

Маря
скина
О.В.

Подписан: Марьясина
О.В.
DN: O=RU, O=ГБОУ
СОШ № 2 п.г.т.
Безычук,
CN=Марьясина О.В.,
E=school2_bmt@yandex.ru
Основание: Я автором
этого документа
Место подписания
Дата: 2021.09.09 16:49
10:04:00
Поля PDF Reader
Версия: 11.0.1



Утверждено
Директор

О.В. Марьясина
2021 год

**План работы ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безычук
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Группа	Тема	Цель	Педагогическая работа
СЕНТЯБРЬ			
Младшая группа	«Знакомство с улицей»	Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице	Беседы, показ иллюстраций, целевые прогулки. Показ детям мультфильмов «Смешарики на дороге»
Средняя группа	«Улица и мой город»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы – по тротуару.	Прогулка «Знакомство с улицей». Рассматривание сюжетных картинок «Улицы нашего города» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», дидактические игры «Что где находится», «На нашей улице», «Поехали».
Старшая группа	«Советы Светофорика»	Закрепить знания детей о светофоре. Познакомить с пешеходным переходом.	Экскурсия к регулируемому перекрёстку. Разучивание стихов о светофоре. Дидактическая игра: «Починим светофор». Разучивание песен о светофоре. Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный». Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения», В. Сиротов «Твой товарищ светофор». Сюжетно-ролевая игра «Светофор». Развлечение «Светофорик».
Подготовительная к школе группа	« На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»	Закрепить и уточнить знания детей о правилах дорожного движения: - переход улицы по пешеходному переходу; - переход улицы по светофору; - переход улицы с односторонним и двухсторонним движением, при отсутствии светофора	Целевая прогулка на улицу с двухсторонним движением. Настольная игра «Поездка по городу». Сюжетно-ролевая игра «Мы водители». Изготовление знаков дорожного движения для настольной игры «Улица города» Чтение произведения Калинина «Как мы переходили улицу»

ОКТЯБРЬ

Младшая группа	Наблюдение за светофором.	Познакомить детей с работой светофора.	Беседа показ иллюстраций.
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. 2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трехцветик» 	<p>Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.</p> <p>Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p>	<p>Прогулка: «Кто такие пешеходы». Беседа о подземном и наземном переходах. Рассмотрение серии картинок «Наша улица». Беседа: «Как правильно переходить улицу». Загадывание загадок о переходах. Чтение книги «Правила дорожного движения», «Светофор». Заучивание стихотворения Плятского «Светофор», аппликация «Светофор».</p>
Старшая группа	«Улица полна неожиданностей»	Дать детям понятия, что такое улица, тротуар, перекресток, проезжая часть, расширить представление о правилах поведения на улице.	Занятие «Улица города». Настольно – печатная игра «Улица». Экскурсия по улицам города. Чтение: В.Запольский «Как по улице идти», Р.Бабина «Азбука дорожной безопасности» (рассматривание иллюстраций). Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажи как пройти».
Подготовительная к школе группа	«Азбука улиц, проспектов, дорог»	Познакомить детей со знаками, новыми для данной возрастной группы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка на улицу со светофором 2. Изготовление атрибутов для настольной игры «Улицы города» (светофоры, знаки дорожного движения). Дидактическая игра «Час пик». 3. Словесная игра «Как правильно идти по улице – гляди». Загадывание загадок о транспорте и знаках дорожного движения.

