

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического  
совета

Пр. № 1 от 30.08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

п.г.т. Безенчук

 О.В. Марьякина



**Годовой план  
воспитательно – образовательной работы  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук  
сп «детский сад «Золотой петушок»  
на 2022-2023 учебный год**

Безенчук

## Содержание

	Наименование раздела	
1	<b>Анализ результатов деятельности СП ГБОУ СОШ №2 «детский сад «Золотой петушок» за 2021-2022 уч.год</b>	
2	<b>Основные направления и задачи на 2022-2023 учебный год</b>	
2.1.	<b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей</b> 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания 2.1.2. Организация рационального питания 2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание 2.1.4. Активизация родительского потенциала семьи к воспитанию у ребенка здорового образа жизни 2.1.5. Мероприятия с детьми 2.1.6. Аналитический контроль 2.1.7. Создание комфортной пространственной и психологической среды.	
2.2	<b>Обеспечение достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование» и ФГОС в развитии дошкольников</b> 2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса 2.2.2. Организация дополнительного образования 2.2.3. Коррекционно-организационная деятельность ППк 2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды 2.2.5. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности 2.2.6. Контроль организации качества воспитательно-образовательного процесса 2.2.7. Обеспечение достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование»	
2.3.	<b>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе</b> 2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу 2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.	
2.4.	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</b> 2.4.1. Педсоветы 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов 2.4.4. Аттестация сотрудников	

	2.4.5. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов)	
<b>2.5.</b>	<b>Взаимосвязь в работе ДОО, семьи, школы и других организации</b> 2.5.1. Система работы с родителями 2.5.2. Взаимодействие ДОО и школы 2.5.3. Система работы с социальными институтами	
<b>2.6.</b>	<b>Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО</b> 2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году	

# **1. Анализ результатов деятельности СП ГБОУ СОШ №2 «детский сад «Золотой петушок» за 2021-2022 уч.год**

## **1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Регламентом предоставления государственной услуги «предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,

Юридический адрес структурного подразделения: 446250, Самарская область,

Безенчукский район.

п. Безенчук, ул. Комсомольская 82

тел. 8 (846 76) 2-38-87

Фактический адрес: 446250, Самарская область,

Безенчукский район.

п. Безенчук, ул. Квартальная 1А,

тел. 8 (846 76) 2-38-98

Электронный адрес: e-mail: [zolotoypetuchok2016@yandex.ru](mailto:zolotoypetuchok2016@yandex.ru)

## **1.2. Характеристика ближайшего окружения**

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» отдельно стоящее здание.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеется Спортивный комплекс «Молодёжный» с бассейном, зимний каток, БЦРБ, что расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы. В шаговой доступности расположены МБУ ДО «МКДЦ «Детская школа искусств», Музейно-выставочный центр «Радуга», Детская районная библиотека, ГБОУ СОШ №2, Центр диагностики и коррекции развития детей Безенчукского района, а также Комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

## **1.3. Численность детей и количество групп**

В структурном подразделении «детский сад «Золотой петушок» функционирует 5 групп дошкольного возраста.

Списочный состав на 01.09.2021г. – 150 человек

Количество выпускников в 2022 году – 31 человек

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая	1,5-3 лет	22
2 младшая	3-4 лет	34
Средняя	4-5 лет	30
Старшая	5-6 лет	34
Подготовительная	6-7 лет	30

**Вывод:** Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Сан Пин

#### 1.4. Кадровое обеспечение педагогического процесса в детском саду а) по уровню образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование		Незаконченное высшее педагогическое образование		Среднее специальное педагогическое образование		Среднее специальное непедагогическое образование		Среднее	
	чел	%	Чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	5	41,6	0	0	7	58,4	0	0	0	0

#### б) по квалификационным категориям

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	4	37,8
Первая	1	9,1
Соответствует занимаемой должности	0	0
Отсутствует категория	7	53,1

#### 1.5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду

Состояние материально – технической базы учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. В СП имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок, 6 групповых комнат с набором отдельных помещений в

каждой группе: раздевалка, комната для игр и приема пищи, спальня, туалет с комнатой для умывания.

