

# *«Все профессии важны - все профессии нужны».*

# *(Загадки, пословицы, скороговорки, стихи, дидактические игры)*

**Разработала**

**Воспитатель**

**ГБОУ СОШ №2 с.п.**

**«детский сад «Золотой петушок»**

 **п.г.т. Безенчук**

**Сенина Татьяна Евгеньевна.**

# Загадки

**Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
болезней?
(Врач)**

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтёр и не водитель,
Дом нам выстроит…
(Строитель)

# Правила движенияЗнает без сомнения.Вмиг заводит он мотор,На машине мчит…(Шофер)

 **Темной ночью, ясным днем
 Он сражается с огнем.
 В каске, будто воин славный,
 На пожар спешит…
 (Пожарный)**

**Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам …
(Продавцы)**

 Скажите, кто так вкусно
 Готовит щи капустные,
 Пахучие котлеты,
 Салаты, винегреты,
 Все завтраки, обеды?
 (Повар)

# Пословицы

#  Повар

#  Добрый повар стоит доктора.

#  Хороший повар сам себя хвалит.

#  Не все те повара, что с длинными ножами ходят.

#  С хорошим поваром жить не тужить.

 **Строитель**

#  Кто строит, тот и отвечает.

#  Вовремя не построишь, так все дело расстроишь.

 Швея, ткачиха, портной

#  Без веретена пряжи не спрядешь.

#  Кривое веретено не оденет.

#  Иглой шьют, чашей пьют, а плетью бьют.

 **Продавец**

 **Лучший товар у веселого продавца.**

# Скороговорки

 Старый сторож Том сторожит дом.

 Ткёт ткач ткани на платье Тане.

 Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк споза ранку.

# Стихи

 **ПОВАР**

 **Дайте повару продукты:**

 **Мясо птицы, сухофрукты,**

 **Рис, картофель... И тогда**

 **Ждёт вас вкусная еда.**

 **ПАРИКМАХЕР**

 **Дайте ножницы, расчёску,**

 **Он вам сделает причёску.**

 **Парикмахер непременно**

 **Подстрижёт вас современно.**

 **МОРЯК**

 **Плывёт моряк на корабле**

 **Он не тоскует по земле.**

 **Он с ветром дружит и волной**

 **Ведь море - дом его родной.**

 **ПОЖАРНЫЙ**

 **Если вдруг беда случится,**

 **Где-то что-то загорится,**

 **Там пожарный нужен срочно.**

 **Он погасит, - это точно.**

# Дидактические игры

« Кому что надо?»

 **Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда.**

**Воспитатель вызывает двоих детей. На одного надевает шапочку повара, на другого — шапочку врача (с красным крестом). Усаживает их за стол лицом к остальным участникам занятия. Приглашает к столу третьего ребенка. Предлагает ему достать из коробочки вещь и, назвав ее, передать по назначению: либо повару, либо врачу. Тот, кто получил вещь, должен назвать ее и рассказать, для чего она служит, например: «Это мясорубка, можно провернуть мясо, хлеб, лук и сделать котлеты».**

**В процессе игры состав ее участников меняется один или, если позволит время, 2 раза.**

## **«Что лишнее?»**

**Воспитатель раскладывает четыре картинки с изображением предметов – помощников (например, шприц, вата, йод и бинокль). Ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.**

#  **«Профессии»**

***Цель:* развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.**

***Инвентарь:* Не требуется.**

***Содержание:* Ведущий начинает предложение, дети должны его закончить, вставляя недостающие слова. Или задает вопрос, а дети отвечают. Вариантов таких игр много, ниже - несколько примеров.**

**Ход игры:**

**Ведущий описывает различные профессии. Задача детей -назвать профессию.
-Носит белый колпак, готовит вкусную еду. Кто это?
- Повар!
- Водит машину...
-Водитель! и т.д.**

#  **«Определи по предмету профессию»**

# Дети по очереди достают из мешочка предметы (половник, вата, монеты, расческа, свисток, указка, краски, нитки, молоток и т.п.), которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию, в которой предмет используется.

#