

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области «детский сад «Золотой петушок»
Протокол №4 от 12.03.2024г.

Марьяс
ина О.В.

Подписан: Марьякина О.В.
DN: c=RU, o=ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Безенчук, cn=Марьякина
О.В.
E=school2_bzn@samara.edu.ru
Объявление: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

О.В. Марьякина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
структурного подразделения «детский сад «Золотой петушок»

Безенчук 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Золотой петушок» |
| Краткое наименование | СП ГБОУ СОШ №2 «детский сад «Золотой петушок» п.г.т.Безенчук |
| Руководитель | Маряскина Ольга Викторовна |
| Тип и вид образовательного учреждения | Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – дошкольное образование |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Лицензия | От 14 декабря 2015 г. № 6306 Серия 63ЛЮ1 № 0001946 |
| Свидетельство о государственное аккредитации | От 25 мая 2012 г. №1610-12 Серия 63 №001313 Срок действия по 25 мая 2024 г. |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области |
| Год основания | 1985 год |
| Юридический адрес | 446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Комсомольская 82. |
| Фактический адрес | 446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Квартальная 1 А. |
| Телефон | 8 (846 76) 2-, 2-38-98 |
| E-mail | zolotoypetuchok2016@yandex.ru |
| Сайт ОУ | http://zolpet.bezschool2.minobr63.ru/ |

СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» (далее СП) работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория СП озеленена насаждениями по всему периметру и имеет пять групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено песочницами, местами для активных игр со спортивными оборудованями. На территории СП имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Опасных мест для прогулки на территории СП нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4. 3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной *основной образовательной программы дошкольного образования*, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская
- «Мир безопасности» И.А. Лыкова

Адаптированные программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Особенности осуществления образовательного процесса:

СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду

сформировано 2 группы общеразвивающей и 3 комбинированной направленности:

- ✓ 1 младшая группа – 25 детей
- ✓ 2 младшая – 24 ребенка
- ✓ 1 средняя группа – 31 ребенок
- ✓ 1 старшая группа – 28 детей
- ✓ 1 подготовительная к школе группа – 34 ребенка

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Кол-во семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|--------------|--|
| Полная | 117 | 82,3 % |
| Неполная с матерью | 24 | 16,9 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7 % |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 29 | 20,4 % |
| Два ребенка | 81 | 57,0 % |
| Три ребенка и более | 32 | 22,5 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в

СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок». Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе ДООУ проходит в рамках кружковой работы по пяти направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие:
 - ✓ «Родной край» (нравственно-патриотическое воспитание) Сенина Т.Е.
 - ✓ «Тили – Бом» (основы безопасности жизнедеятельности) Фатерова О.Н.
2. Художественно-эстетическое развитие:
 - ✓ «Чудеса конструирования» (развитие технического творчества) Анипирова Е.В.
 - ✓ «Радуга красок» (нетрадиционное рисование) Апергенова Н.Г.
 - ✓ «Пластилинография» (лепка) Апарина О.А.

3. Познавательное развитие:

- ✓ «Всезнайки» (экспериментально-исследовательская деятельность) Томилина Е.В.

4. Речевое развитие:

- ✓ «Ум на кончиках пальцев» (речевое и сенсорное развитие) Мошкова Н.Н.

5. Физическое развитие:

- ✓ «Золотая грация» (гимнастика) Гаранина Е.Ю.

Также дети посещают дополнительное образование на базе ДЮСШ, Камертон, ДШИ.

В дополнительное образование вовлечено 100% воспитанников СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» в возрасте от 2 до 7 лет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок».

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДООУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование образовательного процесса подразделяется:

– на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

– совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО – «Педагогической мониторинг» Ю. А. Афонькина. Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

| Уровень развития воспитанников в рамках образовательных областей | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
|--|------------|-------|------------|
| | % | % | % |
| Социально-коммуникативное развитие | 17,3 | 76,0 | 12,2 |
| Познавательное развитие | 23,6 | 69,5 | 6,6 |
| Речевое развитие | 15,8 | 73,3 | 10,8 |
| Художественно-эстетическое развитие | 19,7 | 71,0 | 7,0 |
| Физическое развитие | 26,5 | 69,5 | 3,9 |

Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня 2023 г.

| Уровень | Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|---------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Всероссийский | 15 | 28 | 12 |

| | | | |
|--------------|---|----|----|
| Региональный | 2 | 3 | 3 |
| Окружной | 2 | 5 | 0 |
| Районный | 7 | 32 | 20 |

Нормы ГТО за 2023 год

О доле воспитанников – успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в 2023 году от общей численности воспитанников

Воспитанников, участников движения по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО – 25 человек, что составляет 41,6 %

| Общая численность воспитанников | Участников успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» | Доля в % |
|---------------------------------|---|----------|
| 25 | 4 | 16% |

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 учитель-логопед.