Учебное и игровое оборудование в группах и музыкально-спортивном зале соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий различными видами детской деятельности. Рационально используются все помещения, реализуется принцип зонирования и многофункциональности, обеспечивается возможность детям самостоятельно изменять пространство, использовать игрушки – заместители с целью развития мышления и воображения.

### **1.6. Оценка деятельности детского сада по вопросам охраны жизни и здоровья детей.**

На протяжении многих лет в СП «детский сад «Золотой петушок» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы СП:

3 физкультурных занятия в неделю, 1 из них на воздухе

- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории .
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

### **Сведения об уровне здоровья воспитанников**

**Заболеваемость в адаптационный период за последние 3 года**

год	%
2019	35
2020	39
2021	38

**Заболеваемость на одного ребёнка в детоднях**

группа	на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022
Ясли	11,9	8,1	7,8
Сад	3,8	4,8	6,7
Ясли-сад	5,5	5,4	5,4

**Анализ заболеваемости детей по детскому саду за 3 года**

показатель	2019	2020	2021
Всего случаев заболеваний	117	104	123
Показатель на 1000 детей	776,5	775,0	
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	5,4	5,7	8,2

**Анализ заболеваемости детей по группам за 2020-2021 учебный год**

группа	ФИО воспитателей	Заболеваемость на 1 ребёнка	Посещаемость в %
1 младшая	Анипирова Е.В. Степанова А.Ю.	0,5	53,7
2 младшая	Фатерова О.Н. Апарина О.А.	0,2	63,1
Средняя	Куранова Л.С. Сенина Т.Е.	0,2	69,3
Старшая	Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	0,1	67,7
Подготовительная к школе	Апергенова Н.Г. Сенина Т.Е.	0,1	76,3

Тип заболеваний	Имеющиеся хронические заболевания по предлагаемой типологии
-----------------	---

	2019	2020	2021
1.Сердечно-сосудистые	0	1	1
2.Нервные	24	47	40
3.Дыхательных путей	0	0	1
4.Лор-заболевания	0	0	1
5.Желудочно-кишечные	1	2	2
6.Инфекционные	0	0	0
7.Нарушение зрения	0	1	1
8.Нарушение слуха	0	0	0
9.Опорно-двигательной системы	0	1	1
10.Дефекты речи	8	11	7
11.Травмы	0	0	0
12.Другие	31	25	20
ИТОГО	64	88	78

**Вывод:** Заболевания, в основном простудные, повысились в осенний период. В СП разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна). С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В детском саду проводится С - витаминизация третьих блюд, в рацион питания включаются овощи, используются фитонциды (лук, лимон). Питание детей трёх разовое, согласно нормам питания при 10 часовом пребывании ребёнка в ДОО. Рекомендуемые нормы питания выполняются. По химическому составу отношение белков, жиров, углеводов норма выдерживается. Разработаны рекомендации по питанию детей.

В течение всего учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции – Covid-19. Педагоги и сотрудники детского сада соблюдали рекомендации Роспотребнадзора: регулярно проводились генеральные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств, проводилась ежедневная



термометрия сотрудников и воспитанников (не менее двух раз - утром и вечером), обязательное соблюдение дистанции и ношение масок.

В течение 2021-2022 количество д/дней по болезни увеличилось. Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, медсестра обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен:

**План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников**

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна-осень)	
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, ежедневная термометрия (утром и вечером), работа с родителями, использование рециркуляторов для очистки воздуха)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	медсестра, воспитатели, родители, помощники воспитателя
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
4. Профилактические осмотры	По согласованию с БЦРБ	медсестра
5. Контрастные воздушные ванны	все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	воспитатели медсестра
6. Свето-воздушные ванны	все группы в тёплое время года	воспитатели медсестра
7. Гигиенические процедуры	все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	воспитатели
8. Воздушно-температурный режим - одностороннее проветривание (в присутствии детей)	До +24, до +18	воспитатели, помощники воспитателя
	обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей	

**1.7. Программы, реализуемые в детском саду**

Структурное подразделение ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. Программа разработана на основании программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» и соответствует ФГОС ДО:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

