**Публичный отчёт**

 **ГБОУ СОШ №2п.г.т. Безенчук с/п**

**«детский сад «Золотой петушок»**

 **Безенчукского района**

**Самарской области**

**за 2018-2019 учебный год**

**п. г. т. Безенчук**

**Детский сад «Золотой петушок»**

**1.Общая характеристика**

Юридический структурного подразделения: 446250, Самарская область,

 Безенчукский район.

 п. Безенчук, ул. Квартальная 1А,

 Тел. 8 (846 76) 2-38-98

 8 (846 76) 2-21-56

Электронный адрес: e-mail: zolotoypetuchok2016@yandex.ru

 Количество групп – 5

 \*группы раннего возраста -1;

 \* вторая младшая группа – 1;

 \*средняя группа – 1;

 \*старшая группа – 1;

 \*подготовительная к школе группа – 1.

**1.1.Формальная характеристика**

Детский сад «Золотой петушок» - функционирует с 1985года. Изначально принадлежало птицефабрике «Безенчукская», затем было передано в муниципальную собственность Безенчукского района. Детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Регламентом предоставления государственной услуги «предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, Договором между учредителями и ДОО. В настоящее время детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

**1.2.Характеристика ближайшего окружения**

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное в северной части п.г.т. Безенчук.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеется спортивный комплекс «Урожай», спортивный комплекс «Молодёжный» с бассейном, зимний каток, районная поликлиника, что расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы. Не далеко расположен музейно-выставочный центр «Радуга», музыкальная школа, районная детская библиотека, СОШ №2, Цент диагностики и коррекции развития детей Безенчукского района, а также Комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

* 1. **Характеристика состава воспитанников**

В детском саду функционирует 5 групп дошкольного возраста

Количество дошкольников 144 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество детей |
| 1 младшая  | 1,5-3 лет | 29 |
| 2 младшая | 3-4 лет | 32 |
| Средняя  | 4-5 лет | 33 |
| Старшая | 5-6 лет | 33 |
| Подготовительная | 6-7 лет | 28 |
|  |

**Вывод**: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Сан Пин.

**Показатели о количестве детей и средней посещаемости**

**в течение трёх лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | Средняя посещаемость в % |
| 2016-2017 | 140 | 70 |
| 2017-2018 | 144 | 75 |
| 2018-2019 | 155 | 75 |

1. **Выполнение уставных требований**

Всеми сотрудниками детского сада выполняются требования Устава ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области и правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения.

Нарушений трудовой дисциплины нет.

Деятельность учреждения регулируется действующими локальными актами:

1.Положение о педагогическом совете.

2. Правила внутреннего трудового распорядка.

3. Положение об общем собрании.

4. Положение о родительском комитете и другие.

Имеется технический паспорт здания за №03:48:001а. Износ здания составил 30%

Реализуется ФГОС в соответствии с планом.

1. **Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса.**

- реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса (комиссии: по охране труда, по предупреждению травматизма, по проведению тарификации, по социальному страхованию, аттестационная комиссия).

 - заработная плата выплачивается два раза в месяц по кредитным картам «Visa» банка «Сбербанк России». С целью экономического стимулирования, разработано «Положение о доплатах и надбавках».

 - в детском саду разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития.

**4. Кадровое обеспечение педагогического процесса в детском саду**

**а) по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее педагогическое образование | Незаконченное высшее педагогическое | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное непедагогическое | Среднее |
| чел | % | Чел. | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 11 | 5 | 45,4 | 0 | 0 | 6 |  54,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все 100% педагогов имеют педагогическое образование

**б) освобождённые специалисты**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Стаж работы |
| Музыкальный руководитель | 8 лет |
| Инструктор по физической культуре | 15 лет |

**в) по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | **%** |
| Высшая | 8 | 72,7 |
| Первая | 1 | 9,1 |
| Соответствует занимаемой должности | 0 | 0 |
| Отсутствует категория | 2 | 8,2 |

Основная масса педагогов 72,7% имеют высшую квалификационную категорию

**Динамика квалификации педагогов за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | имеют категории | высшая | первая | соответствие |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2016-2017 | 10 | 90,9 | 8 | 72,7 | 2 | 18,1 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 9 | 81,8 | 8 | 72,7 | 1 | 9,1 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 9 | 81,8 | 8 | 72,7 | 1 | 9,1 | 0 | 0 |

1. **Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду**

Детский сад «Золотой петушок» введён в эксплуатацию в 1985 году. Проектная мощность – 140 мест.

Государственная услуга предоставляется 144 воспитанникам.

Состояние материально- технической базы позволяет реализовать «основную образовательную программу – программу дошкольного образования ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук «д/с «Золотой петушок», разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., и обеспечивает организацию жизни в детском саду. Детский сад в достаточном количестве оснащён технологическим оборудованием. Мягкий и жёсткий инвентарь имеется в соответствии с требованиями. В детском саду имеются все необходимые средства: компьютеры, принтеры, ксероксы, сканеры, музыкальный центр. Имеется интерактивная доска. Имеется доступ в интернет. В игровых комнатах создана предметно- развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, Недостаточно компьютеров с интернет соединением для свободного пользования педагогам.

