**Проблемно-ориентированный анализ**

**результатов деятельности**

**за 2017-2018 учебный год**

ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук Самарской области

с/п «детский сад «Золотой петушок»

**п.г.т Безенчук**

**Детский сад «Золотой петушок»**

**1.Общая характеристика**

Юридический структурного подразделения: 446250, Самарская область,

 Безенчукский район.

 п. Безенчук, ул. Квартальная 1А,

 Тел. 8 (846 76) 2-38-98

 8 (846 76) 2-21-56

Электронный адрес: e-mail: zolotoypetuchok2016@yandex.ru

 Количество групп – 5

 \*группы раннего возраста -1;

 \* вторая младшая группа – 1;

 \*средняя группа – 1;

 \*старшая группа – 1;

 \*подготовительная к школе группа – 1.

**1.1.Формальная характеристика**

Детский сад «Золотой петушок» - функционирует с 1985года. Изначально принадлежало птицефабрике «Безенчукская», затем было передано в муниципальную собственность Безенчукского района. Детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, Договором между учредителями и ДОО. В настоящее время детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

**1.2.Характеристика ближайшего окружения**

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное в северной части п.г.т. Безенчук.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеется спортивный комплекс «Урожай», спортивный комплекс «Молодёжный» с бассейном, зимний каток, районная поликлиника, что расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы. Не далеко расположен музейно-выставочный центр «Радуга», музыкальная школа, районная детская библиотека, СОШ №2, Цент диагностики и коррекции развития детей Безенчукского района, а также Комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

* 1. **Характеристика состава воспитанников**

В детском саду функционирует 6 групп дошкольного возраста

Количество дошкольников 144 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество детей |
| 1 младшая  | 1,5-3 лет | 22 |
| 2 младшая | 3-4 лет | 30 |
| Средняя  | 4-5 лет | 33 |
| Старшая | 5-6 лет | 33 |
| Подготовительная | 6-7 лет | 26 |
|  |

**Вывод**: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Сан Пин.

**Показатели о количестве детей и средней посещаемости**

**в течение трёх лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | Средняя посещаемость в % |
| 2015-2016 | 140 | 76,6 |
| 2016-2017 | 140 | 70 |
| 2017-2018 | 144 | 75 |

1. **Выполнение уставных требований**

Всеми сотрудниками детского сада выполняются требования Устава ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области и правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения.

Нарушений трудовой дисциплины нет.

Деятельность учреждения регулируется действующими локальными актами:

1. Положение о педагогическом совете структурного подразделения
2. Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения
3. Положение об общем собрании структурного подразделения
4. Положение о родительском комитете и другие, которые регламентируют деятельность структурного подразделения.

Имеется технический паспорт здания за №03:48:001а. Износ здания составил 30%

Реализуется ФГОС в соответствии с планом.

1. **Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса.**

- реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса (комиссии: по охране труда, по предупреждению травматизма, по проведению тарификации, по социальному страхованию, аттестационная комиссия).

 - заработная плата выплачивается два раза в месяц по кредитным картам «Visa» банка «Сбербанк России». С целью экономического стимулирования, разработано «Положение о доплатах и надбавках».

 - в детском саду разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития.

**4. Кадровое обеспечение педагогического процесса в детском саду**

**а) по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее педагогическое образование | Незаконченное высшее педагогическое | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное непедагогическое | Среднее |
| чел | % | Чел. | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 11 | 4 | 36,3 | 0 | 0 | 7 |  63,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все 100% педагогов имеют педагогическое образование

**б) освобождённые специалисты**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Стаж работы |
| Музыкальный руководитель | 17 лет |
| Инструктор по физической культуре | 14 лет |

**в) по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | **%** |
| Высшая | 8 | 72,7 |
| Первая | 1 | 9,1 |
| Соответствует занимаемой должности | 0 | 0 |
| Отсутствует категория | 2 | 8,2 |

Основная масса педагогов 72,7% имеют высшую квалификационную категорию

**Динамика квалификации педагогов за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | имеют категории | высшая | первая | соответствие |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2015-2016 | 10 | 90,9 | 7 | 63,7 | 3 | 27,2 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 10 | 90,9 | 8 | 72,7 | 2 | 18,1 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 9 | 81,8 | 8 | 72,7 | 1 | 9,1 | 0 | 0 |

1. **Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду**

Детский сад «Золотой петушок» введён в эксплуатацию в 1985 году. Проектная мощность – 140 мест.

Государственная услуга предоставляется 144 воспитанникам.

Состояние материально- технической базы позволяет реализовать «основную образовательную программу – программу дошкольного образования ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук «д/с «Золотой петушок», разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., и обеспечивает организацию жизни в детском саду. Детский сад в достаточном количестве оснащён технологическим оборудованием. Мягкий и жёсткий инвентарь имеется в соответствии с требованиями. В детском саду имеются все необходимые средства: компьютеры, принтеры, ксероксы, сканеры, музыкальный центр. Имеется интерактивная доска. Имеется доступ в интернет. В игровых комнатах создана предметно- развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, Недостаточно компьютеров с интернет соединением для свободного пользования педагогам.

