

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом  
Юго-Западного управления  
министерства образования и науки  
Самарской области

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_\_\_

Руководитель управления  
\_\_\_\_\_/И.Ю. Пожидаева/

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом  
министерства имущественных  
отношений  
Самарской области

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_\_\_

Заместитель руководителя  
финансово-экономического  
департамента  
\_\_\_\_\_/ А.И. Бобровский /

**Изменения в Устав  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 п.г.т.  
Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области**

2023г

**Раздел I пункты 1.3.; 1.4.; 1.15. изложить в следующей редакции:**

1.3. Место нахождения Учреждения:

446250, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Комсомольская, д. 82;

1.4. Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса структурных подразделений):

446250, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Комсомольская, д. 82;

446250, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Квартальная, д. 1а;

446250, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Нефтяников, д. 11а.

1.14. Учреждение может иметь в своей структуре структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденных в порядке, установленном Учреждением.

1.15. Учреждение имеет структурное подразделение, именуемое: структурное подразделение «детский сад «Золотой петушок», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, действующее на основании Положения о структурном подразделении, утвержденного приказом директора Учреждения.

Полное наименование: структурное подразделение «детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

Сокращенное название: с/п «детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук.

Место осуществления образовательной деятельности:

446250, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Квартальная, д. 1а;

1.15.1. Учреждение имеет структурное подразделение «ДЮСШ», осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования детей, действующее на основании Положения о структурном подразделении, утвержденного приказом директора Учреждения.

Полное наименование: структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

Сокращенное название: с/п «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук.

Место осуществления образовательной деятельности:

446250, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Нефтяников, д. 11а;

#### **пункт 1.24.**

Абзац 2 п 1.24. изложить в следующей редакции: «Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с действующим законодательством»

- 3 абзац пункта 1.24. изложить в следующей редакции:

«Вышеуказанная информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений».

#### **1. Раздел 3 «Организация образовательной деятельности»:**

- в пункте 3.2. 1 абзац заменить абзацем следующего содержания: «В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если статьей действующего в РФ закона не будет установлено иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

- Далее дополнить пункт 3.2. абзацами следующего содержания:

В образовательной организации может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не может осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации».

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих особые образовательные потребности по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей) может быть организовано индивидуальное обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, при условии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном ( на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Допускается сочетание указанных выше форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм обучения образования в рамках конкретной основной образовательной программы действуют единый федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.

«Образование может быть получено обучающимися:

- 1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

-дополнить пункт 3.4. следующим содержанием:

«образовательные программы, реализуемые в образовательной организации-комплексы основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Примерные основные образовательные программы, используемые в образовательной организации для разработки основных образовательных программ-учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

При освоении обучающимися основных общеобразовательных программ воспитание в образовательной организации осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9<sup>1</sup> статьи 12 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)»

-абзац 1 пункта 3.6. изложить в следующей редакции:

«Содержание дошкольного образования определяют образовательные программы дошкольного образования».

-пункт 3.14 дополнить следующим содержанием:

«Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стороны помещения, требований к естественному и искусственному освещению».

-из п.3.22. исключить последний абзац «ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей)»

## **2. Раздел 5 «Управление Учреждением»:**

- в пункте 5.4. абзац пятый «принятие Устава и изменений в него» и последний абзац исключить;

- в абзаце 4 пункта 5.5. после слов «депутаты» внести слова «обучающиеся 10-11 классов»;

- в пункте 5.6. абзаца 8 после слов «по согласованию» добавить в скобках слова «по заявлению» родителей (законных представителей) обучающегося;

- формулировку «принимает решение о его оставлении на повторное обучение, продолжение обучения в форме семейного образования (самообразования) на основе заявлений родителей», дополнить словами: «переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану»;

- в абзаце девятом пункта 5.6. слова «об исключении» заменить словами «об отчислении»;

- дополнить пункт 5.7. абзацем следующего содержания:

«Директор Учреждения представляет Учредителю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

-дополнить подпункт 5.8.1. пункта 5.8. абзацем следующего содержания:

«принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях».

## **3. Раздел 7 «Участники образовательных отношений».**

- пункт 7.1. изложить в следующей редакции:

«Участниками образовательных отношений в Учреждении являются обучающиеся,

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

- 1) воспитанники- лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- 2) учащиеся- лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы»

- в подпункте 7.2.2. пункта 7.2. в абзаце втором слово «впервые» исключить;

- в пункте 7.6. третий абзац «К педагогической деятельности не допускаются лица» изложить в следующей редакции:

«имеющие или имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности»;

-четвертый абзац «Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника» дополнить абзацем следующего содержания:

«не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр, а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных в установленном федеральным законом порядке и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации»;

- абзац пятый изложить в следующей редакции:

«Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе, а в случае производства по уголовному делу Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда»;

- абзац третий пункта 7.6. «К педагогической деятельности не допускаются лица:» дополнить абзацем следующего содержания: **«признанные иностранными агентами».**

## **Раздел 9 «Локальные нормативные акты учреждения»:**

«9.1. Учреждение принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее — локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, воспитания обучающихся, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

9.2. Учреждение принимает следующие виды локальных актов: приказы нормативного характера, положения, в том числе положения о структурных подразделениях, правила, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и правила внутреннего распорядка обучающихся, порядки, инструкции, в том числе должностные инструкции, регламенты и т.п.

Указанный в настоящем пункте перечень видов локальных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности. По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

9.3. Порядок принятия локальных актов каждого вида устанавливается Положением о локальных актах Учреждения, принимаемым в установленном порядке решениями коллегиальных органов управления Учреждением в пределах своих компетенций (полномочий) и утверждаются приказом директора Учреждения.

9.4. Учреждение создает условия для всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях ознакомления с локальными актами Учреждения.

Локальные акты не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству».