

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Золотой петушок»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т.
Безенчук д/с «Золотой
петушок»
Протокол №1 от
30.08.2023 г

РАССМОТРЕНО:

на общем собрании
работников
СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т.
Безенчук «д/с «Золотой
петушок»
Протокол №1 от
30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

директора ГБОУ
СОШ №2 п.г.т. Безенчук
Н.А. Филатова
от 30.08.2023г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук
«детский сад «Золотой петушок»
на 2023-2024 год**

Содержание

	Наименование раздела	
1	Анализ результатов деятельности СП ГБОУ СОШ №2 «детский сад «Золотой петушок» за 2022-2023 уч.год	3
2	Основные направления и задачи на 2023-2024 учебный год	31
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение	31
2.2	Информационно - аналитическая деятельность	32
2.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	33
2.4.	Работа с кадрами	33
2.5.	Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	35
2.6.	Инновационная деятельность	38
2.7.	Контроль качества образовательной, оздоровительной и коррекционной деятельности	38
2.8.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников	40
2.9.	Организационно-педагогическая работа	41
2.10	Организаци взаимодействии с семьями воспитанников	43
2.11.	Взаимодействие детского сада и школы	46
2.12.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	47
2.13.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и социальными институтами	48
2.14.	Административно-хозяйственная работа	49
3.	Приложение 1 План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	50
3.1.	Приложение 2 План работы по профориентации	53

1. Анализ результатов деятельности СП ГБОУ СОШ №2 «детский сад «Золотой петушок» за 2022-2023 уч.год

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Регламентом предоставления государственной услуги «предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,

Юридический адрес структурного подразделения: 446250, Самарская область,

Безенчукский район.

п. Безенчук, ул. Комсомольская 82

тел. 8 (846 76) 2-38-87

Фактический адрес: 446250, Самарская область,

Безенчукский район.

п. Безенчук, ул. Квартальная 1А,

тел. 8 (846 76) 2-38-98

Электронный адрес: e-mail: zolotoypetuchok2016@yandex.ru

1.2. Характеристика ближайшего окружения

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» отдельно стоящее здание.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеется Спортивный комплекс «Молодёжный» с бассейном, зимний каток, БЦРБ, что расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы. В шаговой доступности расположены МБУ ДО «МКДЦ «Детская школа искусств», Музейно-выставочный центр «Радуга», Детская районная библиотека, ГБОУ СОШ №2, Центр диагностики и коррекции развития детей Безенчукского района, а также Комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

1.3. Численность детей и количество групп

В структурном подразделении «детский сад «Золотой петушок» функционирует 5 групп дошкольного возраста.

Списочный состав на 01.09.2022г. – 142 человек

Количество выпускников в 2022 году – 33 человека

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая	1,5-3 лет	25
2 младшая	3-4 лет	24
Средняя	4-5 лет	32
Старшая	5-6 лет	28
Подготовительная	6-7 лет	33

Вывод: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Сан Пин

1.4. Кадровое обеспечение педагогического процесса в детском саду а) по уровню образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование		Незаконченное высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное непедагогическое		Среднее	
	чел	%	Чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	5	41,6	0	0	7	58,4	0	0	0	0

б) по квалификационным категориям

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	4	37,8
Первая	1	9,1
Соответствует занимаемой должности	0	0
Отсутствует категория	7	53,1

1.5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду

Состояние материально – технической базы учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. В СП имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок, 6 групповых комнат с набором отдельных помещений в каждой группе: раздевалка, комната для игр и приема пищи, спальня, туалет с комнатой для умывания.

Учебное и игровое оборудование в группах и музыкально-спортивном зале соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий различными видами детской деятельности. Рационально используются все помещения, реализуется принцип зонирования и многофункциональности, обеспечивается возможность

детям самостоятельно изменять пространство, использовать игрушки – заместители с целью развития мышления и воображения.

1.6. Оценка деятельности детского сада по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

На протяжении многих лет в СП «детский сад «Золотой петушок» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы СП:

3 физкультурных занятия в неделю, 1 из них на воздухе

- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории .
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Заболеваемость в адаптационный период за последние 3 года

год	%
2021	35
2022	39
2023	38

Анализ заболеваемости детей по детскому саду за 3 года

показатель	2021	2022	2023
Всего случаев заболеваний	117	104	96
Показатель на 1000 детей	776,5	775,0	

Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	5,4	5,7	3,5
--	-----	-----	-----

Анализ заболеваемости детей по группам за 2022-2023 учебный год

группа	ФИО воспитателей	Заболеваемость на 1 ребёнка	Посещаемость в %
1 младшая	Анипирова Е.В. Степанова А.Ю.	0,5	53,7
2 младшая	Томилина Е.В. Мигунова М.А.	0,2	63,1
Средняя	Фатерова О.Н. Апарина О.А.	0,2	69,3
Старшая	Сенина Т.Е. Мигунова М.А.	0,1	67,7
Подготовительная к школе	Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	0,1	76,3

Тип заболеваний	Имеющиеся хронические заболевания по предлагаемой типологии		
	2021	2022	2023
1.Сердечно-сосудистые	1	0	0
2.Нервные	24	47	40
3.Дыхательных путей	0	0	1
4.Лор-заболевания	0	0	1
5.Желудочно-кишечные	1	2	2
6.Инфекционные	0	0	0
7.Нарушение зрения	0	1	1
8.Нарушение слуха	0	0	0
9.Опорно-двигательной системы	0	1	1
10.Дефекты речи	8	11	7
11.Травмы	0	0	0
12.Другие	31	25	20
ИТОГО	64	88	78

Вывод: Заболевания, в основном простудные, повысились в осенний период. В СП разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна). С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В детском саду проводится С - витаминизация третьих блюд, в рацион питания включаются овощи, используются фитонциды (лук, лимон). Питание детей трёх разовое, согласно нормам питания при 10 часовом пребывании ребёнка в ДОО. Рекомендуемые нормы питания

выполняются. По химическому составу отношение белков, жиров, углеводов норма выдерживается. Разработаны рекомендации по питанию детей.