1. **Программы, реализуемые в детском саду**

Детский сад работает по разработанной в соответствии с ФГОС ДО основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. На основании программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»

Соответствует ФГОС ДО:

• соответствует принципу развивающего образования, целью которого является

развитие ребенка;

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости

(содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике

дошкольного образования);

• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать

поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально

приближаться к разумному «минимуму»);

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются

такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию до-

школьников;

• строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями

образовательных областей;

• основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного

процесса;

• предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Парциальные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Автор | Рецензент | утверждена | Цель | Возраст  | Кол-во групп | Обеспечение | Кто реализует |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.«Юный эколог | С.Н. Николаева |  | Министерство образования РФ | Формирование начал экологической культуры | 3-7 лет | 4 | соответствует требованиям | 9 педагогов |
| 2.«Здоровый малыш» | З.И. Берестнева | И.В. Гамзатова | Министерство образования РФ | Осуществление физического и психического развития, коррекция развития и оздоровление | 1,5-7 | 6 | соответствует требованиям | 11 педагогов |
| 3.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Р.Б. СтеркинаН.Н. АвдееваО.Л. Князева | Л.В. Лункевич | Министерство общего и профессионального образования РФ | Формирование основ здорового образа жизни | 5-7 лет | 2 | соответствует требованиям | 3 педагога |

**Используемые педагогические технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор |
| 1. | Занимательная математика для дошкольников | Т.В. Иванова |
| 2. | Формирование математических представлений у детей пятого года жизни | К. Белая |
| 3 | Раз-ступенька, два – ступенька… 1-2 часть | Л.Г. Питерсон, Н.П. Халина |
| 4 | Знакомим дошкольников с литературой | О.С. Ушакова, Н.П. Халина |
| 5 | Я - человек | Козлова |
| 6 | Подготовка к обучению грамоте в детском саду (для средней, старшей и подготовительной к школе групп) | Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова |
| 7 | Очень важный разговор | Н.В. Дурова |
| 8 | Беседы с дошкольниками о профессиях | Т.В. Потапова |
| 9 | Радость творчества 5-7 лет | О.А. Соломенникова |
| 10 | Занятия по ИЗО в детском саду  | Г.С. Швайко |
| 11 | Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью | Н.В. Алешина |
| 12 | Конспекты занятий по развитию речи детей средней группы детского сада | Л.В. Ворошнина |
| 13 | Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста | С.Н. Теплюк |
| 14 | Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники) | С.Н. Николаева |
| 15 | Экологическое воспитание для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп | С.Н. Николаева |
| 16 | Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду | А.И. Иванова |
| 17 | Технология внедрения педпроцесса Детский сад – Дом радости | Н.М. Крылова В.Т. Иванова |
| 18 | Безопасность (альбом 1-2 часть) | Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

Использование данных программ и технологий позволило добиться качественных показателей здоровья детей, оптимального уровня подготовки детей к обучению в школе, устранению дефектов в речевом развитии.

