

СОГЛАСОВАНО:
 Начальник ОГИБДД О МВД
 России по Безенчукскому району
 Майор полиции Севастьянов А.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ №2
О.В. Марякина

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ
 Структурного подразделения ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук Самарской области «д/с «Золотой петушок»
 на 2019-2020 учебный год

Группа	Тема	Цель	Педагогическая работа
СЕНТЯБРЬ			
Младшая группа	«Знакомство с улицей»	Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице	Беседы, показ иллюстраций, целевые прогулки. Показ детям мультфильмов «Смешарики на дороге»
Средняя группа	«Улица и мой город»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы – по тротуару.	Прогулка «Знакомство с улицей». Рассмотрение сюжетных картинок «Улицы нашего города» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», дидактические игры « Что где находится», «На нашей улице», «Поехали».
Старшая группа	«Советы Светофорика»	Закрепить знания детей о светофоре. Познакомить с пешеходным переходом.	Экскурсия к регулируемому перекрёстку. Разучивание стихов о светофоре. Дидактическая игра: «Починим светофор». Разучивание песен о светофоре. Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный». Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения», В. Сиротов «Твой товарищ светофор». Сюжетно-ролевая игра «Светофор». Развлечение «Светофорик».
Подготовительная к школе группа	« На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»	Закрепить и уточнить знания детей о правилах дорожного движения: - переход улицы по пешеходному переходу; - переход улицы по светофору; - переход улицы с односторонним и двухсторонним движением, при отсутствии светофора	Целевая прогулка на улицу с двухсторонним движением. Настольная игра «Поездка по городу». Сюжетно-ролевая игра « Мы водители». Изготовление знаков дорожного движения для настольной игры «Улица города» Чтение произведения Калинина « Как мы переходили улицу»

ОКТАБРЬ

Младшая группа	Познакомить детей с работой светофора.	Беседа пока иллюстраций.
Средняя группа	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.	Прогулка: «Кто такие пешеходы». Беседа о подземном и наземном переходах. Рассматривание серии картинок «Наша улица». Беседа: «Как правильно переходить улицу». Загадывание загадок о переходах. Чтение книги «Правила дорожного движения», «Светофор». Заучивание стихотворения Плятского «Светофор», аппликация «Светофор».
Старшая группа	Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	Занятие «Улица города». Настольно – печатная игра «Улица». Экскурсия по улицам города. Чтение: В.Запольский «Как по улице идти», Р.Бабина «Азбука дорожной безопасности» (рассматривание иллюстраций). Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажи как пройти».
Подготовительная к школе группа	Дать детям понятия, что такое улица, тротуар, перекресток, проезжая часть, расширить представление о правилах поведения на улице.	1. Целевая прогулка на улицу со светофором 2. Изготовление атрибутов для настольной игры «Улицы города» (светофоры, знаки дорожного движения). Дидактическая игра «Час пик».
	Познакомить детей со знаками, новыми для данной возрастной группы.	3. Словесная игра «Как правильно идти по улице – гляди». Загадывание загадок о транспорте и знаках дорожного движения.
	Наблюдение за светофором.	
	1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. 2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трехцветик»	
	«Улица полна неожиданностей»	
	«Азбука улиц, проспектов, дорог»	

НОЯБРЬ

Младшая группа	Рассматривание грузового автомобиля.	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, колеса, руль, окна). Уточнить знания о работе шофера (он управляет автомобилем, перевозит грузы). Закрепить представления, полученные на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.).	Беседы, наблюдение за транспортом на прогулке.
Средняя группа	1. Светик – «трехцветик» - по сигналу светофора. 2. «Влиятельная палочка»	Закрепить имеющиеся у детей представления о светофоре: его назначении и принципе действия, развивать интерес к ПДД. Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	Викторина «Если бы». Рисование «Трехглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора. Прогулка по улице. Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор». Рассказ «Влиятельная палочка», «Экскурсия по улице», изготовление атрибутов к д/и, чтение из книги Шиткова «Что я видел».
Старшая группа	«Здравствуй друг, дорожный знак»	Познакомить с пешеходными знаками: «Пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».	Д/и «Угадай какой знак», «Дорожные знаки». Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». Изготовление дорожных знаков для с/р игры «Улица города». Работа с наглядным пособием Р.Бабина «Занимательная дорожная азбука». Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».
Подготовительная к школе группа	«Школа инспектора Мигалочкина»	Закрепить у детей правила дорожного движения, дорожные знаки.	1. Целевая прогулка на перекресток. Разучивание песни о правилах дорожного движения. 2. Дидактическая игра «Азбука движения». Оформление выставки «Правила дорожные – мои друзья». Слушание сказки «Дорожные приключения» В.Зотова 3. Игра – развлечение «Звездный час»