1. **Программы, реализуемые в детском саду**

Детский сад работает по разработанной в соответствии с ФГОС ДО основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. На основании программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»

Соответствует ФГОС ДО:

• соответствует принципу развивающего образования, целью которого является

развитие ребенка;

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости

(содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике

дошкольного образования);

• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать

поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально

приближаться к разумному «минимуму»);

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются

такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию до-

школьников;

• строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями

образовательных областей;

• основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного

процесса;

• предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Парциальные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Автор | Рецензент | утверждена | Цель | Возраст  | Кол-во групп | Обеспечение | Кто реализует |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.«Юный эколог | С.Н. Николаева |  | Министерство образования РФ | Формирование начал экологической культуры | 3-7 лет | 4 | соответствует требованиям | 9 педагогов |
| 2.«Здоровый малыш» | З.И. Берестнева | И.В. Гамзатова | Министерство образования РФ | Осуществление физического и психического развития, коррекция развития и оздоровление | 1,5-7 | 6 | соответствует требованиям | 11 педагогов |
| 3.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Р.Б. СтеркинаН.Н. АвдееваО.Л. Князева | Л.В. Лункевич | Министерство общего и профессионального образования РФ | Формирование основ здорового образа жизни | 5-7 лет | 2 | соответствует требованиям | 3 педагога |

**Используемые педагогические технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор |
| 1. | Занимательная математика для дошкольников | Т.В. Иванова |
| 2. | Формирование математических представлений у детей пятого года жизни | К. Белая |
| 3 | Раз-ступенька, два – ступенька… 1-2 часть | Л.Г. Питерсон, Н.П. Халина |
| 4 | Знакомим дошкольников с литературой | О.С. Ушакова, Н.П. Халина |
| 5 | Я - человек | Козлова |
| 6 | Подготовка к обучению грамоте в детском саду (для средней, старшей и подготовительной к школе групп) | Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова |
| 7 | Очень важный разговор | Н.В. Дурова |
| 8 | Беседы с дошкольниками о профессиях | Т.В. Потапова |
| 9 | Радость творчества 5-7 лет | О.А. Соломенникова |
| 10 | Занятия по ИЗО в детском саду  | Г.С. Швайко |
| 11 | Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью | Н.В. Алешина |
| 12 | Конспекты занятий по развитию речи детей средней группы детского сада | Л.В. Ворошнина |
| 13 | Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста | С.Н. Теплюк |
| 14 | Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники) | С.Н. Николаева |
| 15 | Экологическое воспитание для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп | С.Н. Николаева |
| 16 | Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду | А.И. Иванова |
| 17 | Технология внедрения педпроцесса Детский сад – Дом радости | Н.М. Крылова В.Т. Иванова |
| 18 | Безопасность (альбом 1-2 часть) | Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина |

Использование данных программ и технологий позволило добиться качественных показателей здоровья детей, оптимального уровня подготовки детей к обучению в школе, устранению дефектов в речевом развитии.