В течение всего учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции – Covid-19. Педагоги и сотрудники детского сада соблюдали рекомендации Роспотребнадзора: регулярно проводились генеральные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств, проводилась ежедневная термометрия сотрудников и воспитанников (не менее двух раз - утром и вечером), обязательное соблюдение дистанции и ношение масок.

В течение 2021-2022 количество д/дней по болезни увеличилось. Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, медсестра обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен:

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна-осень)	
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, ут- ренние фильтры, ежедневная термометрия (утром и вечером), работа с родителями, использование рециркуляторов для очистки воздуха)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	медсестра, воспитатели, родители, помощники воспитателя
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
4. Профилактические осмотры	По согласованию с БЦРБ	медсестра
5. Контрастные воздушные ванны	все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	воспитатели медсестра
6. Свето-воздушные ванны	все группы в тёплое время года	воспитатели медсестра
7. Гигиенические процедуры	все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	воспитатели
8. Воздушно-температурный режим	До +24, до +18	воспитатели, помощники

- одностороннее проветривание (в присутствии детей)	обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей	воспитателя
---	--	-------------

1.7. Программы, реализуемые в детском саду

Структурное подразделение ГБОУ СОШ№2 п.г.т. Безенчук «детский сад «Золотой петушок» работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. Программа разработана на основании программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» и соответствует ФГОС ДО:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Парциальные программы

Наименование	Автор	Цель	Возраст
1	2	5	6
1.«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет
2.«Здоровый малыш»	З.И. Берестнева	Осуществление физического и психического развития, коррекция развития и оздоровление	1,5-7
3.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина Н.Н. Авдеева О.Л. Князева	Формирование основ здорового образа жизни	5-7 лет

Используемые педагогические технологии

№	Наименование	Автор
1.	Занимательная математика для дошкольников	Т.В. Иванова
2.	Формирование математических представлений у детей пятого года жизни	К. Белая
3	Раз-ступенька, два – ступенька... 1-2 часть	Л.Г. Питерсон, Н.П. Халина
4	Знакомим дошкольников с литературой	О.С. Ушакова, Н.П. Халина
5	Я - человек	Козлова
6	Подготовка к обучению грамоте в детском саду (для средней, старшей и подготовительной к школе групп)	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова
7	Очень важный разговор	Н.В. Дурова
8	Беседы с дошкольниками о профессиях	Т.В. Потапова
9	Радость творчества 5-7 лет	О.А. Соломенникова
10	Занятия по ИЗО в детском саду	Г.С. Швайко
11	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алешина
12	Конспекты занятий по развитию речи детей средней группы детского сада	Л.В. Ворошнина
13	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста	С.Н. Теплюк
14	Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники)	С.Н. Николаева

15	Экологическое воспитание для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп	С.Н. Николаева
16	Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	А.И. Иванова
17	Технология внедрения педпроцесса Детский сад – Дом радости	Н.М. Крылова В.Т. Иванова
18	Безопасность (альбом 1-2 часть)	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина

Использование данных программ и технологий позволило добиться качественных показателей здоровья детей, оптимального уровня подготовки детей к обучению в школе, устранению дефектов в речевом развитии.

Методическое сопровождение внедрения программ и педагогических технологий.

Образовательные области в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности	Методическая литература
«Социально – коммуникативное»	<p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Автор: Н.В.Алешина«ЦГЛ» Москва, 2004 «Социально — нравственное воспитание»Автор: И.Ф.Мулько ООО «ТЦ Сфера», 2004 «Занятия по культуре поведения»Автор: С.О.Николаева«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999 «Патриотическое воспитание дошкольников»Автор: Н.В.Алешина«ООО ЦГЛ» Москва, 2004 «Развитие игровой деятельности»Автор: Н.Ф.Губанова «Мозаика- Синтез» Москва, 2009 «Ребенок познает мир»Автор: Т.В.СмирноваИздательство «Учитель», 2011 «Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника»Автор:Л.В.Куцакова Москва «Владос»,2004 «Любить труд на родной земле»Авторы: Н.Н.КокореваА.К.Бондаренко Москва «Прсвещение» ,1987 «Воспитание дошкольника в труде»Автор: В.Г.Нечаева Москва «Просвещение», 1983 «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду»Автор: Р.С.Буре, 1987 «Основа безопасности детей дошкольного возраста» А.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Детство — пресс», 2004 «ОБЖ» Автор: М.А.Фисенко«Корифей», 2010 «Три сигнала светофора»Автор: Т.Ф.Саулина«Мозаика — синтез» , 2008 «Правила дорожного движения»Автор: Т.Г.Кобзева«Учитель», 2010</p>