**Методическое сопровождение внедрения программ и педагогических технологий**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности** | **Методическая литература** |
| **«Социально – коммуникативное»** | «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»Автор: Н.В.Алешина«ЦГЛ» Москва, 2004«Социально — нравственное воспитание»Автор: И.Ф.Мулько ООО «ТЦ Сфера», 2004«Занятия по культуре поведения»Автор: С.О.Николаева«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999«Патриотическое воспитание дошкольников»Автор: Н.В.Алешина«ООО ЦГЛ» Москва, 2004«Развитие игровой деятельности»Автор: Н.Ф.Губанова«Мозаика- Синтез» Москва, 2009«Ребенок познает мир»Автор: Т.В.СмирноваИздательство «Учитель», 2011«Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника»Автор:Л.В.КуцаковаМосква «Владос»,2004«Любить труд на родной земле»Авторы: Н.Н.КокореваА.К.БондаренкоМосква «Прсвещение» ,1987«Воспитание дошкольника в труде»Автор: В.Г.Нечаева Москва «Просвещение», 1983«Нравственно- трудовое воспитание в детском саду»Автор: Р.С.Буре, 1987«Основа безопасности детей дошкольного возраста»А.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Детство — пресс», 2004«ОБЖ» Автор: М.А.Фисенко«Корифей», 2010«Три сигнала светофора»Автор: Т.Ф.Саулина«Мозаика — синтез» , 2008«Правила дорожного движения»Автор: Т.Г.Кобзева«Учитель», 2010«Правила дорожного движения»Автор: Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина«ТЦ Сфера», 2005«Как обеспечить безопасность дошкольников»Автор: К.Ю.Белая«Просвещение», 1998 |
| **«Познавательное»** | «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор: Л.В.Куцакова«Творческий центр» Москва, 2005«Занятия по конструированию из строительного материала»Автор: Л.В.Куцакова»Мозаика- Синтез» Москва, 2009«Занятия по формированию элементарных математических представлений»Авторы: И.А.Пономарева, В.А. Позина«Мозаимка- Синтез» Москва, 2006«Математика в детском саду»Автор: В.П. Новикова«Мозаика — Синтез», 2000«Математика для дошкольников»Автор: Е.В.Колесникова«ООО ТЦ Сфера», 2000«Занятия по развитию речи»Автор:В.В.Гербова«Мозаика- Синтез», 2010«Конспекты комплексных занятий по развитию речи»Автор: Г.Я.Затулина«ООО «Центр педагогического образования», 2007«Воспитание звуковой культуры речи»Автор: А.И.Максаков«Мозаика — Синтез», 2006«Обучение дошкольников грамоте»Автор: Н.С.Варенцова«Мозаика — Синтез», 2009«Юный эколог»Автор: С.Н.Николаева«Мозаика- Синтез», 2002«Методика экологического воспитания в детском саду»Автор: С.Н.НиколаеваМосква «Просвещение», 2006«Как приобщить ребенка к природе»Автор: С.Н.НиколаеваМосква, 1993«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»Автор: О.А.Соломенникова «Мозаика — Синтез», 2010«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»Автор: О.В.Дыбина«Мозаика — Синтез» Москва, 2008 |
| **«Речевое»** | Хрестоматия» для дошкольниковАвторы: Н.П.Ильчук, В.В.Гербова, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова Издательство АСТ, 1999«Книга для чтения в детском саду и дома»Авторы: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова«ООО Издательство Оникс» , 2006«Полная хрестоматия дошкольника»ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007 |
| **«Художественно – эстетическое»** | «Изобразительная деятельность в детском саду»Автор: И.А.Лыкова«Карапуз» Творческий центр СФЕРА Москва, 2009«Изобразительная деятельность в детском саду» Автор: Г.С.ШвайкоМосква «ВЛАДОС», 2003«Занятия по изобразительной деятельности» Автор: Т.С.Комарова Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2009«Развитие творческих способностей у детей» Авторы: В.А.БорзовА.А.БорзоваСамарский дом печати, 1994«Рисование» Автор: Д.Н.Колдина Издательство «Мозаика – Синтез», 2009«Музыкальное развитие детей»Автор: О.П.Радынова«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997«Слушаем музыку»Автор: О.П.РадыноваМосква «Просвещение», 1990«Музыка и движение»Авторы: С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.СоковнинаМосква «Просвещение», 1981«Учите детей петь»Авторы: Т.М.Орлова, С.И.БекинаМосква «Просвещение», 1987 |
| **«Физическое»** | «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Автор: Е.Б.Боровкова«Творческий центр» Москва, 2003«Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях»Авторы: В.И.Орло,С.Н.Агаджанова «Детство – Пресс» , 2006«Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей»Автор: М.Н.Кузнецова Москва «АРКТИ», 2002«Физкультурные занятия в детском саду»Автор: О.М.Литвинова «Феникс»,2008«Физкультурные занятия» Автор: Л.И.ПензулаеваМосква «Просвещение», 1986«Утренняя гимнастика в детском саду» Автор: Т.Е.Харченко Издательство «Мозаика – Синтез»,2007«С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Авторы: Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, М.Н.Тильтикова, О.Н.Рыжова г.Тольятти, 1998«Спортивные праздники и развлечения» Авторы:В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева, М.Б.Зацепина Москва «АРКТИ», 1999«Какая физкультура нужна дошкольнику» Авторы: В.А.Шишкина, М.В. МащенкоМосква «Просвещение», 2000«Физическое воспитание детей 2-7 лет» Автор: Т.Г.Анисимова Издательство «Учитель»,2009 |

 **7.В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса**

• **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

• **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

• **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

•**создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

•**наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

•**изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

•**проектная деятельность,** познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

•**оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно- прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр. тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

•**викторины,** сочинение загадок;

•**инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

•**рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

•**продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

•**слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

•**подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

•**пение,** совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

•**танцы,** показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

**•физкультурная совместная деятельность** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развит речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на тeмы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

**Образовательная деятельность ведётся и при проведении режимных моментов**

• **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды. воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

• **социально личностное развитие:** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

**•познавательно речевое развитие:** создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

**•художественно эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов и игрушек.

**В детском саду обеспечивается баланс между регламентируемой деятельностью и свободным временем ребёнка:**

 - Для детей на время адаптационного периода организован гибкий режим пребывания в детском саду

 - Учитываются потребности родителей

 - Соблюдается баланс между различными видами активности детей

 - Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей

1. **Информационное обеспечение системы образования за 2017- 2018 учебный год**

КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ И ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2017-2018 учебный год