**Методическое сопровождение внедрения программ и педагогических технологий**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности** | **Методическая литература** |
| **«Социально – коммуникативное»** | «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»Автор: Н.В.Алешина«ЦГЛ» Москва, 2004«Социально — нравственное воспитание»Автор: И.Ф.Мулько ООО «ТЦ Сфера», 2004«Занятия по культуре поведения»Автор: С.О.Николаева«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999«Патриотическое воспитание дошкольников»Автор: Н.В.Алешина«ООО ЦГЛ» Москва, 2004«Развитие игровой деятельности»Автор: Н.Ф.Губанова«Мозаика- Синтез» Москва, 2009«Ребенок познает мир»Автор: Т.В.СмирноваИздательство «Учитель», 2011«Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника»Автор:Л.В.КуцаковаМосква «Владос»,2004«Любить труд на родной земле»Авторы: Н.Н.КокореваА.К.БондаренкоМосква «Прсвещение» ,1987«Воспитание дошкольника в труде»Автор: В.Г.Нечаева Москва «Просвещение», 1983«Нравственно- трудовое воспитание в детском саду»Автор: Р.С.Буре, 1987«Основа безопасности детей дошкольного возраста»А.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Детство — пресс», 2004«ОБЖ» Автор: М.А.Фисенко«Корифей», 2010«Три сигнала светофора»Автор: Т.Ф.Саулина«Мозаика — синтез» , 2008«Правила дорожного движения»Автор: Т.Г.Кобзева«Учитель», 2010«Правила дорожного движения»Автор: Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина«ТЦ Сфера», 2005«Как обеспечить безопасность дошкольников»Автор: К.Ю.Белая«Просвещение», 1998 |
| **«Познавательное»** | «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор: Л.В.Куцакова«Творческий центр» Москва, 2005«Занятия по конструированию из строительного материала»Автор: Л.В.Куцакова»Мозаика- Синтез» Москва, 2009«Занятия по формированию элементарных математических представлений»Авторы: И.А.Пономарева, В.А. Позина«Мозаимка- Синтез» Москва, 2006«Математика в детском саду»Автор: В.П. Новикова«Мозаика — Синтез», 2000«Математика для дошкольников»Автор: Е.В.Колесникова«ООО ТЦ Сфера», 2000«Занятия по развитию речи»Автор:В.В.Гербова«Мозаика- Синтез», 2010«Конспекты комплексных занятий по развитию речи»Автор: Г.Я.Затулина«ООО «Центр педагогического образования», 2007«Воспитание звуковой культуры речи»Автор: А.И.Максаков«Мозаика — Синтез», 2006«Обучение дошкольников грамоте»Автор: Н.С.Варенцова«Мозаика — Синтез», 2009«Юный эколог»Автор: С.Н.Николаева«Мозаика- Синтез», 2002«Методика экологического воспитания в детском саду»Автор: С.Н.НиколаеваМосква «Просвещение», 2006«Как приобщить ребенка к природе»Автор: С.Н.НиколаеваМосква, 1993«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»Автор: О.А.Соломенникова «Мозаика — Синтез», 2010«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»Автор: О.В.Дыбина«Мозаика — Синтез» Москва, 2008 |
| **«Речевое»** | Хрестоматия» для дошкольниковАвторы: Н.П.Ильчук, В.В.Гербова, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова Издательство АСТ, 1999«Книга для чтения в детском саду и дома»Авторы: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова«ООО Издательство Оникс» , 2006«Полная хрестоматия дошкольника»ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007 |
| **«Художественно – эстетическое»** | «Изобразительная деятельность в детском саду»Автор: И.А.Лыкова«Карапуз» Творческий центр СФЕРА Москва, 2009«Изобразительная деятельность в детском саду» Автор: Г.С.ШвайкоМосква «ВЛАДОС», 2003«Занятия по изобразительной деятельности» Автор: Т.С.Комарова Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2009«Развитие творческих способностей у детей» Авторы: В.А.БорзовА.А.БорзоваСамарский дом печати, 1994«Рисование» Автор: Д.Н.Колдина Издательство «Мозаика – Синтез», 2009«Музыкальное развитие детей»Автор: О.П.Радынова«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997«Слушаем музыку»Автор: О.П.РадыноваМосква «Просвещение», 1990«Музыка и движение»Авторы: С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.СоковнинаМосква «Просвещение», 1981«Учите детей петь»Авторы: Т.М.Орлова, С.И.БекинаМосква «Просвещение», 1987 |
| **«Физическое»** | «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Автор: Е.Б.Боровкова«Творческий центр» Москва, 2003«Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях»Авторы: В.И.Орло,С.Н.Агаджанова «Детство – Пресс» , 2006«Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей»Автор: М.Н.Кузнецова Москва «АРКТИ», 2002«Физкультурные занятия в детском саду»Автор: О.М.Литвинова «Феникс»,2008«Физкультурные занятия» Автор: Л.И.ПензулаеваМосква «Просвещение», 1986«Утренняя гимнастика в детском саду» Автор: Т.Е.Харченко Издательство «Мозаика – Синтез»,2007«С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Авторы: Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, М.Н.Тильтикова, О.Н.Рыжова г.Тольятти, 1998«Спортивные праздники и развлечения» Авторы:В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева, М.Б.Зацепина Москва «АРКТИ», 1999«Какая физкультура нужна дошкольнику» Авторы: В.А.Шишкина, М.В. МащенкоМосква «Просвещение», 2000«Физическое воспитание детей 2-7 лет» Автор: Т.Г.Анисимова Издательство «Учитель»,2009 |

 **7. В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса**

• **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

• **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

• **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

•**создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

•**наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

•**изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

•**проектная деятельность,** познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

•**оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно- прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр. тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

•**викторины,** сочинение загадок;

•**инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

•**рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

•**продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

•**слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

•**подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

•**пение,** совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

•**танцы,** показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

**•физкультурная совместная деятельность** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развит речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на тeмы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

**Образовательная деятельность ведётся и при проведении режимных моментов**

• **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

• **социально личностное развитие:** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

**•познавательно речевое развитие:** создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

**•художественно эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов и игрушек.

**В детском саду обеспечивается баланс между регламентируемой деятельностью и свободным временем ребёнка:**

 - Для детей на время адаптационного периода организован гибкий режим пребывания в детском саду