ДЕКАБРЬ

<p>Младшая группа</p>	<p>Рассматривание пассажирского автомобиля (легкового)</p>	<p>Познакомить детей с основными частями автомобиля. Кто управляет автомобилем, что и кого перевозит автомобиль. Закрепить представления, полученные на прогулке.</p>	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом на прогулке.</p>
<p>Средняя группа</p>	<p>«Бегут машины в ряд» - на чем люди ездят (виды городского транспорта)</p>	<p>Познакомить детей с 2-хсторонним и односторонним движением. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта. Автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль.</p>	<p>Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключение друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». Выставка рисунков «Транспорт», с/р игра «Мы – шофера», д/и «Найди такой знак», «Какой это знак»</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>«Школа пешеходных наук»</p>	<p>Расширить знания детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>Занятие «Я – пешеход». Д/и «Правила дорожного движения», «пешеходы и транспорт». Чтение Р.Бабина «Азбука дорожной безопасности», О.Бедарев «Если бы...», С.Михалков «Шагая осторожно». П/и «Ловкий пешеход», Викторина «Внимание, пешеход!».</p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>«Пешеходная наука – вам, ребята, не для скуки»</p>	<p>Продолжить закреплять и расширять знания детей о правилах поведения на улице, остановке.</p>	<p>1. Занятия с использованием макета «Мы переходим улицу». Д/и «Час пик – уровень № 3 и № 4». 2. Целевая прогулка «Наблюдение за работой инспектора ГИБДД». Чтение Ю.Магутина «Случай на мостовой «Ю. Магутина «Случай на мостовой «Ю. Магутина на тему «Улицы нашего города».</p>

ЯНВАРЬ

Младшая группа	Игра «Найди свой цвет»	Закрепить с детьми знания о светофоре. Учить находить свой цвет, быть внимательным.	Вместе с детьми сделать флажки трех цветов (зеленого, желтого, красного). Проголукать к пешеходному переходу.
Средняя группа	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их разным назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Д/и «Какой это знак».	Рассматривание дорожных знаков. Чтение художественной литературы Волков «про правила дорожного движения», Бабина «Увлекательное дорожное путешествие». Заучивание стихотворений, отгадывание загадок про дорожные знаки. С/р игра «Ты сегодня пешеход». Д/и «Узнай знак», «Правильно ли поставили знак».
Старшая группа	«Мы – пассажиры»	Объяснить детям правила пользования городским общественным транспортом; рассказать, как надо обходить автобус и троллейбус.	Анализ игровых ситуаций. Чтение Е.Карганова «В автобусе». Проголукать к остановке общественного транспорта. С/р игра «Общественный транспорт»
Подготовительная к школе группа	«Пешеходы и водители»	Продолжать закреплять и расширять знания о движении транспорта. Кольцевая дорога, перекресток, заснеженные улицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки А.С.Ушкина «Про волшебный автобус». Д/иб «К заснеженным вершинам», «Круговое движение». 2. Игра с напольным макетом «Движение по перекрестку». Беседа с детьми «Повышение безопасности во время зимы». 3. Викторина «Правила пешехода и водителя».