|  |
| --- |
|  |
| №, Дата | Мероприятие | уровень | дети | педагоги | итог |
| 128.08.2017г | Районная августовская конференция | районный |  | Балашова Н.Н. Пигарева Г.В. Куранова Л.С. |  |
| 208.2017 | Публикация методического материала на сайте Всероссийского методического центра «Новое Древо» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. | Свидетельство о публикации |
| 328.08.2017 | Всероссийский конкурс учителей и воспитателей «Золотой орлёнок» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. | Диплом участника |
| 428.08.2017 | Всероссийский конкурс «Экологическое образование дошкольников» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В.  | Диплом за 1 место |
| 514.08.2017 | III Всероссийский конкурс «Мастерская педагога»Номинация «Экологическое воспитание» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В.Косова О.В. | Диплом за 1 местоДиплом за 2Сертификат место |
| 615.08.2017г | Международная конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» | Международный |  | Косова О.В. | Сертификат участника |
| 729.08.2017 | Районная августовская конференция педагогов | районный |  | Балашова Н.Н. Пигарева Г.В. Куранова ЛЛ.С. | Почётная грамота Курановой Л.С. |
| 814.09.2017 | Семинар-совещание работников системы дошкольного образования ЮЗУ МОиН СО | Окружной |  | Балашова Н.Н. Пигарева Г.В. | Программа семинара |
| 915.09 2017 | Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2017 | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | 2 место по области, 6 – по России |
| 1025.09.2017 | VI Всероссийский педагогический конкурс « В поисках результативности | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. | 2 место |
| 1125.09.2017 | III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. | 1 место |
| 1212.10.2017 | III Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка дети», | Всероссийский | Кукло Артём | Апергенова Н.Г. | Диплом 1 степени |
|  1320.10.2017 |  Всероссийский конкурс «Уроки творчества «Деревенский пейзаж» | Всероссийский | Пугачёва Алиса | Косова Ольга Васильевна | Диплом за 3 местоДиплом за подготовку победителя |
| 1411.2017 | Публикация на портале Учитель-воспитатель РФ «Алые гроздья рябины | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. | Свидетельство о публикации |
| 1511.2017 | Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети | Всероссийский | Заичкина Софья |  | Диплом победителя 3 стерени. |
| 1602.11.2017 | Районный семинар-практикум «Творим прекрасное | Районный |  | Апергенова Н.Г. | Сертификат участника |
| 1707.11.2017 |  Всероссийский творческий конкурс «Весёлые зверята» | Всероссийский |  | Куранова Л.С. | Участник |
| 1807.11.2017 |  всероссийский конкурс лэпбуков | Всероссийский |  | Сенина Т.Е. | Диплом 3 степени |
| 1909.2017г | Областной семинар «Современные практики непрерывного экологического образования обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ№3 г.о. Чапаевск» | Областной |  | Пигарева Г.В. | Сертификат участника |
| 2014.11.2017г | ОТМО «Художественно-эстетическое развитие Сообщение «Творческое объединение по ИЗО | окружной |  | Апергенова Н.Г. | Программа ОТМО |
| 2117.11. | Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» Выступление «Радость общения с природой | Всероссийская |  | Бузынина Р.В. | Диплом |
| 2222.11.2017 | Районный конкурс чтецов «Аромат осенней поэзии» | Районный | Пахомова РитаКиндина АлисаАканова ДашаКолесниченко Олеся | Бузынина Р.В. Фатерова О.Н. Куранова Л.Ш. Мошкова Н.Н. | 1 место Пахомова РитаСертификаты участников |
| 2328.11.2017 | I Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» | Региональный |  | Фатерова О.Н. | Участник |
| 2430.11.2017 | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Всероссийский |  | Сенина Т.Е. | Сертификато прохождении обучения8 часов |
| 2501.12.2017 |  Конкурс «ЛЕГО - мастерская» | Всеросссийский | Фрисс Катя | Апарина О.А. Мошкова Н.Н. | Диплом 1 место |
| 2625.11.2017 | Публикация в газете «Сельский труженик» Пицца для птицы» | Районный |  | Пигарева Г.В. | Публикация №92 |
| 2705.12.2017 | РТМО по познавательному развитию ДОО «Тополёк» | Районный |  | Апарина О.А. | Участник |
| 2807.12.2017 |  Конкурс «Методист-новатор-2017» | Окружной |  | Пигарева Г.В. | Сертификат участника |
| 2808.12.2017 | конкурс «Литературная Россия»(10 работ )  | Всероссийский | Пигарева ВПахомова РКукло АФатеев ККудрявцева Аканова ДКолесниченко ОАканов НФрисс КатяГригорян Нина |  | Дипломы 2 и 3 степениСертификат на инновационную площадку общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» по теме «Страна стихов» |