### Парциальные программы

Наименование	Автор	Цель	Возраст
1	2	5	6
1.«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет
2.«Здоровый малыш»	З.И. Берестнева	Осуществление физического и психического развития, коррекция развития и оздоровление	1,5-7
3.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина Н.Н. Авдеева О.Л. Князева	Формирование основ здорового образа жизни	5-7 лет

### Используемые педагогические технологии

№	Наименование	Автор
1.	Занимательная математика для дошкольников	Т.В. Иванова
2.	Формирование математических представлений у детей пятого года жизни	К. Белая
3	Раз-ступенька, два – ступенька... 1-2 часть	Л.Г. Питерсон, Н.П. Халина
4	Знакомим дошкольников с литературой	О.С. Ушакова, Н.П. Халина
5	Я - человек	Козлова
6	Подготовка к обучению грамоте в детском саду (для средней, старшей и подготовительной к школе групп)	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова
7	Очень важный разговор	Н.В. Дурова

8	Беседы с дошкольниками о профессиях	Т.В. Потапова
9	Радость творчества 5-7 лет	О.А. Соломенникова
10	Занятия по ИЗО в детском саду	Г.С. Швайко
11	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алешина
12	Конспекты занятий по развитию речи детей средней группы детского сада	Л.В. Ворошнина
13	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста	С.Н. Теплюк
14	Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники)	С.Н. Николаева
15	Экологическое воспитание для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп	С.Н. Николаева
16	Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	А.И. Иванова
17	Технология внедрения педпроцесса Детский сад – Дом радости	Н.М. Крылова В.Т. Иванова
18	Безопасность (альбом 1-2 часть)	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина

Использование данных программ и технологий позволило добиться качественных показателей здоровья детей, оптимального уровня подготовки детей к обучению в школе, устранению дефектов в речевом развитии.

### **Методическое сопровождение внедрения программ и педагогических технологий.**

<b>Образовательные области в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Методическая литература</b>
<b>«Социально – коммуникативное»</b>	<p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»  Автор: Н.В.Алешина«ЦГЛ» Москва, 2004  «Социально — нравственное воспитание»Автор: И.Ф.Мулько ООО «ТЦ Сфера», 2004  «Занятия по культуре поведения»Автор: С.О.Николаева«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999  «Патриотическое воспитание дошкольников»Автор: Н.В.Алешина«ООО ЦГЛ» Москва, 2004  «Развитие игровой деятельности»Автор: Н.Ф.Губанова  «Мозаика- Синтез» Москва, 2009  «Ребенок познает мир»Автор: Т.В.СмирноваИздательство</p>

	<p>«Учитель», 2011  «Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника»Автор:Л.В.Куцакова  Москва «Владос»,2004  «Любить труд на родной земле»Авторы:  Н.Н.КокореваА.К.Бондаренко  Москва «Прсвещение» ,1987  «Воспитание дошкольника в труде»Автор: В.Г.Нечаева  Москва «Просвещение», 1983  «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду»Автор:  Р.С.Буре, 1987  «Основа безопасности детей дошкольного возраста»  А.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Детство —  пресс», 2004  «ОБЖ» Автор: М.А.Фисенко«Корифей», 2010  «Три сигнала светофора»Автор: Т.Ф.Саулина«Мозаика —  синтез» , 2008  «Правила дорожного движения»Автор:  Т.Г.Кобзева«Учитель», 2010  «Правила дорожного движения»Автор: Е.А.Романова,  А.Б.Малюшкина«ТЦ Сфера», 2005  «Как обеспечить безопасность дошкольников»Автор:  К.Ю.Белая«Просвещение», 1998</p>
<p><b>«Познавательное»</b></p>	<p>«Конструирование и художественный труд в детском саду»  Автор: Л.В.Куцакова  «Творческий центр» Москва, 2005  «Занятия по конструированию из строительного материала»  Автор: Л.В.Куцакова«Мозаика- Синтез» Москва, 2009  «Занятия по формированию элементарных математических  представлений»Авторы: И.А.Пономарева, В.А.  Позина«Мозаика- Синтез» Москва, 2006  «Математика в детском саду»Автор: В.П.  Новикова«Мозаика — Синтез», 2000  «Математика для дошкольников»Автор:  Е.В.Колесникова«ООО ТЦ Сфера», 2000  «Занятия по развитию речи»Автор:В.В.Гербова«Мозаика-  Синтез», 2010  «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»Автор:  Г.Я.Затулина  «ООО «Центр педагогического образования», 2007  «Воспитание звуковой культуры речи»Автор:  А.И.Максаков«Мозаика — Синтез», 2006  «Обучение дошкольников грамоте»Автор:  Н.С.Варенцова«Мозаика — Синтез», 2009  «Юный эколог»Автор: С.Н.Николаева«Мозаика- Синтез»,  2002  «Методика экологического воспитания в детском  саду»Автор: С.Н.НиколаеваМосква «Просвещение», 2006  «Как приобщить ребенка к природе»Автор:  С.Н.НиколаеваМосква, 1993  «Занятия по формированию элементарных экологических  представлений»Автор: О.А.Соломенникова «Мозаика —  Синтез», 2010  «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»Автор:  О.В.Дыбина«Мозаика — Синтез» Москва, 2008</p>
<p><b>«Речевое»</b></p>	<p>Хрестоматия» для дошкольниковАвторы: Н.П.Ильчук,</p>