	<p>«Правила дорожного движения»Автор: Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина«ТЦ Сфера», 2005</p> <p>«Как обеспечить безопасность дошкольников»Автор: К.Ю.Белая«Просвещение», 1998</p>
«Познавательное»	<p>«Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор: Л.В.Куцакова «Творческий центр» Москва, 2005</p> <p>«Занятия по конструированию из строительного материала» Автор: Л.В.Куцакова«Мозаика- Синтез» Москва, 2009</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений»Авторы: И.А.Пономарева, В.А. Позина«Мозаика- Синтез» Москва, 2006</p> <p>«Математика в детском саду»Автор: В.П. Новикова«Мозаика — Синтез», 2000</p> <p>«Математика для дошкольников»Автор: Е.В.Колесникова«ООО ТЦ Сфера», 2000</p> <p>«Занятия по развитию речи»Автор:В.В.Гербова«Мозаика- Синтез», 2010</p> <p>«Конспекты комплексных занятий по развитию речи»Автор: Г.Я.Затулина «ООО «Центр педагогического образования», 2007</p> <p>«Воспитание звуковой культуры речи»Автор: А.И.Максаков«Мозаика — Синтез», 2006</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте»Автор: Н.С.Варенцова«Мозаика — Синтез», 2009</p> <p>«Юный эколог»Автор: С.Н.Николаева«Мозаика- Синтез», 2002</p> <p>«Методика экологического воспитания в детском саду»Автор: С.Н.НиколаеваМосква «Просвещение», 2006</p> <p>«Как приобщить ребенка к природе»Автор: С.Н.НиколаеваМосква, 1993</p> <p>«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»Автор: О.А.Соломенникова «Мозаика — Синтез», 2010</p> <p>«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»Автор: О.В.Дыбина«Мозаика — Синтез» Москва, 2008</p>
«Речевое»	<p>Хрестоматия» для дошкольниковАвторы: Н.П.Ильчук, В.В.Гербова, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова Издательство АСТ, 1999</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома»Авторы: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова«ООО Издательство Оникс» , 2006</p> <p>«Полная хрестоматия дошкольника»ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007</p>
«Художественно – эстетическое»	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду»Автор: И.А.Лыкова «Карапуз» Творческий центр СФЕРА Москва, 2009</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Автор: Г.С.ШвайкоМосква «ВЛАДОС», 2003</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности» Автор: Т.С.Комарова Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2009</p> <p>«Развитие творческих способностей у детей» Авторы: В.А.БорзоваА.А.БорзоваСамарский дом печати, 1994</p> <p>«Рисование» Автор: Д.Н.Колдина Издательство «Мозаика –</p>

	<p>Синтез», 2009 «Музыкальное развитие детей»Автор: О.П.Радынова «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997 «Слушаем музыку»Автор: О.П.РадыноваМосква «Просвещение», 1990 «Музыка и движение»Авторы: С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.СоковнинаМосква «Просвещение», 1981 «Учите детей петь»Авторы: Т.М.Орлова, С.И.БекинаМосква «Просвещение», 1987</p>
«Физическое»	<p>«Формирование нравственного здоровья дошкольников» Автор: Е.Б.Боровкова «Творческий центр» Москва, 2003 «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях» Авторы: В.И.Орло,С.Н.Агаджанова «Детство – Пресс» , 2006 «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей» Автор: М.Н.Кузнецова Москва «АРКТИ», 2002 «Физкультурные занятия в детском саду»Автор: О.М.Литвинова «Феникс»,2008 «Физкультурные занятия» Автор: Л.И.ПензулаеваМосква «Просвещение», 1986 «Утренняя гимнастика в детском саду» Автор: Т.Е.Харченко Издательство «Мозаика – Синтез»,2007 «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Авторы: Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, М.Н.Тильтикова, О.Н.Рыжова г.Тольятти, 1998 «Спортивные праздники и развлечения» Авторы:В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева, М.Б.Зацепина Москва «АРКТИ», 1999 «Какая физкультура нужна дошкольнику» Авторы: В.А.Шишкина, М.В. Мащенко Москва «Просвещение», 2000 «Физическое воспитание детей 2-7 лет» Автор: Т.Г.Анисимова Издательство «Учитель»,2009</p>

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса

- **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность,** познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно- прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр. тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины,** сочинение загадок;
- инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение,** совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- танцы,** показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

• **физкультурная совместная деятельность** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Образовательная деятельность ведётся и при проведении режимных моментов

• **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

• **социально личностное развитие:** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

• **познавательно речевое развитие:** создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

• **художественно эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов и игрушек.

В детском саду обеспечивается баланс между регламентируемой деятельностью и свободным временем ребёнка:

- Для детей на время адаптационного периода организован гибкий режим пребывания в детском саду
- Учитываются потребности родителей
- Соблюдается баланс между различными видами активности детей
- Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей.

1.8. Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий

за 2022-2023 учебный год.

Образ. область	1 младшая						2 младшая						средняя						старшая						подготовительная					
	нач			кон			нач			кон			нач			кон			нач			кон			нач			кон		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально-Коммуникативное	0	42,8	57,2	10	70	20	20,1	72,5	7,4	21,5	71,8	6,2	19,8	69,3	9,9	29,7	66	33	17	35	48	86	12	2	6,6	86,8	6,6	13,4	86,6	0
Познавательное	0	39,2	60,8	13,3	70,1	16,6	16,3	69,5	14,2	17,4	73,2	9,4	16,5	69,3	13,2	33	62,7	3,3	10	35	55	83	13	4	8,5	72,6	18,9	41,4	58,6	0
Речевое	0	28,6	71,4	16,6	56,8	26,6	12,5	65,3	22,2	14,7	67,1	18,2	16,5	63,7	19,8	46,2	49,5	3,3	10	24	66	78	16	6	10,4	73,1	16,5	17,3	82,7	0
Художественно-Эстетическое	0	14,3	85,7	16,6	66,8	16,6	17,1	68,5	14,4	19,4	71,4	9,2	13,2	76,9	9,9	26,4	66	6,6	11	23	60	77	20	3	1,9	71,7	26,4	9,1	80,9	0
Физическое	0	28,6	71,4	10	76,7	13,3	8,6	84,5	6,9	17	81	2	10	83,8	6,2	28,6	67,6	3,8	12	83,8	4,2	36,8	62,7	0,5	32,3	67,7	0	40,1	59,9	0