| 29.19.12.2017 | ОМД «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования» | Окружной |  | Куранова Л.С. | Участник |
| 3013.12.2017 | Районный методический день «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» | Районный |  | Пигарева Г.В. | Участник |
| 3112.12.2017 | Вибинар «Построение работы с детьми раннего возраста | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | Диплом участника |
| 3210.11.2017 | Всероссийский конкурс поделок «Осенние дары» | Всероссийский | Кравченко Милена | Апергенова Н.Г. | Похвальная грамота |
| 3316.10.2017 | Всероссийский творческий конкурс «Мир аппликации» | Всероссийский | Юдина Злата |  | Победитель 1 степени |
| 3417.01.2018 | Районный конкурс лэпбуков | Районный |  | АпергеноваН.Г.Бузынина Р.В.Мошкова Н.Н.Куранова Л.С.Фатерова О.Н.Сенина Т.Е. | Победитель 3 степениДипломы участников |
| 3517.01.2018 | Районное ТМО по социально-коммуникативному развитию«Лэпбук, как одна из форм социально-коммуникативного развития» | Районный |  | Все педагогиАпергенова Н.Г. Писаренко В.Н. | Программа РТМО |
| 3623.01. 2018г | Районный конкурс игровых программ «Мир детства» | Районный |  | Мошкова Н.Н. Сенина Т.Е. Писаренко В.Н. | Диплом з 3 место |
| 3725.01.2018 | РТМО старших воспитателей | Районный |  | Пигарева Г.В. | План работы РМО |
| 3826.01.2018г | Единый методический день. Выступление на тему «Развитие технического творчества детей» | Районный |  | Апарина О.А.Пигарева Г.В. |  |
| 3924.01.2018 |  Региональный слёт Российского движения школьников «ИНИЦИАТИВА» «Личностное развитие» | Региональный |  | Писаренко В.Н. | Диплом участника |
| 4029.01.2018 |  Районный конкурс чтецов «Зимние фантазии» | районный | Кислов Артём, Буркина Алиса, Сафьянов Максим, Плохин Саша | Сенина Т.Е. Фатерова О.Н. Апарина О.А. Мошкова Н.Н. | Сертификаты участников |
| 4129.01.2018 |  Статья в газете «Сельский труженик»«Развитие технического творчества детей» | районный |  | Балашова Н.Н. |  Публикация от 10.02.2018г |
| 4229.01.2018 год |  Статья в журнале «Молодой учёный» Развитие технических способностей детей посредством конструирования | Международный |  | Балашова, Пигарева, Мошкова, Апарина |  |
| 4307.02.2018 |  Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» Снегири | Всероссийский |  | Косова О.В.Пигарева Г.В. | Диплом 1 степениБлагодарственное письмо |
| 4408.02.2018 | Всероссийское тестирование Оценка профессиональной компетенции воспитателя в условиях введения ФГОС» | Всероссийский |  | Пигарева Г.В. | Диплом лауреата 2 степени |
| 4509.02.2018 |  Всероссийский конкурс «Герои России моей» | Всероссийский | 13 детей | Писаренко В.Н. | Крапивка 1 место2-3 места |
| 4612.02.2018 | Публикация Центр гражданских и молодёжных инициатив «технология развития коммуникативной деятельности детей…» | Всероссийский |  | ПигареваГ.В. Апарина О.А. Пигарева Г.В. | Сертификаты о публикации |
| 4730.01.2018 | Всероссийский творческий конкурс «Снежный бум» | Всероссийский | Алиева Диана | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя |
| 4809.02.2018 | Всероссийский конкурс «Математика в картинках» | Всероссийский | Кислов Артём | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя 1 место |
| 4914.02.2018 | Всеросссийский экологический конкурс «Столовая для птиц | Всероссийский |  | Пигарева Г.В. | Диплом 1 степени |
| 5014.02.2018 |  Участие в окружном фестивале педагогических идей «самое лучшее – детям!» | Окружной |  | Косова О.В. | Участник |
| 5115.02.2018 | Окружной методический день «Организация и проведение работы с детьми с ОВЗ» | Окружной |  | Балашова Н.Н. | Сертификат участника |
| 5214.02.2018 |  Районный конкурс творческих работ, посвящённых 100 -летию Вооружённых сил России | Районный | 16 детей | МошковаН.Н. Апарина О.А. Куранова Л.С. Косова О.В. Фатерова О.Н. | Сертификаты участников |
| 5326.02.2018 |  Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе» | окружной |  | Сенина Т.Е. Мошкова Н.Н. Писаренко В.Н. |  |
| 5426.02.2018 |  участие в районном конкурсе «Удивительный мир математики» | районный |  | Апергенова Н.Г. | 1 место |
| 5527.02.2018 |  всероссийский конкурс «Весну встречает Маслена – красавица!» | всероссийский |  | Писаренко В.Н. | Сертификат участника |
| 5627.02.2018 | Круглый стол с привлечением специалистов ТПМПК «Эффективные формы взаимодействия образовательных организаций с ТПМПК для расширения возможностей развития и воспитания детей | внутрисадовый |  | Балашова Н.Н. 8 педагогов 4 специалиста ПМПК | Справка об участии |
| 5708.02.2018 | Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС» | всероссийский |  | Пигарева Г.В. | Диплом лауреата 2 степени |