НОЯБРЬ

Младшая группа	Рассматривание грузового автомобиля.	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, колеса, руль, окна). Уточнить знания о работе шофера (он управляет автомобилем, перевозит грузы). Закреплять представления, полученные на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.).	Беседы, наблюдение за транспортом на прогулке.
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Светик – «трехцветик» - по сигналу светофора. 2. «Влиятельная палочка» 	Закрепить имеющиеся у детей представления о светофоре: его назначении и принципе действия, развивать интерес к ПДД. Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	Викторина «Если бы». Рисование «Трехглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора. Прогулка по улице. Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор». Рассказ «Влиятельная палочка», «Экскурсия по улице», изготовление атрибутов к д/и, чтение из книги Шиткова «Что я видел».
Старшая группа	«Здравствуй друг, дорожный знак»	Познакомить с пешеходными знаками: «Пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».	Д/и «Угадай какой знак», «Дорожные знаки». Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». Изготовление дорожных знаков для с/р игры «Улица города». Работа с наглядным пособием Р.Бабина «Занимательная дорожная азбука». Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».
Подготовительная к школе группа	«Школа инспектора Мигалочкина»	Закрепить у детей правила дорожного движения, дорожные знаки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка на перекресток. Разучивание песни о правилах дорожного движения. 2. Дидактическая игра «Азбука движения». Оформление выставки «Правила дорожные – мои друзья». Слушание сказки «Дорожные приключения» В.Зотова 3. Игра – развлечение «Звездный час»

ДЕКАБРЬ

Младшая группа	Рассматривание пассажирского автомобиля (легкового)	Познакомить детей с основными частями автомобиля. Кто управляет автомобилем, что и кого перевозит автомобиль. Закрепить представления, полученные на прогулке.	Беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом на прогулке.
Средняя группа	«Бегут машины в ряд» - на чем люди ездят (виды городского транспорта)	Познакомить детей с 2-хсторонним и односторонним движением. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта. Автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль.	Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключение друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». Выставка рисунков «Транспорт», с/р игра «Мы – шофера», д/и «Найди такой знак», «Какой это знак»
Старшая группа	«Школа пешеходных наук»	Расширить знания детей о правилах поведения на улице.	Занятие «Я – пешеход». Д/и «Правила дорожного движения», «пешеходы и транспорт». Чтение Р.Бабина «Азбука дорожной безопасности», О.Бедарев «Если бы...», С.Михалков «Шагая осторожно». П/и «Ловкий пешеход», Викторина «Внимание, пешеход».
Подготовительная к школе группа	«Пешеходная наука – вам, ребята, не для скуки»	Продолжить закреплять и расширять знания детей о правилах поведения на улице, остановке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия с использованием макета «Мы переходим улицу». Д/и «Час пик – уровень № 3 и № 4». 2. Целевая прогулка «Наблюдение за работой инспектора ГИБДД». Чтение Ю.Магутина «Случай на мостовой». 3. Аппликация на тему «Улицы нашего города».

ЯНВАРЬ

Младшая группа	Игра «Найди свой цвет»	Закрепить с детьми знания о светофоре. Учить находить свой цвет, быть внимательным.	Вместе с детьми сделать флажки трех цветов (зеленого, желтого, красного).
Средняя группа	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их разным назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Д/и «Какой это знак».	Прогулка к пешеходному переходу. Рассматривание дорожных знаков. Чтение художественной литературы Волков «про правила дорожного движения», Бабина «Увлекательное дорожное путешествие». Заучивание стихотворений, отгадывание загадок про дорожные знаки. С/р игра «Ты сегодня пешеход». Д/и «Узнай знак», «Правильно ли поставили знак».
Старшая группа	«Мы – пассажиры»	Объяснить детям правила пользования городским общественным транспортом; рассказать, как надо обходить автобус и троллейбус.	Анализ игровых ситуаций. Чтение Е.Карганова «В автобусе». Прогулка к остановке общественного транспорта. С/р игра «Общественный транспорт»
Подготовительная к школе группа	«Пешеходы и водители»	Продолжать закреплять и расширять знания о движении транспорта. Кольцевая дорога, перекресток, заснеженные улицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки А.С.Ушкина «Про волшебный автобус». Д/иб «К заснеженным вершинам», «Круговое движение». 2. Игра с напольным макетом «Движение по перекрестку». Беседа с детьми «Повышение безопасности во время зимы». 3. Викторина «Правила пешехода и водителя».