	<p>В.В.Гербова, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова Издательство АСТ, 1999</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома» Авторы: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова «ООО Издательство Оникс», 2006</p> <p>«Полная хрестоматия дошкольника» ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007</p>
<b>«Художественно – эстетическое»</b>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Автор: И.А.Лыкова</p> <p>«Карапуз» Творческий центр СФЕРА Москва, 2009</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Автор: Г.С.Швайко Москва «ВЛАДОС», 2003</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности» Автор: Т.С.Комарова Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2009</p> <p>«Развитие творческих способностей у детей» Авторы: В.А.Борзова А.А.Борзова Самарский дом печати, 1994</p> <p>«Рисование» Автор: Д.Н.Колдина Издательство «Мозаика – Синтез», 2009</p> <p>«Музыкальное развитие детей» Автор: О.П.Радынова «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997</p> <p>«Слушаем музыку» Автор: О.П.Радынова Москва «Просвещение», 1990</p> <p>«Музыка и движение» Авторы: С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина Москва «Просвещение», 1981</p> <p>«Учите детей петь» Авторы: Т.М.Орлова, С.И.Бекина Москва «Просвещение», 1987</p>
<b>«Физическое»</b>	<p>«Формирование нравственного здоровья дошкольников» Автор: Е.Б.Боровкова</p> <p>«Творческий центр» Москва, 2003</p> <p>«Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях»</p> <p>Авторы: В.И.Орло, С.Н.Агаджанова «Детство – Пресс», 2006</p> <p>«Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей»</p> <p>Автор: М.Н.Кузнецова Москва «АРКТИ», 2002</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» Автор: О.М.Литвинова «Феникс», 2008</p> <p>«Физкультурные занятия» Автор: Л.И.Пензулаева Москва «Просвещение», 1986</p> <p>«Утренняя гимнастика в детском саду» Автор: Т.Е.Харченко Издательство «Мозаика – Синтез», 2007</p> <p>«С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Авторы: Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, М.Н.Тильтикова, О.Н.Рыжова г.Тольятти, 1998</p> <p>«Спортивные праздники и развлечения»</p> <p>Авторы: В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева, М.Б.Зацепина Москва «АРКТИ», 1999</p> <p>«Какая физкультура нужна дошкольнику» Авторы: В.А.Шишкина, М.В.Мащенко Москва «Просвещение», 2000</p> <p>«Физическое воспитание детей 2-7 лет» Автор: Т.Г.Анисимова Издательство «Учитель», 2009</p>

## **В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса**

- **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр. тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- **викторины**, сочинение загадок;
- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически

привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

•**продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

•**слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

•**подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

•**пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

•**танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

•**физкультурная совместная деятельность** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

**Образовательная деятельность ведётся и при проведении режимных моментов**

• **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи,



полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

• **социально личностное развитие:** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

• **познавательно речевое развитие:** создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

• **художественно эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов и игрушек.