| 5812.02.2018 | Всероссийский конкурс, проведённом Центром развития образования Им. К.Д. Ушинского Номинация: «Авторские рабочие программы» | Всероссийский |  | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя |
| 5905.03.2018 |  Районный конкурс «Воспитатель года» | районный |  | Косова Ольга Васильевна | Лауреат |
| 6012.03.2018 |  конкурс Родная речь 2018 | районный | Пахомова РитаАканова Даша Кудрявцева Вика |  | Сертификаты участников |
| 6114.03.2018 |  окружной конкурс «Лидер дошкольного образования» | окружной |  | Куранова Л.С. | Участник |
|  |  |  |  |
| 6214.03.2018 |  на участие в оргкомитете окружного конкурса «Талантики – 2018» | окружной |  | Апергенова Н.Г. | Участник |
| 6316.03.2018г | Участие в жюри конкурса «Удивительный мир математики | Районный |  | Пигарева Г.В. | Приказ |
| 64 19.03.2018  |  фестиваль технического творчества «Они не плавятся в огне…» | Всероссийский | Агров Ваня Плохин Саша, Анисимов Глеб | Апарина О.А. Мошкова Н.Н. | Дипломы 2 степениБлагодарственные письма педагогам |
| 65 20.03.2018 | Участие в работе жюри районного конкурса «Воспитатель года 2018» | Районный |  | Пигарева Г.В. |  |
| 6620.03.2018 |  V всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | всероссийский |  | Фатерова О.Н. Куранова Л.С. Мошкова Н.Н. Бузынина Р.В. | Дипломы 1,2, 3 степени |
| 6722.03.2018 | Участие в жюри окружного конкурса «Рукотворные шедевры» | окружной |  | Пигарева Г.В. |  |
| 6821.03.2018 | Участие в вебинаре «Детские музыкальные инструменты с детьми старшего дошкольного возраста» 4 часа | Всероссийский |  | Писаренко В.Н. | Сертификат |
| 69 23.03.2018г |  Районный турнир среди воспитанников «Юный шашист» | районный | Сафьянов Максим, Анисимов Глеб | Апарина О.А. Мошкова Н.Н. | Диплом 2 место Диплом 3 место |
| 70 28.03.2018 | Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровища русской живописи» | Международный |  | Пигарева Г.В. | Диплом лауреата 1 степени |
| 7115.03.2018 | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Жить интересно» | Всероссийский | Кузнецова Ксения | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя 1 место |
| 72 31.03.2018 | Всероссийский творческий конкурс «Чудесный день весенний» | Всероссийский | Кравченко Милена | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя 1 место |
| 73 31.03.2018 | Всероссийский творческий конкурс «Праздник доблести и чести» | Всероссийский | Хвалев Михаил | Апергенова Н.Г. | Диплом победителя 2 место |
| 7410.04.2018 |  участие в работе ОТМО«Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста»( с выступлением) | Окружной |  | Апергенова Н.Г. | Справка-подтверждение |
| 7518.03.2018 | Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» | Всероссийский | Мараховская Катя | Фатерова О.Н. | Диплом за 1 место |
| 7613.04.2018 | 15 Всероссссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. выступление | Диплом 3 степени |
| 77 13.04.2018 | Публикация на 15 Всероссийско1 конференции» тема: «Проектный метод, как основа педагогического взаимодействия с дошкольниками в летний период» | Всероссийский |  | Бузынина Р.В. | Свидетельство о публикации |
| 7817.04 2018 | Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет | Международный |  | Апергенова Н.Г. | Сертификат-подтверждение |
| 7925.04.2018 | Участие в районном едином методическом дне «Система интегрированных занятий в практической деятельности педагога» | Районный |  | Пигарева Г.В. | Сертификат участника |
| 8027.04.2018 | Районный конкурс «Самая прекрасная няня» | Районный |  | Борисова Т.Н. | Диплом за 1 место |
| 8124.04.2018 | Районный конкурс детских рисунков «По страницам любимых сказок» | Районный | 15 детей | Мошкова,Апарина, Куранова, Косова | Сертификаты участников |
| 8203.05.2018 | Зональный конкурс чтецов «Весна победы» | Зональный | Фрисс Катя Кудрявцева ВикаАстафьев АртёмФатеев Костя |  Апарина, Мошкова,Куранова, Фатерова | Диплом 3 место Кудрявцева Вика |
| 8303.05.2018 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Основы здорового образа жизни» | Всероссийский |  | Томилина Е.В. | Диплом 1 место |
| 8403.05.2018 | Курс обучения Проект, как цикл инновационной деятельности» 8 часов |  |  | Пигарева Г.В. | Сертификат |
| 8507.05.2018 |  семинар «Ребёнок раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в группе ДОО» | Окружной |  | Апергенова Н.Г. | Exfcnybr |
| 8613.05.2018 | Участие в олимпиаде «Музыкальное развитие ребёнка в ДОУ» | Всероссийский |  | Писаренко В.Н. | Диплом за 1 место |
| 8721.05.2018 | Областной семинар-практикум «Инженерное образование дошкольников | Областной |  | Апарина О.А. | Сертификат участника |

