**КАРТОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР ДЛЯ УТРЕННЕГО КРУГА**

**Русская народная игра «Как тебя зовут?»**

Цель**:** наладить взаимоотношения, игровое общение, активизировать

           употребление произвольных слов и их форм.

Участники игры садятся в круг, водящий или сами игроки, дают себе смешное имя: Пузырек, Метла, Стул, Расческа и т.д. После этого водящий задает вопросы, отвечая на которые, надо повторять только «свое имя».

Водящий: Кто ошибется, тот попадется!

                 Кто засмеётся – тому плохо придется!

После этого спрашивает у игроков

- Кто ты?

- Метла.

- А это у тебя что? (показывает на руки)

- Мётлы

- А, что ты ел сегодня?

- Метлу и т.д. обращаясь по очереди или вразнобой ко всем участникам

    игры.

**"Цепочка слов"**

**Цель:** обогатить словарь детей прилагательными.

Суть этой игры по развитию речи дошкольников заключается в подборе слов — существительных и прилагательных — объединённых каким-либо признаком. То есть ребенок с вашей помощью составляет своеобразную цепочку из слов, которые логически соединяются между собой с помощью вопросов-переходов.

Например, исходное слово «кошка». Вы задаёте вопрос:

**Воспитатель:** Кошка, бывает какая?

**Ребенок:** Пушистая, ласковая, разноцветная...

**Воспитатель:** Что еще бывает разноцветным?

**Ребенок:** Радуга, платье, телевизор...

**Воспитатель:** Каким еще может быть платье?

**Ребенок:** Шелковым, новым, прямым...

**Воспитатель:**Что еще может быть прямым?

**Ребенок:** Линия, дорога, взгляд... и т.д.

**"Семейная олимпиада"**

**Цель:** уточнить синтагматические связи прилагательного и существительного, развивать словарь признаков.

В эту игру интереснее играть всей семьёй, а соревновательный азарт будет способствовать интересу у ребёнка к таким играм.

Загадываем любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы, "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная. Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

**«Большие и маленькие»**

**Цель:** уточнить представление детей о животных и их детенышах, учить подбирать уменьшительно-ласкательные существительные.

В этой игре родители называют домашнее или дикое животное, а дети детеныша этого животного.

Лиса – лисенок, лисёночек.

Корова – теленок, телёночек.

Воробей- воробышек.

**"Скажи наоборот"**

**Цель:** расширить словарь антонимов.

Для этой игры нам понадобится мяч.

Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.

Сейчас мы превратимся с тобой в упрямцев, которые делают всё наоборот. Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот.

Например: темно, а наоборот - светло.

ДРУГ … ВРАГ

ДЕНЬ … НОЧЬ

РАДОСТЬ … ГРУСТЬ (ПЕЧАЛЬ)

ЖАРА … ХОЛОД

ЗЛО … ДОБРО

ПРАВДА … ЛОЖЬ

ХОРОШО … ПЛОХО

ТЯЖЕЛО … ЛЕГКО

ВЫСОКО … НИЗКО

МОЖНО … НЕЛЬЗЯ

ТРУДНО … ЛЕГКО

БЫСТРО … МЕДЛЕННО