 - Учитываются потребности родителей

 - Соблюдается баланс между различными видами активности детей

 - Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей

1. **Информационное обеспечение системы образования за 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № дата | Мероприятие | Уровень | Участники дети | Участники педагоги | Результат |
|  1 29.08.2018г | Августовская педагогическая конференция | Районный |  | Писаренко В.Н.Балашова Н.Н. Пигарева Г.В. | Грамота района Писаренко В.Н. |
| 2 12.09.2018г | Семинар заведующих и методистов | Окружной |  | Балашова Н.Н. |  |
| 310.09.2018 | Конкурс гербариев «Живая планета» | Всероссийский |  | Сенина Т.Е. | Сертификат участника |
| 412.09.2018 | Конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность в соответствии с ФНОС»Работа «Все профессии нужны…» | Всероссийский |  | Писаренко В.Н. | Диплом лауреата 1 степени |
| 518.09.2018 | III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» | Всероссийский | Горячкин Ваня 3 года | Сенина Т.Е. | Диплом 1 степениБлагодарственное письмо |
| 619.09.2018 | Всероссийский конкурс творческих работ «Лето, здравствуй и прощай!» | Всероссийский | Воронкова Милена 5 лет | Фатерова О.Н. |  |
| 719.09.2018 | Олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение | Международный | Пигарева КаринаСоколова Алеся | Пигарева Г.В. Фатерова О.Н. | Сертификаты участников |
| 821.09.2018 | Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | Всероссийский |  | Сенина Татьяна Евгеньевна | Диплом лауреата 1 степени |
| 921.09.2018 | Олимпиада для дошкольников по физической культуре «Режим дня» | Всероссийский | Томилин Глеб | Томилина Е.В. | Диплом лауреата 1 степени |
| 1128.09.2018 | Районный методический день «Использование электронной среды в обучении – путь к повышению качества образования» | Районный |  | Сенина Т.Е. | Сертификат |
| 1224.09.2018 | Конкурс детского творчества «Золотая осень» | Всероссийский | Дергачёва Даша 4 года | Бузынина Р.В. |  |
| 1321.09.2018 | Онлайн Олимпиада Профессии, Транспорт | Международный | Малофеев АртёмПигарева Вера | Бузынина Р.В. | Сертификаты лауреатов 1 место |
| 1416.09.2018 | Участие в деятельности жюри пед.портала «Солнечный свет» | Международный |  | Апергенова Наталья Геннадьевна | Сертификат члена жюри |
| 1524.09.2018 | Публикация в социальной сети nsportal.ru учебно-методическое пособие »Дидактическая игра по ФЭМП «Пицца» | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | Свидетельство о публикации |
| 1621.09.2018 | Конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «Режим дня» | Всероссийский | Томилин Глеб | Томилина Е.В. | Диплом победителя 1 местоДиплом |
| 1726.09.2018 | Конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень | Международный | 7 детей 1 мл. гр | Мошкова Н.Н. Апарина О.А. |  |
| 18 27.09. 2018 | Творческий конкурс «Любимые книги любимого писателя, посвящённый память Э.Н. Успенского | Международный | Пугачёва АлисМосоян АнгелинаАканова Даша | Куранова Л.С. | Лауреаты 1 степени |
| 1909. 2018 | Викторина «Время знаний» Подбираем окончания слов» | Всеросссийский | Сахтёрова Карина | Фатерова О.Н. | Диплом 1 степени |
| 2004.10 2018 | Конкурс творческих работ «Родная глубинка» | Окружной | Аканова Д Мамина Н Истомина С Икорникова И Томилин ГГоломоз АИсаева В | Косова О.В.Куранова Л.С. |  |
| 21 10.10. 2018 | Отправлена заявка на региональный форум работников дошкольного образования Тема Совместная деятельность детского сад и семьи в формировании навыков здорового образа жизни» | Региональный |  | Томилина Е.В. | ПрограммаПрезентация опыта работы |
| 2211.10.2018 | IVдистанционная педагогическая конференция «педагог 21 века: инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации…» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. | Сертификат участника |
| 2311.10.2018 | Публикация в сетевом СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» | Международный |  | Бузынина Р.В. | Свидетельство о публикации |
| 2412.10.2018 | Международный конкурс «Краеведение» | Международный | Кузнецова Ксюша | Сенина Т.Е. | Диплом победителя 1 место |
|  2524.10.2018 | Отправлена заявка на областной семинар «Традиции и современность» камертон | областной |  | Апарина О.А. Мошкова Н.Н. | Сертификат участника |
| 2624.10 2018г | Совместное мероприятие ППЦ и д/с Опыт работы логопеда с детьми с ОВЗ | Районный |  | Все педагоги | Лист регистрации |
| 2722.10.2018г | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наш прекрасный мир» | Международный | Цаплин М Цаплин ВМорза ВКузнецова | Бузынина Р.В. Апергенова Н.Г. | Дипломы победителей 1 степени |
| 2811.10.2018 | интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Всероссийский | Кислов Артём | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя (1 место) |
| 2931.10 2018 | Окружной единый методический день на базе нашего ДОО Электронно-информационные ресурсы в работе с детьми с ОВЗ | Окружной |  | Апергенова Н.Г. и все педагоги | Программа |
| 3031.10.2018 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов Золотая рыбка | Всероссийский | Кислов Артём | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя 1 степени |
| 3107.11.2018 | Онлайн-конкурс «Философия взаимодействия с родителями» | Окружной |  | Апергенова Н.Г.Томилина Е.В. |  |