1. **Оценка деятельности детского сада по вопросам охраны жизни и здоровья детей.**

**Заболеваемость в адаптационный период за последние 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **%** |
| 2015 | 28,5 |
| 2016 | 27,5 |
| 2017 | 37,5 |

**Заболеваемость на одного ребёнка в детоднях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **на 01.01.2016** | **на 01.01.2017** | **на 01.01.2018** |
| Ясли | 7,4 | 5,5 | 7,4 |
| Сад | 5,5 | 6,8 | 5,2 |
| Ясли-сад | 5,9 | 5,1 | 5,7 |

**Анализ заболеваемости детей по детскому саду за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатель** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Всего случаев заболеваний | 108 | 109 | 108 |
| Показатель на 1000 детей | 812,0 | 778,5 | 766,0 |
| Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни | 5,9 | 5,5 | 5,7 |

**Вывод:** Заболевания, в основном простудные, повысились в осенний период времени из-за нарушения теплового режима дома, в саду. С родителями проводились беседы об одежде, обуви детей в группе. Временно отменены некоторые виды закаливания.

Питание детей xtnshq[разовое, согласно нормам питания при 10 часовом пребывании ребёнка в ДОО. Рекомендуемые нормы питания выполняются. По химическому составу отношение белков, жиров, углеводов норма выдерживается. Разработаны рекомендации по питанию детей.

**Анализ заболеваемости детей по группам за 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **ФИО воспитателей** | **Заболеваемость на 1 ребёнка** | **Посещаемость в %** |
| 1 младшая | Апергенова Н.Г. | 8,8 | 69 |
| 1 младшая | Сенина Т.Е. | 8,8 | 69 |
| 2 младшая | Бузынина Р.В. Апарина О.А. | 4,5 | 73 |
| Средняя | Фатерова О.Н. Косова О.В. | 3,4 | 74 |
| Старшая | Куранова Л.С. Косова О.В. | 3,8 | 83 |
| Подготовительная к школе | Мошкова Н.Н. Апарина О.А. | 1,6 | 80 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип заболеваний** | **Имеющиеся хронические заболевания по предлагаемой типологии** |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| 1.Сердечно-сосудистые | 0 | 6 | 1 |
| 2.Нервные | 60 | 61 | 57 |
| 3.Дыхательных путей | 2 | 3 | 1 |
| 4.Лор-заболевания | 5 | 4 | 1 |
| 5.Желудочно-кишечные | 0 | 0 | 0 |
| 6.Инфекционные | 0 | 0 | 0 |
| 7.Нарушение зрения | 4 | 3 | 3 |
| 8.Нарушение слуха | 1 | 1 | 1 |
| 9.Опорно-двигательной системы | 22 | 13 | 10 |
| 10.Деффекты речи | 22 | 7 | 12 |
| 11.Травмы | 0 | 0 | 0 |
| 12.Другие | 74 | 67 | 54 |
| ИТОГО | 190 | 165 | 140 |

1. **Уровень самооценки**

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий

за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образ.область | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| нач | кон | нач | кон | нач | кон | нач | кон | нач | кон |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Социально-Коммуникативное | 16,2 | 72,1 | 11,7 | 18,9 | 74,3 | 6,8 | 13,2 | 66 | 20,8 | 20,4 | 69,4 | 10,2 | 10 | 23 | 67 | 71 | 24 | 5 | 4,9 | 81,7 | 13,4 | 36,8 | 63,2 | 0 | 16,6 | 76,4 | 7 | 33,4 | 66,6 | 0 |
| Познавательное | 12,2 | 72,7 | 15,1 | 14,9 | 74,0 | 11,1 | 13,2 | 69,3 | 17,5 | 20,4 | 69,4 | 10,2 | 3 | 25 | 72 | 77 | 20 | 3 | 7,1 | 79 | 13,9 | 49,3 | 58,7 | 0 | 16,4 | 70,7 | 12,7 | 33,4 | 66,6 | 0 |
| Речевое | 4,5 | 62,3 | 33,2 | 8,7 | 66,8 | 24,5 | 9,9 | 67 | 23,1 | 17 | 66 | 17 | 1 | 15 | 84 | 43 | 44 | 13 | 7,1 | 65,3 | 27,6 | 27 | 73 | 0 | 13,7 | 64,6 | 21,7 | 27,7 | 72,3 | 0 |
| Художественно-Эстетическое | 13,1 | 71,3 | 15,6 | 15,5 | 72,3 | 12,2 | 9,9 | 62,7 | 27,4 | 13,6 | 69,4 | 17 | 3 | 23 | 74 | 80 | 18 | 2 | 1,3 | 74,6 | 24,1 | 34,1 | 65,9 | 0 | 13,6 | 74,7 | 11,7 | 32,8 | 67,2 | 0 |
| Физическое | 16,8 | 59,1 | 24,1 | 18,9 | 65,3 | 15,8 | 9,9 | 74,3 | 15,8 | 22,4 | 71,9 | 5,7 | 15,2 | 77,3 | 7,5 | 23,7 | 72,4 | 3,9 | 16 | 78,2 | 5,8 | 27,9 | 70,8 | 1,3 | 32,3 | 66,6 | 1,1 | 40,65 | 59,35 | 0 |

|  |
| --- |
|  |

**Содержание деятельности по работе творческих объединений по интересам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Форма отчёта | Сроки |
| 1 | Детское объединение по обучению детей шитью и работе с тканью«Волшебная иголочка»Косова О.В. | Выставки | Октябрь-май |
| конкурсы | По мере объявлений |
| Открытые занятия | ноябрь |
| 2 | Детское объединение по воспитанию экологической культуры у дошкольников «Я познаю мир»Пигарёва Г.В. | Экологические акции | апрель |
| выставки | сентябрь |
| 3 | Детское творческое объединение по интересам «Театр для всех»Куранова Л.С. | спектакли | декабрь, март |
| конкурсы | по мере объявлений |
| 4 | Детское творческое объединение по интересам «Непоседы»Бузынина Р.В. | соревнования | ежеквартально |
| мониторинг физического развития | октябрь, апрель |
| 5 | Детское творческое объединение в области познавательного развития «Тили-бом»Фатерова О.Н. | открытое занятие | январь |
| участие в конкурсах | по мере объявлений |
| тематическое развлечение | март |
| 6 | Детское творческое объединение художественно-эстетического развития «Соловушка»Писаренко В.Н. | участие в праздниках, развлечениях, тематических конкурсах | по плану |
| 7 | Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Радуга красок»Апергенова Н.Г. | Участие в конкурсах, выставках | октябрь-май |
| 8 | Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Говорящие пальчики»Мошкова Н.Н. | Мастер-класс для педагогов | апрель |
| 9 | Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Пластилинография»Апарина О.А. | презентация | май |
| 10 | Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Весёлые нотки»Писаренко В.Н. | участие в праздниках, развлечениях, тематических конкурсах | по плану |

Кружковая работа позволяет более эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по дошкольному воспитанию.