**В детском саду обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка:**

- Для детей на время адаптационного периода организован гибкий режим пребывания в детском саду
- Учитываются потребности родителей
- Соблюдается баланс между различными видами активности детей
- Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей.

## 1.8. Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий

за 2021-2022 учебный год.

Образ. область	1 младшая						2 младшая						средняя						старшая						подготовительная					
	нач			кон			нач			кон			нач			кон			нач			кон			нач			кон		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально-Коммуникативное	0	42,8	57,2	10	70	20	20,1	72,5	7,4	21,5	71,8	6,2	19,8	69,3	9,9	29,7	66	33	17	35	48	86	12	2	6,6	86,8	6,6	13,4	86,6	0
Познавательное	0	39,2	60,8	13,3	70,1	16,6	16,3	69,5	14,2	17,4	73,2	9,4	16,5	69,3	13,2	33	62,7	3,3	10	35	55	83	13	4	8,5	72,6	18,9	41,4	58,6	0
Речевое	0	28,6	71,4	16,6	56,8	26,6	12,5	65,3	22,2	14,7	67,1	18,2	16,5	63,7	19,8	46,2	49,5	3,3	10	24	66	78	16	6	10,4	73,1	16,5	17,3	82,7	0
Художественно-Эстетическое	0	14,3	85,7	16,6	66,8	16,6	17,1	68,5	14,4	19,4	71,4	9,2	13,2	76,9	9,9	26,4	66	6,6	11	23	60	77	20	3	1,9	71,7	26,4	9,1	80,9	0
Физическое	0	28,6	71,4	10	76,7	13,3	8,6	84,5	6,9	17	81	2	10	83,8	6,2	28,6	67,6	3,8	12	83,8	4,2	36,8	62,7	0,5	32,3	67,7	0	40,1	59,9	0

### 1.9. Информационное обеспечение системы образования за 2021- 2022 учебный год

№	дата	мероприятие	уровень	педагог	ребенок	результат
1	18.06.2021	Окружной семинар «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Окружной	Пигарева Г.В.		Выступление «Организация проведения срейч-гимнастики в ДОУ» Программа семинара
2	15.06.2021	Конкурс методических разработок и педагогических идей «Опыт работы по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Всероссийский	Сенина Т.Е.		Диплом за 1 место
3	02.07.2021	Всероссийский детский конкурс «Мир цветов»	Всероссийский	Фатерова О.Н.	Пигарева Настя	Диплом победителя 1 место
4	23.07.2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Работа «Обед воробья»	Всероссийский	Фатерова О.Н.	Якушенко Егор	Диплом победителя 1 место
5	17.09.2021	Всероссийский детский конкурс рисунков « Осенние чудеса»	Всероссийский	Фатерова О.Н.	Ковалёва Аня	Диплом победителя 1 место
6	09.07.2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Семейная мастерская»	Всероссийский	Фатерова О.Н.	Мигунова Варя	Диплом победителя 2 степени
7	25.06 2021	Всероссийский конкурс рисунков «Осторожно, огонь»	Всероссийский	Фатерова О.Н.	Воробьёва Срфия	Диплом победителя 1 степени
8	07.2021	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство 2021»	Всероссийский	Фатерова О.Н.		Диплом 1 степени
9	07.10.2021	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	Мошкова Н.Н.	Касевич Артём	Диплом победителя II степени
10	19.10.2021	Окружной фестиваль гимнастики	Окружной	Гаранина Е.Ю.	2 команды детей	