| 3215.11.2018 | ОТМОТворческая лаборатория по развитию и реализации социально-коммуникативных способностей детей ДО» | окружной |  | Сенина Т.Е. | Программа. Выступление на тему «Игра, как основное средство социально-коммуникативного развития ребёнка» |
| 3322.11.2018 | ЕРМД«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | районный |  | Куранова Л.С. | Программа РЕМД |
| 3430.11. 2018 | ОТМО «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста» | окружной |  | Апарина О.А. Мошкова Н.Н. | Мастер-класс«Игры с прищепками» |
| 3530.11.2018 | Районный единый методический день с Песочное | районный |  | Фатерова О.Н. | Программа |
| 3604.12.2018 | vВсероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» | Всероссийский |  | Качашкин Егор Косова О.В. |  |
| 3704.12.2018 | «Методист-новатор»Номинация Авторские программы | Окружной |  | Пигарева Г.В. | Сертификат участника |
| 3830.11.2018 | Всероссийский конкурс детского творчества «Золотые краски осени» | Всероссийский | Губанов Алёша Щежин Андрей | Апергенова Н.Г. | Дипломы победителя 1 место |
| 3910.12.2018 | Всероссийское педагогическое тестирования на тему"ФГОС в системе дошкольного образования РФ | Всероссийский |  | Мошкова Н.Н. | Диплом лауреата 1 степени |
| 4009.12.2018 | Профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперёд» | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | Диплом лауреата 1 степени |
| 4113.12.2018 | Конкурс чтецов «Дети нашего двора 130 летию С.Я. Маршака | Районный | Пахомова Кукло ААфанасьев АртёмАникинаАня | Бузынина Р.В. Куранова Л.С. | Дипломы победителей 3 место. |
| 4212.12.2018 | Детский творческий конкурс «Снеговик» | Международный | 8 детей. | Фатерова О.Н. Бузынина Р.В. Куранова Л.С. Косова О.В. Сенина Т.Е. |  |
| 4323.11.2018г | II Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» | Международный |  | Апарина О.А.Фатерова О.Н.Мошкова Н.Н.  | Выступление с докладом «Формирование интереса педагогов к техническому творчеству через лего-конструирование»Выступление с докладом «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»Выступление с докладом «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр» |
| 4421.12.2018г | IV Международная научная конференция Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномкн»Круглый стол МДКГ+СГСПУРебёнок в образовательном пространстве: вопросы организации диагностики, инновационный опыт» | Международный |  | Бузынина Р.В.Апергенова Н.Г.Сенина Т.Е. | Презентация опыта работы «Выявление недостатков, ошибок и проблем в развитии ребёнка с помощью глубинной диагностикиДеловая игра «Приёмы развития художественно-эстетического восприятия у детей дошкольного возраста»Мастер-класс «Бумагопластика как средство художественно-эстетического рвхвития дошкольников» |
| 4522.11.2018 | Участие в региональном научно-практическом семинаре «Семья и дети в современном мире» | Региональный |  | Мошкова Н.Н.Апарина О.А.Фатерова О.Н. | Сертификаты №№ 122, 123, 1244 часа |
| 4616.12.2018 | Центр информационных технологий «интеллект» Публикация | Всероссийский |  | Сенина Т.Е. | Свидетельство о публикации |
| 4728.11.2018 | Образовательный курс Вебинар «План образовательной деятельности воспитателя как инструмент реализации ФГОС ДО» |  |  | Сенина Т.Е. | Диплом участника |
| 4818.12.2018 | Конкурс детских творческих работ «Зелёная планета»Поделка из бросового материала Лампа «Берёзка» | районный | Томилин Глеб | Томилина Е.В. | Диплом за 1 место и ценный подарок. |
| 4918.12.2018 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живём традицией! Творим традиции!» | Районный | Ахметов Андрей | Куранова Л.С. | Диплом 2 степени |
| 5006.12.2018 | VIII Международный педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы | Международный |  | БалашоваН.Н.Пигарева Г.В. Фатерова О.Н. |  Публикация в сборнике«становление социального опыта ребёнка с ОВЗ в условиях детского сада» |
| 5105.12. 2018 | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Раскрась осень» | Всероссийский | Цаплин Владислав | Сенина Т.Е. | Диплом 1 степению Диплом за подготовку победителя |
| 5207.12.2018 | Педагогический конкурс «Дидактические игры своими руками» | Всероссийский |  | Сенина Т.Е. | Диплом лауреата 3 степени |
| 5319.12.2018 |  Творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогодняя фантазия» | Всероссийский | Кузнецова Ксюша | Сенина Т.Е. | Диплом 1 место |
| 5421.12.2018 | Конкурс детского творчества Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» | Всероссийский | Комков Александр | Сенина Т.Е. | Диплом 2 степени |
| 5528.12.2018 | Всероссийский конкурс для детей «Детские новогодние поделки» | Всероссийский | Кравченко Милена | Сенина Т.Е. | Диплом 1 место |
| 5630.12.2018 | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | Всероссийский |  Мойса Матвей |  Сенина Т.Е. | Диплом 1 степени |
| 5731.12.2018 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний наряд для ёлочки» | Международный | Жуковский Иван | Сенина Т.Е. | Диплом лауреата 2 степени |
| 5803.01.2019 | Краеведческий конкурс для педагогов «Дыхание земли родной» | Всероссийский |  | Сенина Т.Е. | Диплом лауреата 2 степени |
| 5905.01.2019 | Конкурс декоративно-прикладного творчества международный педагогический портал «Солнечный свет» |  Международный | Алиева Лиана | Сенина Т.Е. | Диплом победителя 1 место |
| 6018.01.2019 | Участие в региональном семинаре «Воспитание дошкольников: системный подход, приоритетные средства и технологии» | Региональный |  | Куранова Л.С. | Диплом с темой выступления Лэпбук, как средство воспитания дошкольников. |
| 6118.01.2019 | Отправлена заявка на участие в районном конкурсе игровых программ | районный |  | Гвардейцева А.М. Томилина Е.В. | Диплом 2 степени |
| 6207.02.2019 | Районный конкурс дидактических игр и методических пособий для дошкольников «Занимательная математика» | районный |  | Косова О.В. | Диплом участника |
| 6301.02.2019 |  Открытая научно-практическаяконференция «Современные формы эффективного взаимодействияобразовательной организации с семьями обучающихся: идеи, опыт,практика»,  | областная |  | Бузынина Р.В. | Сертификат участника |
| 6431.01. 2019 | Единый методический день в Прибое «Использование технологии проблемного обучения» | районный |  | Апарина О.А. | Программа |
| 6530.01.2019 | Отправлена заявка на региональный Фестиваль педагогических идей. Жигулёвск | региональный |  | Мошкова Н.Н. Апарина О.А. Апергенова Н. | Сертификаты участников |
| 6631.01.2019 | Конкурс детского рисунка «Новогодних красок хоровод» | Всероссийский | Юдаев Саша | Апергенова Н.Г. | Диплом 1 место |
| 6711.01.2019 | Конкурс детского творчества «Волшебница зима» | Всероссийский | Завидова Варя Юдина Злата Зацепина Лиза Пигарев Рома Собакинских В | Апергенова Н.Г. | Диплоиы за 1 место Благодарность за подготовку детей |
| 6807.01.2019 | Вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание» | Международный |  | Апергенова Н.Г. | Сертификат 1 час. |
| 6911.01.2019 | Дистанционный конкурс «Цветик-семицветик» Лэпбук «Домашние животные» | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | Диплом 1 степени |
| 7005.02.2019 | Семинар-практикум для психологов«Развитиекоммуникативных навыков у дошкольников посредством игровых технологий | Окружной |  | Апергенова Н.Г. |  |
| 7105.02.2019 | Совещание  по вопросам аттестации с целью получения квалификационной категории | Окружной |  | Пигарева Г.В. |  |
| 7214.02.2019 | Шестой семейный творческий конкурс «Отец – молодец! | Районный | Пугачёва Алиса | Куранова Л.С. | Диплом лауреата |
| 7318.02.2019 | Фестиваль творческих педагогических идей «Самое лучшее – детям» | Окружной |  | Апергенова Н.Г. | Диплом выступающего с презентацией |
| 7418.02.2019 | Публикация в СМИ nsportal.ru«Интегрированная НОД по познавательному развитию с элементами экологии» | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | Свидетельство о публикации |
| 7521.02.2019 | Онлайн-конференция «Формирование творческих способностей детей» | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | Свидетельство об активном участии |
| 7625.02.2019 | Всероссийский конкурс «Самый лучший папа» | Всероссийский | Мойса Матвей Повышев Саша | Апергенова Н.Г. | Дипломы 1 и 3 место |
| 7725.02.2019 | Всероссийский детский творческий конкурс | Всероссийский | Сахтёрова София | Апергенова Н.Г. | Диплом за 1 место |
| 7827.02.2019 | Районный детский конкурс технического творчества «Легофантазии» | Районный очный | Казарин Ваня | Весь коллектив | Диплом за 2 место. |
| 7928.02.2019 | Районное ТМО по речевому развитию «Гармония | Районный |  | Сенина Т.Е. | Сертификат участника |
| 8004.03.2019 |  II Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2019 | Всероссийский |  | Апарина О.А. |  |
| 8111.03.2019 | Всероссийский библиотечный конкурс «Родная речь – 2019» | Районный этап | Астафьев Артемий | Косова О.В. | Победитель 1 место |
| 8218.03.2019 | Районный этап конкурса «Воспитатель года» | Районный |  | Апарина О.А. | Сертификат участника |
| 8328.03.2019 | Окружной методический день Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности в образовательных учреждениях муниципального района Красноармейский |  |  | Фатерова ОН | Сертификат участника |
| 8427.03.2019 | Отправлена заявка на семинар«Особенности реализации ФГОС ДО на современном этапе развития дошкольного образования»Выступление на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи в формировании навыков здорового образа жизни» | окружной |  | Томилина Е.В. |  Сертификат выступающего |
| 8529.03.2019 | Отправлена заявка на конкурс «#БумагаНеМусор» | районный | Все дети | Все педагоги |  1 этап 805 кг  |
| 8610.04.2019 | РТМО «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» Ручеёк | районный |  | Мошкова Н.Н. | Справка об участии |
| 8717.04.2019 | Окружной семинар-практикум «Организация работы по профессиональному самоопределению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | Окружной |  | Сенина Т.Е.Куранова Л.С. |  |
| 8809.04.2019 | Детский конкурс «В ожидании весны» | Всероссийский | Комков Саша, Горячкин Ваня, Гофоров Эмиль Зайцев Никита, Кузнецова Ксения | Апергенова Н.Н. | Дипломы 1, 2 место. |
| 8924.04. 2019 | Конкурс «Театральное искусство» | Районный | Дети подг. группы. | Гвардейцева А.М. | Диплом за 1 место |
| 9006.05.2019 | Окружной конкурс «Мой проект» | Окружной | Пугачёва Алиса | Куранова Л.С. | Диплом участника |
| 9108.05.2019 | Районный конкурс чтецов «Весна победы 2019» | Районный | Григорян НФатеев КАканова ДАканов НХапин С.Баьошев Д | Фатерова Куранова Бузынина Косова Сенина | Аканова Даша 1 место |