 **11.Оценка деятельности Детского сада в работе с семьёй.**

**Социальный паспорт семей: ( сведения на май 2018г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика | 1 мл | 2мл | Ср.гр | Ст гр | Под.гр | Всего |
| 1. | Общее число семей | 20 | 24 | 25 | 22 | 25 | 117 |
|  | Из них: |  |  |  |  |  |  |
|  | - неполные семьи | 4 | 4 | 8 | 7 | 4 | 27 |
|  | - неблагополучные семьи | - | - | - | - | - | - |
|  | - с детьми-инвалидами | - | - | - | - | - | - |
|  | - с детьми, имеющими хронические заболевания | - | - | - | - | - | - |
|  | - с родителями-инвалидами | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  | - с приёмными детьми | - | - | 2 | 1 | - | 3 |
|  | - беженцы | - | - | - | - | - | - |
|  | - дети-сироты | - | - | - | - | - | - |
|  | - дети полусироты | - | - | - | - | - | - |
|  | - дети, находящиеся на индивидуальном обучении | - | - | - | - | - | - |
|  | - с алкогольной зависимостью  | - | - | - | - | - | - |
|  | - с наркотической зависимостью | - | - | - | - | - | - |
|  | - родители в местах лишения свободы | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Социальный состав |  |  |  |  |  |  |
|  | - рабочие | 25 | 6 | 16 | 15 | 10 | 72 |
|  | - служащие | 10 | 13 | 7 | 7 | 15 | 52 |
|  | - интеллигенция | - | 5 | 2 | - | 5 | 52 |
|  | - пенсионеры | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | - безработные | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 3. | Образовательный уровень родителей |  |  |  |  |  |  |
|  | - начальное образование | - | - | - | - | - | - |
|  | - неполное среднее образование | - | - | - | - | - | - |
|  | - среднее образование | 6 | 5 | 16 | - | 6 | 33 |
|  | - среднее специальное образование | 14 | 12 | 6 | 18 | 16 | 66 |
|  | - неполное высшее образование | - | - | - | - | 3 | 3 |
|  | - высшее образование | 16 | 13 | 3 | 4 | 10 | 46 |
|  | - учёная степень | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Возраст родителей |  |  |  |  |  |  |
|  | - от 20 до 30 лет | 28 | 18 | 14 | 17 | 16 | 93 |
|  | - от 30 до 40 лет | 7 | 6 | 11 | 6 | 8 | 38 |
|  | - от 40 до 50 лет | 1 | - | - | - | 2 | 3 |
|  |  - более 50 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Жилищно-бытовые условия |  |  |  |  |  |  |
|  | - хорошие | 18 | 18 | 20 | 22 | 23 | 101 |
|  | - удовлетворительные | 2 | 6 | 5 | 1 | 3 | 17 |
|  | - неудовлетворительные | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Количество детей в семье |  |  |  |  |  |  |
|  | - один ребёнок | 16 | 19 | 16 | 13 | 17 | 81 |
|  | - двое детей | 4 | 5 | 8 | 8 | 8 | 33 |
|  | - трое и более | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 7. | Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях | - | - | - | - | 1 | 1 |

**Пропаганда педагогических знаний среди родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий** |
| 1 | Родительские собрания |
| 2 | Беседы с родителями: индивидуальные и групповые |
| 3 | Дни открытых дверей |
| 4 | Экскурсии по детскому саду |
| 5 | Показ занятий для родителей |
| 6 | Совместные мероприятия |
| 7 | Посещение семьи ребёнка |
| 8 | Наглядная информация |
| 9 | Выставки |
| 10 | Информация на сайте детского сада |

**Вывод:** педагоги Детского сада используют в своей практике разнообразные формы сотрудничества с семьёй, осуществляют дифференцированный подход к работе с родителями с учётом потребностей каждой семьи/

В детском саду организована работа консультационного пункта для родителей, как дополнительная услуга по вопросам воспитания детей дошкольного возраста; социально-правовым вопросам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках сетевого взаимодействия ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Безенчукского отделения состоялась встреча с педагогами ДО, направленная на поиск эффективных форм совместной деятельности для расширения возможности развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Эффективно работало детское творческое объединение по развитию технического творчества .

 Педагоги ДОО активно занимаются самообразованием.

 Из-за низкого материально-технического обеспечения существуют определённые трудности в организации педагогического процесса с детьми ОВЗ. Нет специалистов для коррекционно-развивающей работы (психолог, логопед, дефектолог)