1.9. Информационное обеспечение системы образования за 2022- 2023 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Педагог	Дети	Результат
1.	07.09.2022	Вебинар «Педагогические компетенции работника дошкольной организации»	Всероссийский	Апергенова Н.Г. Анипирова Е.В.		Сертификат 144 часов
2.	07.09.2022	Научно – методическая конференция «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС начального и общего образования»	Всероссийский	Апергенова Н.Г. Анипирова Е.В.		Свидетельство
3.	07.09.2022	Семинар «Работа воспитателя с родителями дошкольников»	Всероссийский	Апергенова Н.Г. Анипирова Е.В.		Диплом
4.	07.09.2022	Педагогические чтения «Инклюзия в дошкольном образовании»	Всероссийский	Апергенова Н.Г. Анипирова Е.В.		Благодарность
5.	10.09.2022	Семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Всероссийский	Мошкова Н.Н.		Сертификат 10 часов
6.	15.09.2022	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Осень золотая»	Международный	Анипирова Е. В.		Диплом 3 степени
7.	16.09.2022	Семинар «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»	Всероссийский	Апергенова Н.Г.		Сертификат 16 часов
8.	20.09.2022	Вебинар «Санитарно – эпидемиологические требования к организации занятий физическими упражнениями в дошкольной образовательной организации»	Региональный	Гаранина Е.Ю.		Сертификат

9.	20.09.2022	Вебинар «Конфликтовать или промолчать – техники эффективного общения (в семье, в коллективе, в обществе)	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Сертификат 2 часа
10.	24.09.2022	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольного образования «Современные педагогические технологии и методики в работе педагога ДОО»	Всероссийский	Фатерова О.Н.		Удостоверение
11.	02.10.2022	Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Мошкова Н.Н.		Диплом 1 место
12.	06.10.2022	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно - гигиенических умений и навыков»	Всероссийский	Анипирова Е.В. Апарина О.А.		Сертификат 16 часов
13.	06.10.2022	Семинар «Алгоритм создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики»	Всероссийский	Апергенова Н.Г.		
14.	10.10.2022	Вебинар «Консультация: Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Сертификат 2 часа
15.	10.10.2022	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Апарина О.А. Мошкова Н.Н. Сенина Т.Е.		Сертификаты организаторов
16.	10.10.2022	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5 +»	Региональный	Сенина Т.Е.	Зелененко А. Драгина К. Солдусова У	Сертификат участника

17.	10.10.2022	Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи»	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Сертификат 2 часа
18.	10.10.2022	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Всероссийский	Анипирова Е.В.	Иноземцев К.	Диплом 1 степени
19.	12.10.2022	Окружной конкурс образовательных организаций «Детский сад года»	Окружной	Апергенова Н.Г.		Сертификат участника
20.	12.10.2022	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Окружной	Фатерова О.Н.		Сертификат участника
21.	13.10.2022	Районный конкурс «Стиль жизни – здоровье»	Районный	Апарина О.А. Мошкова Н.Н. Гаранина Е.Ю.	Ефимова Л. Четина В. Гаранина З.	Диплом 1 место
22.	14.10.2022	Областной творческий конкурс «Дорога должна быть безопасной»	Областной	Апарина О.А. Мошкова Н.Н.	Жилкин Д. Зубов С.	Диплом участника
23.	17.10.2022	Областной творческий конкурс «Дети за безопасность на дороге»	Областной	Томилина Е.В.	Зубова С. Качимов А. Короткова А.	Диплом участника
24.	17.10.2022	Всероссийский педагогический проектный марафон «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности»	Всероссийский	Мошкова Н.Н. Степанова А.Ю. Анипирова Е.В.		Диплом образовательного курса 20 часов
25.	15.10.2022	Семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат 3 часа
26.	22.10.2022	Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат 3 часа

		общественного воспитания в ДОУ»				
27.	26.10.2022	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Красавица - Осень»	Международный	Анипирова Е.В.	Иноземцев К.	Лауреат 2 степени
28.	26.10.2022	ОМО «Реализация современных форм, методов работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Окружной	Томилина Е.В.		Программа ОМО
29.	27.10.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Фатерова О.Н.	Кожевникова В.	Диплом 1 место
30	28.10.2022	Вебинар «Квест - игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи»	Всероссийский	Сенина Т.Е.		Сертификат 2 часа
31.	02.11.2022	Районный семинар – практикум «Декоративно-прикладное искусство как средство приобщения детей к народной культуре»	Районный	Степанова А.Ю.		Сертификат
32.	05.11.2022	Всероссийская блиц – олимпиада «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Апарина О.А.		Диплом 2 место
33.	05.11.2022	Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Дыхание земли родной»	Всероссийский	Сенина Т.Е.		Диплом лауреата 2 степени
34.	06.11.2022	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат

35.	06.11.2022	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)»	Всероссийская	Фатерова О.Н.		Удостоверение
36.	07.11.2022	Всероссийский мастер – класс «Использование мнемотехники в ДОО: практический упражнения для развития памяти, логики мышления, кругозора дошкольника»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат 4 часа
37.	08.11.2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Всероссийский	Анипирова Е.В. Фатерова О.Н. Степанова А.Ю.		Сертификат 36 часов
38.	10.11.2022	Всероссийский форум «Педагоги России: методическое объединение» «ИКТ по ФГОС в образовании»	Всероссийский	Степанова А.Ю.		Диплом участника форума 4 часа
39.	16.11.2022	ОМО «Использование нетрадиционных форм физкультурных занятий в образовательном процессе ДОО»	Окружной	Гаранина Е.Ю.		Программа ОМО
40.	16.11.2022	Публикация методической разработки по финансовой грамотности «Квест игра «Деньги любят счет»	Всероссийский	Апергенова Н.Г.		Свидетельство
41.	17.11.2022	Районный конкурс «Люблю тебя, мама»	Районный	Мошкова Н.Н. Фатерова О.Н.	Четина В. Мензелина В.	Сертификат участника
42.	20.11.2022	Участие в составе экспертного совета Всероссийского конкурса педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия	Всероссийский	Апергенова Н.Г.		Свидетельство

		народов России «Народное искусство в воспитании детей»				
43.	27.11.2022	Участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Сертификат 2 часа
44.	01.12.2022	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Сенина Т.Е.	Киндина Дарина	Диплом 1 степени
45.	02.12.2022	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Все педагоги		Сертификаты
46.	02.12.2022	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку»	Всероссийский	Мошкова Н.Н.	Сахтеров А.	Диплом 2 место
47.	05.12.2022	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантов россыпь - гениев полет», посвященном Году педагога и наставника	Районный	Мошкова Н.Н. Апарина О.А. Гаранина Е.Ю. Томилина Е.В.	Четина В. Кузьмина М. Кочетков К. Гаранина З.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
48.	05.12.2022	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Районный	Родители	Кочетков К. Солдусова У. Хапина С. Томилин Г. Кузьмина М.	
49.	05.12.2022	Мастер-класс «Пластилинография как средство развития мелкой моторики старших дошкольников в условиях дополнительного образования»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат 2 часа
50.	08.12.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Апарина О.А.	Гусаров И.	Диплом 1 место
51.	09.12.2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Окружной этап	Анипирова Е.В. Сенина Т.Е. Апарина О.А.	Томилин Г. Анипирова С Шепталов М.	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат участника

52.	10.12.2022	Окружной конкурс по финансовой грамотности	Окружной	Сенина Т.Е.		Сертификат участника
53.	13.12.2022	Всероссийский творческий конкурс по лего - конструированию «Эйнштейн»	Всероссийский	Сенина Т.Е.	Бекренев Семен	Диплом 1 степени
54.	15.12.2022	ООП «Интегрированный подход к формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»	Окружной	Сенина Т.Е.		Программа ОМО
55.	15.12.2022	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Всероссийский	Гаранина Е.Ю.		
56.	15.12.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Всероссийский	Мошкова Н.Н.	Гаранина З.	Диплом 2 место
57.	17.12.2022	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат
58.	21.12.2022	Образовательный вебинар «Тико - моделирование в ДОУ»	Региональный	Анипирова Е.В.		Сертификат
59.	22.12.2022	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всероссийский	Апергенова Н.Г.		Сертификат
60.	23.12.2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	Гаранина Е.Ю.	Гаранина З.	Диплом 1 место
61.	23.12.2022	Игропрактика и игровые компетенции педагога как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Сертификат 54 часа

1.	06.01.2023	Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Диплом 20 часов
2.	06.01.2023	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Диплом 20 часов
3.	13.01.2023	Межрегиональный семинар «Учитель 21 века»	Региональный	Апергенова Н.Г. Степанова А.Ю. Анипирова Е.В. Мигунова М.А.		
4.	19.01.23	Образовательный вебинар «Интерактивные игры и пособия по развитию эмоционального интеллекта дошкольников «Волшебство эмоций»	Региональный	Мигунова М.А.		Сертификат
5.	27.01.2023	Образовательный курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии ФГОС»	Всероссийский	Анипирова Е.В.		Диплом участника
6.	02.02.2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Мошкова Н.Н. Томилина Е.В. Апарина О.А. Фатерова О.Н.	Сахтеров А. Куликова Л. Пахомов Е. Якушенко Е.	Диплом 2 место Диплом 1 место
7.	02.02.2023	Конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат
8.	10.02.2023	Гражданско-патриотическая акция «Полевая почта»	Районный	Все педагоги	Все дети	
9.	10.02.2023	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Районный этап	Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	Дети подготовит. к	Диплом 3 место

		«Театральный портал»			шк. Гр.	
10.	11.02.2023	Экологический конкурс «Каждой птичке по кормушке»	Районный	Мигунова М.А. Родители	Мигунов М. Гаранина З. Пахомов Е. Аксенов А. Мишин Д. Кожевникова В.	Почетные грамоты
11.	11.02.2023.	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций	Региональный	Фатерова О.Н. Апарина О.А. Анипирова Е.В. Апергенова Н.Г.		
12.	15.02.2023	ОМО «Развитие познавательной-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	Окружной	Томилина Е.В.		Программа ОМО
13.	20.02.2023	ОУМО ДО «Педагогическая интернатура»	Окружной	Мигунова М.А.		Программа ОМО
14.	22.02.2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	Мигунова М.А.	Анипирова С.	Диплом 2 место
15.	27.02.2023	ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста»	Окружной	Гаранина Е.Ю.		Программа ООП
16.	01.03.2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Всероссийский	Анипирова Е.В. Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	Кузьмина М. Манухин К. Гусаров И. Зубов С.	Сертификат участника
17.	09.03.2023	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский	Мигунова М.А.	Лемаева В.	Диплом 1 место
18.	09.03.2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Всероссийский	Фатерова О.Н. Апарина О.А.	Керженцева С. Мензелина В. Пахомов Е.	Диплом 1 место Диплом 2 место