		«Ритмы детства»			«Грация» и «Малыши»	
11	21.10.2021	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Окружной	Мошкова Н.Н. Апарина О.А	Губанов Алёша Жуковский Ваня Жилкин Дима	Вышли на 2 этап – региональный  Сертификат участника регионального уровня.
12	25.10.2021	Участие в жюри Международного педагогического портала Солнечный свет»	Международный	Пигарева Г.В.		Сертификат - подтверждение
13	26.10.2021	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Публикация Статьи «Технология развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста посредством создания предметно-развивающей среды	Всероссийский	Пигарева Г.В.		Свидетельство о публикации
14	27.10.2021	Окружное методическое объединение Организация воспитательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Окружной	Сенина Т.Е.  Мастер-класс для педагогов «Роль дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании»		Программа ОМО
15	01.11.2021	Всероссийский мастер-класс «Средства реализации программы воспитания: народное искусство, становление художественного вкуса, патриотизм» 2 часа	Всероссийский	Апарина О.А.  Мошкова		Сертификат участника.
16	12.11.2021	ОМО Инновационный подход к	Окружной	Мошкова Н.Н.		

		экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»		Мастер класс «Флорариум»		
17	16.11.2021	Районный конкурс «Люблю тебя, мама»	Окружной	Мошкова Н.Н. Апергенова Н.Г.	Четина Вероника Петина Ксюша	Дилом
18	19.11.2021	Воспитатель года 21	Окружной	Сенина Т.Е.		сертификат
19	18.11.2021	Детская конференция по нравственно-патриотическому воспитанию «Всеу здесь начало, в краю моём родном...»	Региональный	Мошкова Н.Н. Фомичёва И.А.		
20	19.11.2021	Окружной конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников»	Окружной	Фатерова О.Н. Апарина О.А. Замоншоева Ж.Н.	Ефимова Лера 9 детей 6 лет	Замоншоева Диплом 3 место
21	24.11.2021	ОМО Применение современных образовательных технологий в формировании социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» Акция «Книга –мой друг»	Окружной	Анипирова Е.В. Томилина Е.В.		Программа ОМО
22	12.2021	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» Социализация детей с ОВЗ	Всероссийский	Апарина О.А.		Диплом победителя 1 место
23	07.12 2021	Публикация «Конспект НОД по развитию речи «Как вырасти здоровыми»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат
24	09.12.2021	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Окружной этап Всероссийского конкурса	Апарина О.А. Мошкова Н.Н. Апергенова Н.Г.	Дурманов Тимур Мойса Матвей Губанов Алексей	

					Слепов Миша	
25	10.12.2021	8 Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»(2021-2022 учебный год»)	Всероссийский	Апергенова Н Сенина Т.Е. Мошкова Н.Н. Апарина О.А.Г.	Пигарев Рома Четина Вер Петина Ксюша Кузьмина Маша Кузнецова К Завидова Варя Жилкин Дима Гусаров Илья Бессонова Вика Алиева Диана	Скрин-шот документов на участие в конкурсе
26	24.12. 2021	Семинар « Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Пигарева Г.В. Замоншоева ЖН Сенина Т.Е. Апарина О.А. Томилина Е.В. Анипирова Е.В. Мошкова Н.Н.		Сертикаты 16 часов

				Куранова Л.С.		
27	17.12.2021	Окружной конкурс «Новогодняя феерия»	Окружной	Все педагоги		2 место
28	29.12.2021	Районный конкурс «Дружба народов»	Районный		Кузнецова Ксюша	Диплом 2 степени
29	22.12.2021	Профессиональный педагогический конкурс «Волшебный новый год в детском саду»	Всероссийский	Томилина Е.В. Анипирова Е.В.		Дипломы 1 степени
30	30.12.2021	Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	Куранова Л.С.		Сертификат участника
31	12.12.2021	Участие в жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный	Апарина О.А.		Выписка из приказа
32	2021	Окружной этап регионального детского конкурса «Талантики – 2021»	Окружной		Анипирова Софья Слепов Миша Тягунов, Тягунов Дмитрий.	Сертификаты участников
33	15 01 2022	Всероссийская онлайн конференция Доклад «Значение игры в жизни ребёнка»	Всероссийский	Фатерова О.Н.		Сертификат
34	10.02.2022	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Степанова А.Ю.		Сертификат 16 часов
35	16.02. 2022	ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста»	Окружной	Гаранина Е.Ю.		Программа ОМО