1. **Оценка деятельности детского сада по вопросам охраны жизни и здоровья детей.**

**Заболеваемость в адаптационный период за последние 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **%** |
| 2016 | 27,5 |
| 2017 | 37,5 |
| 2018 | 40 |

**Заболеваемость на одного ребёнка в детоднях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **на 01.01.2017** | **на 01.01.2018** | **на 01.01.2019** |
| Ясли | 5,5 | 7,4 | 7,5 |
| Сад | 6,8 | 5,2 | 6,2 |
| Ясли-сад | 5,1 | 5,7 | 5,5 |

**Анализ заболеваемости детей по детскому саду за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатель** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Всего случаев заболеваний | 109 | 108 | 108 |
| Показатель на 1000 детей | 778,5 | 766,0 | 775,0 |
| Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни | 5,5 | 5,7 | 6,7 |

**Вывод:** Заболевания, в основном простудные, повысились в осенний период времени из-за нарушения теплового режима дома, в саду. С родителями проводились беседы об одежде, обуви детей в группе. Временно отменены некоторые виды закаливания.

Питание детей трёх разовое, согласно нормам питания при 10 часовом пребывании ребёнка в ДОО. Рекомендуемые нормы питания выполняются. По химическому составу отношение белков, жиров, углеводов норма выдерживается. Разработаны рекомендации по питанию детей.

**Анализ заболеваемости детей по группам за 2018-2019учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **ФИО воспитателей** | **Заболеваемость на 1 ребёнка** | **Посещаемость в %** |
| 1 младшая | Мошкова Н.Н. Апарина О.А. | 8,9 | 68 |
| 2 младшая | Апергенова Н.Г.Сенина Т.Е. | 8,8 | 69 |
| Средняя | Бузынина Р.В. Сенина Т.Е. | 4,5 | 73 |
| Старшая | Фатерова О.Н. Косова О.В. | 3,3 | 74 |
| Подготовительная к школе | Куранова Л.С. Косова О.В. | 1,6 | 80 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип заболеваний** | **Имеющиеся хронические заболевания по предлагаемой типологии** |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.Сердечно-сосудистые | 6 | 1 | 1 |
| 2.Нервные | 61 | 57 | 50 |
| 3.Дыхательных путей | 3 | 1 | 3 |
| 4.Лор-заболевания | 4 | 1 | 1 |
| 5.Желудочно-кишечные | 0 | 0 | 0 |
| 6.Инфекционные | 0 | 0 | 0 |
| 7.Нарушение зрения | 3 | 3 | 3 |
| 8.Нарушение слуха | 1 | 1 | 1 |
| 9.Опорно-двигательной системы | 13 | 10 | 10 |
| 10.Деффекты речи | 7 | 12 | 12 |
| 11.Травмы | 0 | 0 | 0 |
| 12.Другие | 67 | 54 | 60 |
| ИТОГО | 165 | 140 | 141 |

1. **Уровень самооценки**

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий

за 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ.область | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| нач | кон | нач | кон | нач | кон | нач | кон | нач | кон |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Социально-Коммуникативное | 0 | 42,8 | 57,2 | 10 | 70 | 20 | 20,1 | 72,5 | 7,4 | 21,5 | 71,8 | 6,2 | 19,8 | 69,3 | 9,9 | 29,7 | 66 | 33 | 17 | 35 | 48 | 86 | 12 | 2 | 6,6 | 86,8 | 6,6 | 13,4 | 86,6 | 0 |
| Познавательное | 0 | 39,2 | 60,8 | 13,3 | 70,1 | 16,6 | 16,3 | 69,5 | 14,2 | 17,4 | 73,2 | 9,4 | 16,5 | 69,3 | 13,2 | 33 | 62,7 | 3,3 | 10 | 35 | 55 | 83 | 13 | 4 | 8,5 | 72,6 | 18,9 | 41,4 | 58,6 | 0 |
| Речевое | 0 | 28,6 | 71,4 | 16,6 | 56,8 | 26,6 | 12,5 | 65,3 | 22,2 | 14,7 | 67,1 | 18,2 | 16,5 | 63,7 | 19,8 | 46,2 | 49,5 | 3,3 | 10 | 24 | 66 | 78 | 16 | 6 | 10,4 | 73,1 | 16,5 | 17,3 | 82,7 | 0 |
| Художественно-Эстетическое | 0 | 14,3 | 85,7 | 16,6 | 66,8 | 16,6 | 17,1 | 68,5 | 14,4 | 19,4 | 71,4 | 9,2 | 13,2 | 76,9 | 9,9 | 26,4 | 66 | 6,6 | 11 | 23 | 60 | 77 | 20 | 3 | 1,9 | 71,7 | 26,4 | 9,1 | 80,9 | 0 |
| Физическое | 0 | 28,6 | 71,4 | 10 | 76,7 | 13,3 | 8,6 | 84,5 | 6,9 | 17 | 81 | 2 | 10 | 83,8 | 6,2 | 28,6 | 67,6 | 3,8 | 12 | 83,8 | 4,2 | 36,8 | 62,7 | 0,5 | 32,3 | 67,7 | 0 | 40,1 | 59,9 | 0 |