					Сахтеров А. Тягун Л.	
19.	12.03.2023	Всероссийский мастер-класс «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», и т.д.»	Всероссийский	Апарина О.А.		Сертификат 4 часа
20.	20.03.2023	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Региональный	Мигунова М.А.		
21.	20.03.2023	Акция «От зеленого ростка до красивого цветка»	Районный	Томилина Е.В.	Дети второй мл.группы	
22.	20.03.2023	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь – 2023»	Региональный	Сенина Т.Е.		
23.	28.03.2023	Окружной фестиваль педагогических идей работников ДО «Технофест»	Окружной	Анипирова Е.В. Томилина Е.В.		Сертификат участника
24.	01.04.2023	Областной конкурс проектов «А из нашего окна...»	Областной	Фатерова О.Н.		
25.	13.04.2023	XXI Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Родная речь-2023»	Районный	Мошкова Н.Н.	Бессонова Вика	Диплом 1 место
26.	04.2023	ЕМД «Методическая лаборатория «Курс на результат» по приоритетным направлениям развития системы ДО»	Окружной	Сенина Т.Е. Мигунова М.А.		Программа ОМО
27.	23.05.2023	Методическая неделя «Развитие технического творчества»	Областной	Анипирова Е.В. Мошкова Н.Н.		

Содержание деятельности по работе творческих объединений по интересам

№	Название	Форма отчёта	Сроки
1	Детское объединение по патриотическому воспитанию «Родной край» Сенина Т.Е.	Выставки	Октябрь-май
		конкурсы	По мере объявлений
		Открытые занятия	ноябрь
2	Детское творческое объединение по развитию технического творчества «Чудеса конструирования» Анипирова Е.В.	презентация	май
3	Детское творческое объединение по интересам «Театр для всех» Мигунова М.А.	спектакли	декабрь, март
4	Детское творческое объединение по интересам «Пластилинография» Апарина О.А.	Участие в конкурсах, выставках	октябрь-май
5	Детское творческое объединение по интересам по экспериментально-исследовательской деятельности «Всезнайкины» Томилина Е.В.	Открытые занятия	март
		Презентация	октябрь
6	Детское творческое объединение в области познавательного развития «Тили-бом» Фатерова О.Н.	открытое занятие	январь
		участие в конкурсах	по мере объявлений
		тематическое развлечение	март
7	Детское творческое объединение физического развития «Золотая грация» Гаранина Е.Ю.	Соревнования, участие в конкурсах	Октябрь -май
8	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Радуга красок» Апергенова Н.Г.	Участие в конкурсах, выставках	октябрь-май
9	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Говорящие пальчики» Мошкова Н.Н.	Мастер-класс для педагогов	апрель

Кружковая работа позволяет более эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по дошкольному воспитанию.

1.10. Оценка деятельности детского сада в работе с семьёй.

Социальный паспорт семей: (сведения на май 2023г)

№	Характеристика	1 мл	2мл	Ср.гр	Ст гр	Под. гр	Всего
1.	Общее число семей	20	24	25	22	25	117
	Из них:						
	- неполные семьи	4	4	8	7	4	27
	- неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
	- с детьми-инвалидами	-	-	-	-	-	-
	- с детьми, имеющими хронические заболевания	-	-	-	-	-	-
	- с родителями-инвалидами	-	-	-	1	1	2
	- с приёмными детьми	-	-	2	1	-	3
	- беженцы	-	-	-	-	-	-
	- дети-сироты	-	-	-	-	-	-
	- дети полусироты	-	-	-	-	-	-
	- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	-	-	-	-	-	-
	- с алкогольной зависимостью	-	-	-	-	-	-
	- с наркотической зависимостью	-	-	-	-	-	-
	- родители в местах лишения свободы	-	-	-	-	-	-
2.	Социальный состав						
	- рабочие	25	6	16	15	10	72
	- служащие	10	13	7	7	15	52
	- интеллигенция	-	5	2	-	5	52
	- пенсионеры	-	-	-	-	1	1
	- безработные	1	-	-	-	-	1
3.	Образовательный уровень родителей						
	- начальное образование	-	-	-	-	-	-

	- неполное среднее образование	-	-	-	-	-	-
	- среднее образование	6	5	16	-	6	33
	- среднее специальное образование	14	12	6	18	16	66
	- неполное высшее образование	-	-	-	-	3	3
	- высшее образование	16	13	3	4	10	46
	- учёная степень	-	-	-	-	-	-
4.	Возраст родителей						
	- от 20 до 30 лет	28	18	14	17	16	93
	- от 30 до 40 лет	7	6	11	6	8	38
	- от 40 до 50 лет	1	-	-	-	2	3
	- более 50 лет	-	-	-	-	-	-
5.	Жилищно-бытовые условия						
	- хорошие	18	18	20	22	23	101
	- удовлетворительные	2	6	5	1	3	17
	- неудовлетворительные	-	-	-	-	-	-
6.	Количество детей в семье						
	- один ребёнок	16	19	16	13	17	81
	- двое детей	4	5	8	8	8	33
	- трое и более	-	-	1	-	1	2
7.	Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях	-	-	-	-	1	1

Пропаганда педагогических знаний среди родителей

№ п/п	Виды мероприятий
1	Родительские собрания
2	Беседы с родителями: индивидуальные и групповые
3	Дни открытых дверей
4	Экскурсии по детскому саду
5	Показ занятий для родителей

6	Совместные мероприятия
7	Посещение семьи ребёнка
8	Наглядная информация
9	Выставки
10	Информация на сайте детского сада, сообщество ВК

Вывод: педагоги детского сада используют в своей практике разнообразные формы сотрудничества с семьёй, осуществляют дифференцированный подход к работе с родителями с учётом потребностей каждой семьи.