36	03.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Всероссийский	Фатерова О.Н.	Внукова Вероника	Диплом 2 место
37	21.02.2022	Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Сертификат 2 часа
38	25.02.2022	Окружной конкурс «Лидер дошкольного воспитания – 2022»	Окружной	Фатерова О.Н.		Сертификат участника
39	25.02.2022	Окружной конкурс «Семья – хранитель духовных ценностей»	Окружной	Томилина Е.В.	Томилин Геннадий	
40	18.02.2022	Девятый семейный творческий конкурс «Отец – молодежь»	Районный	Апарина О.А. Мошкова Н.Н. Фатерова О.Н. Сенина Т.Е Томилина Е.В.	Мигунов Мигунова Варя Мойса Матвей Томилин Гена	Сертификаты участия
41	10.02.2022	ОМО «Использование современных технологий в развитии творческой активности дошкольников»	Окружной	Сенина Т.Е.		
42	25.02.2022	Фестиваль «Лучшее – детям!»	Окружной	Анипирова Е.В.		Программа ОМО
43	25.02.2022	Окружной конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Окружной	Степанова А.Ю.		



44	13.02.2022	Всероссийский мастер-класс «Конструирование из различных материалов – средство формирования инженерного мышления в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат 4 часа
45	22.02.2022	Всероссийский мастер-класс «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию ребенка»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат 4 часа
46	06.03.2022	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля» приуроченный к празднику «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Сенина Т.Е.	Губанов Алеша Мойса Матвей	Диплом 1 степени
47	06.03.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта» приурочен к «Международному женскому дню»	Всероссийский	Сенина Т.Е.	Комков Саша	Диплом 1 степени
48	24.03.2022	ОМО «Педагогическая интернатура»	Окружной	Мошкова Н.Н.		Программа ОМО
49	22.03.2022	ОМО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме»	Окружной	Фатерова О.Н.		Программа ОМО
50	24.03.2022	ОМО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	Окружной	Замоншоева Ж.Н.		Программа ОМО
51	21.03.2022	«Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенжерами»	Всероссийский	Апергенова Н.Г.		Диплом о прохождении курса 20 часов

52	19.03.2022	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Всероссийский	Мошкова Н.Н.		Сертификат
53	30.03.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	Мошкова Н.Н.	Слепов Миша	Диплом 2 место
54	17.03.2022	Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	Всероссийский	Сенина т.Е.		Сертификат участника
55	1.04.2022	Районный конкурс по техническому моделированию и конструированию «Мир фантазий и идей»	Районный	Мошкова Н.Н.	Зубов Семен	Диплом 1 место
56	03.04.2022	XII Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»	Международный	Апергенова Н.Г.		Сертификат
57	01.04.2022	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Такие разные птицы»	Региональный	Мошкова Н.Н.	Бессонова Вика	Диплом 1 степени
58	01.04.2022	Региональный конкурс творческих работ «Самарята» «Такие разные птицы»	Региональный	Фатерова О.Н.	Керженцева Александра	Диплом 1 степени
59	12.04.22	Вебинар «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ»	Всероссийский	Мошкова Н.Н.		Сертификат

60	апрель	Окружной конкурс «Палитра методических идей»	Окружной	Айзенштейн		Сертификат
----	--------	--	----------	------------	--	------------

### 1.10. Содержание деятельности по работе творческих объединений по интересам

№	Название	Форма отчёта	Сроки
1	Детское объединение по патриотическому воспитанию «Родной край» Сенина Т.Е.	Выставки	Октябрь-май
		конкурсы	По мере объявлений
		Открытые занятия	ноябрь
2	Детское творческое объединение по развитию технического творчества «Самоделкин» Апарина О.А.	презентация	май
3	Детское творческое объединение по интересам «Театр для всех» Куранова Л.С.	спектакли	декабрь, март

		конкурсы	по мере объявлений
4	Детское творческое объединение по интересам по экспериментально-исследовательской деятельности «Всезнайкины» Томилина Е.В.	соревнования	ежеквартально
		мониторинг физического развития	октябрь, апрель
5	Детское творческое объединение в области познавательного развития «Тили-бом» Фатерова О.Н.	открытое занятие	январь
		участие в конкурсах	по мере объявлений
		тематическое развлечение	март
6	Детское творческое объединение физического развития «Фитнес-танс» «Шалунишки» Гаранина Е.Ю.	участие в праздниках, развлечениях, тематических конкурсах	по плану
7	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Радуга красок» Апергенова Н.Г.	Участие в конкурсах, выставках	октябрь-май
8	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Говорящие пальчики» Мошкова Н.Н.	Мастер-класс для педагогов	апрель

Кружковая работа позволяет более эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по дошкольному воспитанию.