ФЕВРАЛЬ

Младшая группа	Игра «Трамвай»	Учить детей выполнять движение согласно цвету светофора.	Наблюдение за светофором на улице.
Средняя группа	«Торопыжка, не спеши». Правила поведения пешеходов на улице.	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов на улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Прогулка по улице. С/р игра «Ты сегодня пешеход». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Игра «Счастливый случай». Чтение художественной литературы Волков «Про правила дорожного движения». Викторина: «Если бы» словесная игра «Найди правильное решение»
Старшая группа	«Это должны знать все»	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Дать понятия: «двустороннее», «одностороннее» движение. Научить соблюдать последовательность поворота головы при переходе дороги.	Д/и «Улица города» (макет), «Пройди правильно и расскажи свой путь». Чтение Ю.Могутина «Случай на мостовой», Н.Чаковский «Случай на дороге». Выставка рисунков.
Подготовительная к школе группа	«Зеленый огонек»	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и « Улицы города» (настольный и напольный макеты). Выставка детских работ. 2. Анализ игровых ситуаций. Инсценировка эпизодов «Нарушитель – пешеход», «Скажи, как перейти без светофора», «Сломанный светофор».

МАРТ

Младшая группа	Игра «Воробушки и автомобиль»	Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры.	Беседы о правилах на улице.
Средняя группа	«Если на улице нет светофора»	Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.	Прогулка с детьми к пешеходному переходу, где нет светофора. Ди «Правильно ли поступил Незнайка». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагай осторожно», «Знайкина викторина». Чтение Волков «Про правила дорожного движения». С/р игра «Я сегодня пешеход».
Старшая группа	«Где можно играть»	Научить детей правилам поведения на улице, где можно играть и где нельзя.	Беседа «Безопасное поведение на улице (с использованием иллюстраций). Чтение А. Дорохов «Авария», Л. Толстой «Девочка и грибы», А. Эндельман «Друзья», С. Титов «Опасный коток».
Подготовительная к школе группа	«Игры с повышенной безопасностью»	Продолжать учить детей, безопасному поведению на улице (игры с мячом, правила велосипедиста)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Безопасное поведение на улице» (с использованием иллюстраций). 2. Составление рассказа о правилах велосипедиста. Проигрывание ситуации на улице (игровая площадка с макетом) 3. Чтение А. Дорохова «Авария». Рисунки детей «Я – велосипедист» (разучивание песенки «Футбольный мяч»).

АПРЕЛЬ

Младшая группа	Игры с макетом «Улица нашего города»	Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения.	Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций.
Средняя группа	Виды транспорта. Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом.	Закрепление видов городского транспорта, правила в нем. Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса: троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином.	Прогулка к остановке. Наблюдение за движущимся транспортом. Рассматривание иллюстраций городского транспорта. Беседы об автобусе и троллейбусе. Поездка с родителями в автобусе и троллейбусе. Чтение художественной литературы. Чтение и заучивание стихов о транспорте. Загадывание загадок. Д/и «Третий лишний», с/р игра «Мы – шоферы».
Старшая группа	«Азбука города»	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Развлечение «Светофорная страна» (разучивание стихов, песен).
Подготовительная к школе группа	«Дорожные приключения»	Закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Инспектор Мигалочкин и дорожные знаки» 2. Разучивание стихотворений и песенок: «Дорога не тропинка», «Домик у перехода».

МАЙ

Младшая группа	Постройка улицы в группе из строительного материала и на прогулке в песочнице из песка	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Беседы, занятия, просмотр иллюстраций.
Средняя группа	«Хочу все знать» - закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города, уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на городских улицах. Уточнить знания дорожных знаков.	Викторина «Что? Где? Когда?» С/р игры. Д/и «Узнай и расскажи», «Подбери дорожный знак», «Загадочное лото» Загадывание загадок, чтение стихов, художественной литературы.
Старшая группа	«Правила дорожного движения»	Повторить правила дорожного движения, правила безопасности поведения на улицах и дорогах, которые необходимы детям во время летнего отдыха,	КВН
Подготовительная к школе группа	«Правила дорожные – всегда мои друзья»	Повторить правила дорожного движения на улицах и дорогах, которые необходимы будущему школьнику.	1. КВН «Зеленый огонек» 2. Беседа с детьми и родителями «Летние каникулы и правила дорожного движения».