В детском саду организована работа консультационного пункта для родителей, как дополнительная услуга по вопросам воспитания детей дошкольного возраста; социально-правовым вопросам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По результатам анкетирования 95% родителей выразили удовлетворённость предоставляемых услуг в ДОО,

В рамках сетевого взаимодействия ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Безенчукского отделения состоялась встреча с педагогами ДО, направленная на поиск эффективных форм совместной деятельности для расширения возможности развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Эффективно работало детское творческое объединение по развитию технического творчества. Педагоги ДОО активно занимаются самообразованием.

2. Основные направления и задачи на 2023-2024 год

1. Создать условия для познавательного развития детей дошкольного возраста посредством формирования основ финансовой грамотности в различных видах деятельности.
2. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.1.1.	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	июль - сентябрь	Делопроизводитель
2.1.3.	Пролонгирование и разработка пакета нормативно – правовых документов учреждения на 2023-2024 уч. год	август - сентябрь	Ст. воспитатель
2.1.4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Завхоз
2.1.5.	Заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами и составление плана работы с ними.	август - сентябрь	Ст. воспитатель
2.1.7.	<p>Разработка, корректировка и утверждение нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Годового плана работы на 2023-2024 уч. год • Расписания образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год • Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч. год • Образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП) на 2023-2028 г.г. • Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (в соответствии с ФОП) на 2023-2025 г.г. • Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФОП) на 2023-2025 г.г. • Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (в соответствии с ФОП) на 2023- 2024 г.г. • Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (в соответствии с ФОП) на 2023-2024 г.г. 	август	Ст. воспитатель

2.2. Информационно - аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.1	Мониторинг современного состояния семьи (социальный паспорт семьи)	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.2	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	Калькулятор
2.3	Анализ средней посещаемости детьми ДОУ	1 раз в месяц	Калькулятор
2.4	Мониторинг образовательного процесса, детского развития	сентябрь, май	Ст. воспитатель Воспитатели
2.5	Анализ психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»	октябрь, апрель	Педагог-психолог
2.6	Анализ кадрового состава	август	Ст. воспитатель
2.7	Анализ педагогических кадров	август	Ст. воспитаель
2.8	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»	октябрь, май	Ст. воспитаель воспитатели
2.9	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	июнь	Ст. воспитатель
2.10	Анализ комплектования детьми с учетом доу комплектования, сверка текущих данных с АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»	ежемесячно	Делопроизводитель
2.11	Анализ охвата детей дополнительными образовательными услугами в АИС «Навигатор»	сентябрь	Делопроизводитель
2.12	Мониторинг состояния сайта ДОУ	ежемесячно	Ст. воспитатель
2.13	Мониторинг организации питания (невыполнение норм питания)	ежемесячно	Калькулятор
2.14	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Июнь-август	Ст. воспитатель Учитель-логопеды Педагог-психолог
2.15	Мониторинг качества дошкольного образования в окружных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	май	Ст. воспитатель
2.16	Комплектование групп детьми	на 1.09 июль-август	Ст. воспитатель
2.17	Статистическая отчетность: Форма № 85-К, 1-ДОП, 1-кадры, 1-ФК	декабрь-январь	Ст. воспитатель
2.18	Отчёт о состоянии оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	май	Калькулятор
2.19	Оценка эффективности утренних фильтров	ежедневно	Калькулятор
2.20	Фильтры по сотрудникам	ежедневно	Калькулятор
2.21	Отчет по заболеваемости ОРВИ и гриппом	ежедневно	Калькулятор
2.22	Сведения о детях, которым на 1 сентября исполнилось более 6,5 лет	на 10 сентября	Делопроизводитель
2.23	Сведения о детях, достигших возраста 6,5 лет, завершающие получение дошкольного образования в текущем году и подлежащих приему в 1 класс в	на 10 мая	Делопроизводитель

	наступающем учебном году		
2.24	Отчет по результатам самообследования	апрель	Ст. воспитатель
2.25	Отчет по информационной безопасности	декабрь, апрель	Ст. воспитатель

2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2.3.1	Анализ организации предметно-развивающей среды помещений ДОО	сентябрь	Ст. воспитатель
2.3.2	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	октябрь	воспитатели
2.3.3	Модернизация содержания среды	декабрь	воспитатели
2.3.4	Обеспечение оборудованием и материалами для организации финансовой грамотности дошкольников	февраль	воспитатели
2.3.5	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и в фойе	в течение года	воспитатели Ст. воспитатели
2.3.6	Оформление итогов реализации тематических периодов	в течение года	воспитатели
2.3.7	Систематическое обновление сайта	в течение года	Ст. воспитатель