### 1.11. Оценка деятельности детского сада в работе с семьёй.

#### Социальный паспорт семей: ( сведения на май 2022г)

№	Характеристика	1 мл	2мл	Ср.гр	Ст гр	Под. гр	Всего
1.	Общее число семей	20	24	25	22	25	117

	Из них:						
	- неполные семьи	4	4	8	7	4	27
	- неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
	- с детьми-инвалидами	-	-	-	-	-	-
	- с детьми, имеющими хронические заболевания	-	-	-	-	-	-
	- с родителями-инвалидами	-	-	-	1	1	2
	- с приёмными детьми	-	-	2	1	-	3
	- беженцы	-	-	-	-	-	-
	- дети-сироты	-	-	-	-	-	-
	- дети полусироты	-	-	-	-	-	-
	- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	-	-	-	-	-	-
	- с алкогольной зависимостью	-	-	-	-	-	-
	- с наркотической зависимостью	-	-	-	-	-	-
	- родители в местах лишения свободы	-	-	-	-	-	-
2.	Социальный состав						
	- рабочие	25	6	16	15	10	72
	- служащие	10	13	7	7	15	52
	- интеллигенция	-	5	2	-	5	52
	- пенсионеры	-	-	-	-	1	1
	- безработные	1	-	-	-	-	1
3.	Образовательный уровень родителей						
	- начальное образование	-	-	-	-	-	-
	- неполное среднее образование	-	-	-	-	-	-
	- среднее образование	6	5	16	-	6	33
	- среднее специальное образование	14	12	6	18	16	66
	- неполное высшее образование	-	-	-	-	3	3
	- высшее образование	16	13	3	4	10	46
	- учёная степень	-	-	-	-	-	-

4.	Возраст родителей						
	- от 20 до 30 лет	28	18	14	17	16	93
	- от 30 до 40 лет	7	6	11	6	8	38
	- от 40 до 50 лет	1	-	-	-	2	3
	- более 50 лет	-	-	-	-	-	-
5.	Жилищно-бытовые условия						
	- хорошие	18	18	20	22	23	101
	- удовлетворительные	2	6	5	1	3	17
	- неудовлетворительные	-	-	-	-	-	-
6.	Количество детей в семье						
	- один ребёнок	16	19	16	13	17	81
	- двое детей	4	5	8	8	8	33
	- трое и более	-	-	1	-	1	2
7.	Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях	-	-	-	-	1	1

### Пропаганда педагогических знаний среди родителей

№ п/п	Виды мероприятий
1	Родительские собрания
2	Беседы с родителями: индивидуальные и групповые
3	Дни открытых дверей
4	Экскурсии по детскому саду
5	Показ занятий для родителей
6	Совместные мероприятия
7	Посещение семьи ребёнка
8	Наглядная информация
9	Выставки

**Вывод:** педагоги Детского сада используют в своей практике разнообразные формы сотрудничества с семьёй, осуществляют дифференцированный подход к работе с родителями с учётом потребностей каждой семьи.

В детском саду организована работа консультационного пункта для родителей, как дополнительная услуга по вопросам воспитания детей дошкольного возраста; социально-правовым вопросам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По результатам анкетирования 95% родителей выразили удовлетворённость предоставляемых услуг в ДОО,

В рамках сетевого взаимодействия ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Безенчукского отделения состоялась встреча с педагогами ДО, направленная на поиск эффективных форм совместной деятельности для расширения возможности развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Эффективно работало детское творческое объединение по развитию технического творчества. Педагоги ДОО активно занимаются самообразованием.