**Мастер – класс для педагогов на тему: « Роль дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».**

**Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно патриотического воспитания посредством использования дидактических игр.

**Задачи:**

**1.** Разнообразить деятельность педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию средствами дидактических игр.

**2.** Вызвать интерес к использованию дидактических игр для реализации задач нравственно – патриотической деятельности.

**3.** Отрефлексировать собственное профессиональное мастерство участников мастер – класса «Роль дидактических игр в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Добрый день уважаемые коллеги. Я рада приветствовать вас на моём мастер–классе: « Роль дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё – эти чувства и особенности характера начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.

Невозможно воспитывать чувства собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Для воспитания юных патриотов в своей работе я использую дидактические игры, которые способствуют развитию гражданской позициц у молодого поколения. Существует большое количество разнообразных игр – это дидактические игры: «Моя семья», «Собери символы России», «Праздники нашей страны», «Народные промыслы», «Продолжи пословицу» и т.д.

С помощью игр у детей формируется правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизируются и углубляются знания о Родине, о людях разных профессий и национальностей, представление о трудовой деятельности.

Сегодня я хочу предложить Вам поиграть в некоторые из них.

**1. Первая игра называется «Собери пословицу».**

Для этого я прошу вас подойти к столу и взять по одной карточке. Перевернув её, вы увидите половину пословицы. Вам нужно составить пословицу т.е. найти второю половину.

А теперь давайте посмотрим, правильно ли вы собрали?

- На родной стороне и камешек знаком.

- Родина краше солнца, дороже золота.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Береги землю любимую, как мать родимую

- Дружба и братство – дороже любого богатства.

**2. Следующая игра называется «Россия».** На каждую букву слова Россия, необходимо назвать ассоциацию и записать на карточке. Воспитатели заполняют карточки.

А теперь посмотрим, что у нас получилось…

Р - раздольная, родная, революционная

О – огромная, особенная, одна

С – справедливая, сильная, свободная

С – славная, стойкая, смелая

И – историческая, искусная, идеальная

Я – яркая, ясная, я

Вот какие прекрассные ассоциации вызывает у нас слово Россия.

**3. Мы переходими к следующей игре, которая называется «Символы России».** На столе разложены карточки с изображениями символов. Каждый участник выбирает наугад карточку с отгаткой, ведущий зачитывает загадку, а участники должны назвать правильную отгадку.

**4. Перед вами «Древо честности».** Сейчас я соберу плоды с вопросами и предложу вам ответить на них.

Когда в последний раз я…»

-- испытывала гордость за свою страну.

-- сделала что – то хорошее для своего родного края

-- испывала гордость за свой народ

-- соблюдала обычаи своего народа

-- отстаивала честь своей Родины

Мы с вами честно для себя признались, что мы действительно гордимся своей страной и что, только от нас зависит процветание нашей страны.

Мы с вами поиграли в несколько игр, но мы педагоги очень часто придумываем свои игры или видоизменяем правила уже имеющихся игр.

**Рефлексия**

Надеюсь, что показанные мною игры помогут Вам в воспитании граждан нашей Родины – России. В заключении я хотела попросить Вас, если Вам понравился наш масте – класс, то опустите жетон в сосуд с красным сердечком и скажите, что вВы для себя сегодня взяли, а если не понравилось – в вазу с синим сердечком и обоснуйте своё решение. Желаю Вам в дальнейшем успехов в профессиональной деятельности, здоровья и удачи.