Уровень образования педагогов СП ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок»

| № | ФИО педагога | Должность | Образование |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Апергенова Наталья Геннадьевна | Старший воспитатель | Высшее педагогическое |
| 2 | Апарина Ольга Александровна | Воспитатель | Среднеспециальное педагогическое |
| 3 | Айзенштейн Ирина Алексеевна | Музыкальный руководитель | Среднеспециальное педагогическое |
| 4 | Тимошкина Елена Викторовна | Воспитатель | Высшее педагогическое |
| 5 | Замоншоева Жанканым Сайдогумаровна | Учитель - логопед | Высшее педагогическое |
| 6 | Анипирова Екатерина Владимировна | Воспитатель | Высшее педагогическое |
| 7 | Мигунова Мария Александровна | Воспитатель | Высшее педагогическое |
| 8 | Мошкова Наталья Николаевна | Воспитатель | Среднеспециальное педагогическое |
| 9 | Томилина Екатерина Васильевна | Воспитатель | Высшее педагогическое |
| 10 | Сенина Татьяна Евгеньевна | Воспитатель | Среднеспециальное педагогическое |
| 11 | Гаранина Елена Юрьевна | Инструктор по физическому воспитанию | Высшее педагогическое |
| 12 | Фатерова Ольга Николаевна | Воспитатель | Среднеспециальное педагогическое |

Уровень квалификации педагогов СП ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок»

| № | ФИО педагога | Должность | Квалификационная категория |
|---|--------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Апергенова Наталья Геннадьевна | Старший воспитатель | - |

| | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------|--------|
| 2 | Апарина Ольга Александровна | Воспитатель | Высшая |
| 3 | Айзенштейн Ирина Алексеевна | Музыкальный руководитель | - |
| 4 | Тимошкина Елена Викторовна | Воспитатель | - |
| 5 | Заманшоева Жанканым Сайдогумаровна | Учитель - логопед | - |
| 6 | Гаранина Елена Юрьевна | Инструктор по физ. восп. | - |
| 7 | Мигунова Мария Александровна | Воспитатель | - |
| 8 | Мошкова Наталья Николаевна | Воспитатель | Высшая |
| 9 | Анипирова Екатерина Владимировна | Воспитатель | - |
| 10 | Сенина Татьяна Евгеньевна | Воспитатель | Первая |
| 11 | Томилина Екатерина Васильевна | Воспитатель | - |
| 12 | Фатерова Ольга Николаевна | Воспитатель | Высшая |

Стаж работы педагогов

| ФИО | Должность | Общий стаж(г/мес/дней) | Педагогический стаж(г/мес/дней) |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1.Апарина Ольга Александровна | воспитатель | 39/11/10 | 38/0/3 |
| 2.Апергенова Сагира Гапуровна | Старший воспитатель | 21/5/27 | 13/3/11 |
| 3.Анипирова Екатерина Владимировна | Воспитатель | 12/8/26 | 11/7/27 |
| 4.Айзенштейн Ирина Алексеевна | Музыкальный руководитель | 5/0/1 | 3/0/13 |
| 5.Гаранина Елена Юрьевна | Инструктор по физическому воспитанию | 8/5/12 | 8/3/2 |
| 6.Мигунова Мария Александровна | воспитатель | 3/2/9 | 3/0/16 |
| 7. Заманшоева Жанканым | Учитель – логопед | 9/6/4 | 8/1/21 |

| | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|---------|
| Сайдогумаровна | | | |
| 8. Тимошкина Елена Викторовна | воспитатель | 30/6/13 | 29/3/5 |
| 9. Сенина Татьяна Евгеньевна | воспитатель | 18/4/11 | 6/4/11 |
| 10. Томилина Екатерина Васильевна | воспитатель | 29/1/4 | 20/6/15 |
| 11. Фатерова Ольга Николаевна | воспитатель | 34/4/12 | 34/4/11 |
| 12. Мошкова Наталья Николаевна | Воспитатель | 39/4/0 | 39/3/29 |

