**Методическая разработка**

**Кроссворд «Перелётные птицы».**

Развитие ребёнка особенно эффективно, когда оно начинается в раннем возрасте. Детям свойственны огромная познавательная активность, уникальная способность к восприятию нового. Но если эти качества вовремя не развивать и не востребовать, они могут быть в последствии безвозвратно утеряны. Интеллектуальное развитие ребёнка не предопределено заранее, это процесс, который можно остановить, замедлить или ускорить в зависимости от обстоятельств. Как заинтересовать ребенка тайнами, открытиями и чудесами окружающего мира? Все просто: кроссворды для детей – простое, но гениальное решение трудной дилеммы и невыполнимой задачи.

**Цель:** использование кроссворда как эффективного средства для

воспитания ребёнка – интеллектуала.

**Задачи:**

1. Закреплять, расширять знания и кругозор детей по задуманной

педагогом теме.

2. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание,

пытливость.

3. Развивать способность детей анализировать и сопоставлять.

4. Научить детей сосредотачиваться и размышлять.

5. Развивать речь детей через разгадывание слова.

6. Активизировать приобретённые знания и опыт детей.

7. Воспитывать настойчивость в достижении цели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 1  |  | 2  |  |  | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | 4  | X | X |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |  | X | X | X | X | X | 6  | X |
| X | 7  | X | X | X | X | X | X | X |  | X | 8  |  |  |  | X | 9  | X |  | X |
| X |  | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |  | X | X | X |  | X |  | X |
| X |  | X | X | X | X | 10  | 11  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  | X |
| X |  | X | 12  | X | X |  | X | X |  | X | X |  | X | X | X |  | X |  | X |
| X |  | 13  |  |  |  |  |  | X |  | X | X | X | X | X | X | 14  |  |  |  |
| X | X | X |  | X | X |  | X | X |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X |  | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X |  | X | X |  | X | 15  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

**По горизонтали**
**1**.В ледяной воде болота Целый вечер бродит кто – то, И не холодно ни капли Долговязой, грустной.. . **3**.Хочет – прямо полетит Хочет – в воздухе висит Камнем падает с высот И в полях поёт, поёт. **5**. Прилетает к нам с теплом Путь проделав длинный, Лепит домик под окном Из травы и глины.. **8**. Перелётная крякушка, ловит лягушек Ходит вразвалочку, спотыкалочку. . **11**. Отступили снега и метели, Птицы с юга домой прилетели Кружат, трели разводят певцы Кто весну прославляет? . **13**.Встали братья на ходули Ищут корма по пути. На бегу ли, на ходу ли Им с ходулей не сойти. . **14**.Чёрный проворный, Кричит: «Крак» Червякам враг . **15**.В её имени присутствует «Малина» Белое брюшко, оранжевая головка, А голосок тоненький – тоненький Назывыается она… .

**По вертикали**
**2**. Как называются птицы, которые улетают в тёплые края  **9**. Эта птица (когда страшно) **4**.Кто по тропочке идёт Издаёт тяжёлый звук Быстрыми шажками, Будто кошка где –то рядом Длинным хвостиком трясёт? Начала скандалить вдруг Догодайтесь сами . **10**. У меня большой талант **6**. В чужих гнёздах оставляет яйца Я пою, как музыкант Не строит домик для себя Чтоб послушать мои песни, И, не заботясь о потомстве, Соберитесь утром вместе. Улетает в тёплые края . **12**. Брюшко в крапинках как будто **7**. Воздух режут без усилья, Он поёт, бывает утром Как серпы, кривые крылья У птицы невысокий рост, Промелькнёт – не разглядишь, Называют её… Так летает только.. .