1. **Содержание деятельности по работе творческих объединений по интересам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Форма отчёта | Сроки |
| 1 | Детское объединение по обучению детей шитью и работе с тканью«Волшебная иголочка»Косова О.В. | Выставки | Октябрь-май |
| конкурсы | По мере объявлений |
| Открытые занятия | ноябрь |
| 2 | Детское творческое объединение по развитию технического творчества «Самоделкин»Апарина О.А. | презентация | май |
| 3 | Детское творческое объединение по интересам «Театр для всех»Куранова Л.С. | спектакли | декабрь, март |
| конкурсы | по мере объявлений |
| 4 | Детское творческое объединение по интересам «Непоседы»Бузынина Р.В. | соревнования | ежеквартально |
| мониторинг физического развития | октябрь, апрель |
| 5 | Детское творческое объединение в области познавательного развития «Тили-бом»Фатерова О.Н. | открытое занятие | январь |
| участие в конкурсах | по мере объявлений |
| тематическое развлечение | март |
| 6 | Детское творческое объединение физического развития «Фитнес-данс» «Шалунишки»Томилина Е.В. | участие в праздниках, развлечениях, тематических конкурсах | по плану |
| 7 | Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Радуга красок»Апергенова Н.Г. | Участие в конкурсах, выставках | октябрь-май |
| 8 | Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Говорящие пальчики»Мошкова Н.Н. | Мастер-класс для педагогов | апрель |

Кружковая работа позволяет более эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по дошкольному воспитанию.

 **12.Оценка деятельности Детского сада в работе с семьёй.**

**Социальный паспорт семей: ( сведения на май 2019г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика | 1 мл | 2мл | Ср.гр | Ст гр | Под.гр | Всего |
| 1. | Общее число семей | 20 | 24 | 25 | 22 | 25 | 117 |
|  | Из них: |  |  |  |  |  |  |
|  | - неполные семьи | 4 | 4 | 8 | 7 | 4 | 27 |
|  | - неблагополучные семьи | - | - | - | - | - | - |
|  | - с детьми-инвалидами | - | - | - | - | - | - |
|  | - с детьми, имеющими хронические заболевания | - | - | - | - | - | - |
|  | - с родителями-инвалидами | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  | - с приёмными детьми | - | - | 2 | 1 | - | 3 |
|  | - беженцы | - | - | - | - | - | - |
|  | - дети-сироты | - | - | - | - | - | - |
|  | - дети полусироты | - | - | - | - | - | - |
|  | - дети, находящиеся на индивидуальном обучении | - | - | - | - | - | - |
|  | - с алкогольной зависимостью  | - | - | - | - | - | - |
|  | - с наркотической зависимостью | - | - | - | - | - | - |
|  | - родители в местах лишения свободы | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Социальный состав |  |  |  |  |  |  |
|  | - рабочие | 25 | 6 | 16 | 15 | 10 | 72 |
|  | - служащие | 10 | 13 | 7 | 7 | 15 | 52 |
|  | - интеллигенция | - | 5 | 2 | - | 5 | 52 |
|  | - пенсионеры | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | - безработные | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 3. | Образовательный уровень родителей |  |  |  |  |  |  |
|  | - начальное образование | - | - | - | - | - | - |
|  | - неполное среднее образование | - | - | - | - | - | - |
|  | - среднее образование | 6 | 5 | 16 | - | 6 | 33 |
|  | - среднее специальное образование | 14 | 12 | 6 | 18 | 16 | 66 |
|  | - неполное высшее образование | - | - | - | - | 3 | 3 |
|  | - высшее образование | 16 | 13 | 3 | 4 | 10 | 46 |
|  | - учёная степень | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Возраст родителей |  |  |  |  |  |  |
|  | - от 20 до 30 лет | 28 | 18 | 14 | 17 | 16 | 93 |
|  | - от 30 до 40 лет | 7 | 6 | 11 | 6 | 8 | 38 |
|  | - от 40 до 50 лет | 1 | - | - | - | 2 | 3 |
|  |  - более 50 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Жилищно-бытовые условия |  |  |  |  |  |  |
|  | - хорошие | 18 | 18 | 20 | 22 | 23 | 101 |
|  | - удовлетворительные | 2 | 6 | 5 | 1 | 3 | 17 |
|  | - неудовлетворительные | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Количество детей в семье |  |  |  |  |  |  |
|  | - один ребёнок | 16 | 19 | 16 | 13 | 17 | 81 |
|  | - двое детей | 4 | 5 | 8 | 8 | 8 | 33 |
|  | - трое и более | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 7. | Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях | - | - | - | - | 1 | 1 |

**Пропаганда педагогических знаний среди родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий** |
| 1 | Родительские собрания |
| 2 | Беседы с родителями: индивидуальные и групповые |
| 3 | Дни открытых дверей |
| 4 | Экскурсии по детскому саду |
| 5 | Показ занятий для родителей |
| 6 | Совместные мероприятия |
| 7 | Посещение семьи ребёнка |
| 8 | Наглядная информация |
| 9 | Выставки |
| 10 | Информация на сайте детского сада |

**Вывод:** педагоги Детского сада используют в своей практике разнообразные формы сотрудничества с семьёй, осуществляют дифференцированный подход к работе с родителями с учётом потребностей каждой семьи/

В детском саду организована работа консультационного пункта для родителей, как дополнительная услуга по вопросам воспитания детей дошкольного возраста; социально-правовым вопросам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По результатам анкетирования 95% родителей выразили удовлетворённость предоставляемых услуг в ДОО,

В рамках сетевого взаимодействия ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Безенчукского отделения состоялась встреча с педагогами ДО, направленная на поиск эффективных форм совместной деятельности для расширения возможности развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Эффективно работало детское творческое объединение по развитию технического творчества.

 Педагоги ДОО активно занимаются самообразованием.