Итоги курсовой подготовки

| | Ф.И.О. педагога | Занимаемая должность | Курсовая подготовка по профилю |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Апергенова Наталья Геннадьевна | Старший воспитатель | <p>20.01.-24.01.2020 Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста.</p> <p>30.03.-06.04.2020 Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.</p> <p>26.09.-30.09.2022 Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>06.03.-11.03.2023 Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.</p> |
| | Апарина Ольга Александровна | воспитатель | <p>17.08.-21.08.2020 Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).</p> <p>14.09.-19.09.2020 Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|-------------|---|
| | | | <p>24.04.-28.04.2023 Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки).</p> <p>13.03.-22.03.2023 Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе.</p> |
| | Анипирова Екатерина Владимировна | воспитатель | <p>19.10.2021-29.10.2021 Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей.</p> <p>29.11.2021- 03.12.2021 Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста.</p> |
| 4 | Айзенштейн Ирина Алексеевна | Муз. рук. | <p>22.11.2021-01.12.2021 Развитие навыков чтения и транспонирования аккомпанемента вокальных произведений с листа</p> <p>18.01.2022-28.01.2022 Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса</p> |
| 5 | Гаранина Елена Юрьевна | | <p>19.04.2021-20.04.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)</p> <p>14.09.-21.09.2021 Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.</p> <p>05.04.2022- 15.04.2022 Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей.</p> <p>17.10.-21.10.2022 Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).</p> |
| 6 | Замоншоева Жанканым Сайдогумаровна | | <p>25.02. - 29.02.2020 Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>01.02.-11.02.2022 Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей.</p> <p>04.04.-13.04.2022 Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------|-------------|---|
| | | | программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. |
| 7 | Мошкова Наталья Николаевна | Воспитатель | 30.03.2020-06.04.2020 Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса 08.06.2020- 10.06.2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 16.11.2020- 20.11.2020 Поддержка детской инициативы в игровой деятельности. 13.03.2023-17.03.2023 Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников. 18.05.2023-27.05.2023 Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе. |
| 8 | Мигунова Мария Александровна | Воспитатель | 19.04.2021-20.04.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 26.04.2021- 30.04.2021 Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет. 31.05.2021- 04.06.2021 Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста. |
| 9 | Сенина Татьяна Евгеньевна | | 16.11.2020-20.11.2020 Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. 25.01.2021- 29.01.2021 Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 19.04.2021-20.04.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . |
| 10 | Степанова Анастасия | Воспитатель | 14.03.2022- 18.03.2022 Планирование образовательной деятельности с |

| | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|---|
| | Юрьевна | | детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 30.05.2022- 03.06.2022 Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. |
| 11 | Томилина Екатерина Васильевна | воспитатель | 16.03.2020- 20.03.2020 Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 07.10.2020-09.10.2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . 25.01.2021-29.01.2021 Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 13.03.2023-17.03.2023 Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников. 22.05.2023- 26.05.2023 Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования. |
| | Фатерова Ольга Николаевна | | 19.04.2021-20.04.2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . 23.08.2021- 27.08.2021 Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет. 06.09.2021- 10.09.2021 Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. |

Участие в мероприятиях различного уровня

| Уровень | Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|---------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Всероссийский | 12 | 12 | 2 |
| Региональный | 5 | 11 | 2 |
| Окружной | 8 | 10 | 1 |
| Районный | 1 | 2 | 2 |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги СП зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы, семинары, методические объединения, консультации, открытые просмотры.

В СП имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа; программное

обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- 5 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моченные;
- музыкальный/физкультурный зал;
- медицинский блок: изолятор;
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В группах СП для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие. В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 2 группах для просмотра познавательных видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном/физкультурном зале; магнитофоны во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; компьютеры - 2, ноутбук - 2, принтеры - 3, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» функционирует официальный сайт детского сада, сообщество ВК. Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы СП в соответствии с ФОО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории ДОО организовано 5 участков для прогулок детей, имеются цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки. В детском саду имеется спортивная площадка, которую необходимо оснастить

спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия

решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В СП внутренний контроль осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу директора комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, размещаются на информационных стендах.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях мониторинга качества образовательной деятельности было проведено анкетирование получателей образовательных услуг. Всего в анкетировании приняло участие 126 респондентов. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг образовательной организацией.

Заключение

СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса

соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 142 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 142 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 142 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 142 человек 100% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/ 9,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 14 человек/ 9,8 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 человек 9,8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 человек 9,8 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек 50,0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человека 50,0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек 66,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек 66,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 4 человек 33,3 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека 25,0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 8,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 16,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек 25,0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 16,6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 16,6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов 12/142 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| | | музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Совмещён с физкультурным |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.