ с веревкой**1.«Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем»И.п. –основная стойка, руки с веревкой опущены вдоль туловища.1- веревка на грудь; 2- вверх, смотреть на веревку;3- веревка на грудь;4- и.п. (5 раз)2. «Лиану положили- спину укрепили» И.п.- широкая стойка, руки с веревкой прижаты к груди.1- наклон вниз, веревку положить на пол;2- выпрямиться;3- наклон вниз, веревку взять в руки;4- И.п. (4 раза)3.«Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют»1.И.п.- основная стойка, руки с веревкой (хват сверху) вверху.1- присед на носки, колени в стороны, руки вперед.2- И.п.1. раз)

4.«Обезьянки дотягиваются до носочков»И.п. – сидя, ноги вместе, веревка на грудь.1- веревку вверх;2- наклон вперед, коснуться веревкой носков;3- выпрямиться, веревка вверх;4- И.п.; (5 раз)5.«Шустрые обезьянки»И.п.- стойка, ноги слегка расставлены, стоя сбоку от веревки, лежащей на полу, руки произвольно. Прыжки через веревку, влево, вправо. (6-8 раз)6. «По лиане мы шагаем- стопы наши укрепляем». Ходьба по канату боком приставным шагом. (20 сек)7. Дыхательное упражнение «Тарзан»И.п. –стойка ноги врозь.1- руки внешними дугами вверх- вдох;2- «бить кулаками в грудь»- выдох, произнося звук (а); (3 раза).**Основные виды движений**А сейчас можно показать обезьянкам, как можно играть.Для начала отгадайте загадки: 1. В сказке он тонул в болоте,

У него большой животик.А еще огромный рот,Угадали? …….(ответы детей)1. Скачет шустрый зверек,

 А в кармане сидит сынок. (ответы детей)Первая игра «Пройди по спине бегемота»1- Ходьба по бревну.Бегемот спит, и мы пройдет по нему, как по мостику, руки в стороны. Вторая игра «Веселые кенгуру»2. Прыжки через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см).Дети одной колонной выполняют ходьбу по доске, затем выполняют прыжки. (2 раза)**Подвижная игра «Догонялки»**Ход игры:Дети берутся за руки, идут ровной шеренгой к воспитателю, который сидит на расстоянии от них на стульчике. Все говорят:Мы веселые ребята,Любим бегать и играть.Ну, попробуй нас догнать.Ну, попробуй нас догнать.Сказав последние слова, все бегут обратно, а воспитатель старается кого-то поймать. Пойманный садится на стульчик, и игра повторяется.Правила игры:Бежать можно только после того, как будет сказано последнее слово. Идти следует ровной шеренгой, согласуя свои шаги с шагами других детей. Нельзя ловить того, кто поддается. | Отгадывают загадку.Перестраиваются в круг, берут веревку в руки хватом сверху.Выполняют общеразвивающие упражнение с показом и речевым сопровождением воспитателя, под аккомпанемент музыкального руководителя.Отгадывают загадки.Выполняют ходьбу по бревну, сохраняя равновесие, руки на пояс. Выполняют прыжки через 5-6 шнуров, отталкиваясь двумя ногами, руки произвольно.Выполняют правила игры. |
| Заключительная часть | Снижение физической нагрузки. | Объяснение правил игры.Игра малой подвижности. | И.м.п. «У жирафов»У жирафов пятна, пятна, (*Похлопывают себя по*Пятна, пятнышки везде: *туловищу- ставят пятнышки*На лбу, на ушах, на локтях, *Дотрагиваются до*Есть на носах, на животах,  *соответствующих частей* На коленях и носках. *тела.)*У слонов есть складки, складки, *Пощипывают себя-*Складки, складочки везде: *собирают складки.*На лбу, на ушах, на локтях, , *Дотрагиваются до*Есть на носах, на животах, *соответствующих частей* На коленях и носках. *тела.)*У котяток шерстка, шерстка, *Поглаживают себя по*Шерстка, шерсточка везде: *туловищу.*На лбу, на ушах, на локтях, *Дотрагиваются до*Есть на носах, на животах, *соответствующих частей*На коленях и носках. *тела.*А у зебры есть полоски, *Показывают полоски*Есть полосочки везде: *указательным и средним*На лбу, на ушах, на локтях, *пальцами.*Есть на носах, на животах,На коленях и носках. | Дети стоят врассыпную. Выполняют движения по показу воспитателя, в соответствии с текстом. |
| Рефлексия |  |  | Ребята, мы показали обезьянкам в какие игры можно поиграть? (Ответы детей)Вот теперь можно возвращаться в группу. Говорим: «До свидания!» |  |