ФЕВРАЛЬ

Младшая группа	Игра «Трамвай»	Учить детей выполнять движение согласно цвету светофора.	Наблюдение за светофором на улице.
Средняя группа	«Горопыжка, не спеши». Правила поведения пешеходов на улице.	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов на улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Прогулка по улице. С/р игра «Ты сегодня пешеход». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Игра «Счастливый случай». Чтение художественной литературы Волков «Про правила дорожного движения». Викторина: «Если бы» словесная игра «Найди правильное решение»
Старшая группа	«Это должны знать все»	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Дать понятия: «двустороннее», «одностороннее» движение. Научить соблюдать последовательность поворота головы при переходе дороги.	Д/и «Улица города» (макет), «Пройди правильно и расскажи свой путь». Чтение Ю.Могутина «Случай на мостовой», Н.Чаковский «Случай на дороге». Выставка рисунков.
Подготовительная к школе группа	«Зеленый огонек»	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и « Улицы города» (настольный и напольный макеты). Выставка детских работ. 2. Анализ игровых ситуаций. Инсценировка эпизодов «Нарушитель – пешеход», «Скажи, как перейти без светофора», «Сломанный светофор».

МАРТ

Младшая группа	Игра «Воробушки и автомобиль»	Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры.	Беседы о правилах на улице.
Средняя группа	«Если на улице нет светофора»	Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.	Прогулка с детьми к пешеходному переходу, где нет светофора. Ди «Правильно ли поступил Незнайка». Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагай осторожно», «Знайкина висторина». Чтение Волков «Про правила дорожного движения». С/р игра «Я сегодня пешеход».
Старшая группа	«Где можно играть»	Научить детей правилам поведения на улице, где можно играть и где нельзя.	Беседа «Безопасное поведение на улице (с использованием иллюстраций). Чтение А.Дорохов «Авария», Л.Голстой «Девочка и грибы», А. Эндельман «Приятели», С.Титов «Опасный кагок».
Подготовительная к школе группа	«Игры с повышенной безопасностью»	Продолжать учить детей, безопасному поведению на улице (игры с мячом, правила велосипедиста)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Безопасное поведение на улице» (с использованием иллюстраций). 2. Составление рассказа о правилах велосипедиста. Проигрывание ситуации на улице (игровая площадка с макетом) 3. Чтение А.Дорохова «Авария». Рисунки детей «Я – велосипедист» (разучивание песенки «Футбольный мяч»).

АПРЕЛЬ

Младшая группа	Игры с макетом «Улица нашего города»	Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения.	Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций.
Средняя группа	Виды транспорта. Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом.	Закрепление видов городского транспорта, правила в нем. Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса: троллейбус движется с помощью электричества; автобус управляется бензином.	Прогулка к остановке. Наблюдение за движущимся транспортом. Рассматривание иллюстраций городского транспорта. Беседы об автобусе и троллейбусе. Поездка с родителями в автобусе и троллейбусе. Чтение художественной литературы. Чтение и заучивание стихов о транспорте. Загадывание загадок. Д/и «Третий лишний», с/р игра «Мы – шоферы».
Старшая группа	«Азбука города»	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Развлечение «Светофорная страна» (разучивание стихов, песен).
Подготовительная к школе группа	«Дорожные приключения»	Закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Инспектор Мигалочкин и дорожные знаки» 2. Разучивание стихотворений и песенок: «Дорога не тропинка», «Домик у перехода».

МАЙ

Младшая группа	Постройка улицы в группе из строительного материала и на прогулке в песочнице из песка	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Беседы, занятия, просмотр иллюстраций.
Средняя группа	«Хочу все знать» - закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города, уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на городских улицах. Уточнить знания дорожных знаков.	Викторина «Что? Где? Когда?» С/р игры. Д/и «Узнай и расскажи», «Подбери дорожный знак», «Загадочное лото» Загадывание загадок, чтение стихов, художественной литературы.
Старшая группа	«Правила дорожного движения»	Повторить правила дорожного движения, правила безопасности поведения на улицах и дорогах, которые необходимы детям во время летнего отдыха,	КВН
Подготовительная к школе группа	«Правила дорожные – всегда мои друзья»	Повторить правила дорожного движения на улицах и дорогах, которые необходимы будущему школьнику.	1. КВН «Зеленый огонек» 2. Беседа с детьми и родителями «Летние каникулы и правила дорожного движения».