2.4. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.4.1	Повышение квалификации педагогических кадров		
	<ul style="list-style-type: none"> Обучение на курсах повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» 	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Курсы повышения квалификации по ИОЧ 	ноябрь	Сенина Т.Е.
	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов во Всероссийских вебинарах и конференциях по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) 	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги
2.4.2	Подготовка и проведение аттестации педагогических кадров		
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации: <ul style="list-style-type: none"> - на 1 кв. кат. Анипирова Е.В. (ноябрь 2023г.) - на 1 кв. кат. Томилина Е.В. (декабрь 2023г.) - на 1 кв.кат. Мигунова М.В. (февраль 2024г.) - на 1 кв. кат. Апергенова Н.Г.(апрель 2024г.) 	сентябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Составление графика аттестации, плана работы 	август	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Оформление информационного стенд «В помощь аттестующимся» 	сентябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями 	в течение года	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений аттестуемыми педагогами 	в течение года	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации. 	в течение года	Ст. воспитатель
2.4.3	Работа с начинающими педагогами (наставничество)		
	<ul style="list-style-type: none"> Выявление потребностей начинающих педагогов 	сентябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ» 	сентябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Алгоритм составления плана образовательной работы на день» 	сентябрь	Ст. воспитатель Наставник
	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Виды планирования» 	октябрь	Ст. воспитатель Наставник
	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками» 	в течение года	Ст. воспитатель Наставник
	<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Посещение ОД с последующим анализом и самоанализом» 	ноябрь-март	Ст. воспитатель Наставник
	<ul style="list-style-type: none"> Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста, подведение итогов работы за год 	апрель-май	Ст. воспитатель Наставник
2.4.4.	Смотры-конкурсы		
	Смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель
	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности»	март	Ст. воспитатель
	Смотр-конкурс «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ	январь-апрель	Ст. воспитатель

2.1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.5.1 Педагогические советы			
	<ul style="list-style-type: none"> • Тема № 1: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный) Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. <u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. <u>Аналитическая часть:</u> Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году. <u>Практическая часть:</u> Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2023-2024 уч. год Расписания ОД на 2023-2024 уч. год Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год ОП ДО на 2023-2028 г.г. АОП ДО для детей с ЗПР на 2023-2025 г.г. АОП ДО для детей с ТНР на 2023-2025 г.г. АОП ДО для детей с РАС на 2023-2024 г.г. АОП ДО для детей с НОДА на 2023-2025 г.г. <u>Разное</u> Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение 	август	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Тема №2: «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности» 	ноябрь	Ст. воспитатель педагоги

<p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.</p> <p>Повестка дня: <u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово о значении детской книги в речевом развитии детей. <u>Аналитическая часть:</u> Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе». Итоги смотра-конкурса «Лучший центр книги в ДОУ». <u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» <u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». «Развитие монологической речи у детей дошкольноговозраста, методы и приемы» «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы». Игровой тренинг «Речь развиваем - интеллект повышаем». <u>Разное</u></p>		Ст. воспитатель педагоги
<ul style="list-style-type: none"> • Тема №3: "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада" Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. Повестка дня: <u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. <u>Аналитическая часть:</u> Итоги смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ. <u>Теоретическая часть:</u> «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» в условиях реализации ФГОС ДО. <u>Практическая часть:</u> «Аукцион идей», из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДОУ <u>Разное</u> Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение 	апрель	Ст. воспитатель педагоги

<ul style="list-style-type: none"> Тема №4: «Результативность деятельности ДОУ за 2023 – 2024 уч. год» (итоговый) Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год. <u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. <u>Аналитическая часть:</u> Анализ воспитательно-образовательной работы за год. Итоги диагностики «Готовность к школе». Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования Видео показ (фотоколлаж) «Анализ работы по дополнительным образовательным услугам» <u>Практическая часть:</u> Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы на 2024 год <u>Разное</u> Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения. 	май	Ст. воспитатель
---	-----	-----------------

2.5.2 Семинары, семинары-практикумы

<ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум «Реализация ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие» 	ноябрь	Ст. воспитатель педагоги
<ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум «Реализация ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие» 	январь	Ст. воспитатель педагоги
<ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум «Реализация ФОП ДО: физическое развитие» 	февраль	Ст. воспитатель педагоги

2.5.3 Консультации

<ul style="list-style-type: none"> «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» 	сентябрь	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности» 	октябрь	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду» 	ноябрь	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» 	декабрь	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Духовные ценности в воспитании детей» 	январь	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Жестокое обращение с детьми» 	февраль	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Этика профессионального поведения педагогов в ДОУ» 	март	Ст. воспитатель

2.5.4 Открытые просмотры

<ul style="list-style-type: none"> Мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ 	февраль-апрель	Ст. воспитатель педагоги
<ul style="list-style-type: none"> Недели педагогического мастерства 	октябрь ноябрь	Ст. воспитатель педагоги

2.5.5 Самообразование

<ul style="list-style-type: none"> «Развитие речи детей раннего возраста в свободной деятельности» 	в течение года	Мошкова Н.Н.
<ul style="list-style-type: none"> «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей ст. дош. возраста» 	в течение года	Мигунова М.А.
<ul style="list-style-type: none"> «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом» 	в течение года	Сенина Т.Е.
<ul style="list-style-type: none"> «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста». 	в течение года	Фатерова О.Н.
<ul style="list-style-type: none"> «Роль двигательного режима для здоровья детей дошкольного возраста» 	в течение года	Гаранина Е.Ю.
<ul style="list-style-type: none"> «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через пластилинографию» 	в течение года	Апарина О.Н.
<ul style="list-style-type: none"> «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста» 	в течение года	Томилина Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста по средствам технического моделирования» 	в течение года	Анипирова Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> Собеседование с педагогами по теме самообразования с представлением необходимой документации 	ноябрь	Ст. воспитатель

2.2. Инновационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.6.1	Совершенствование работы по использованию инновационных технологий для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников (интерактивные технологии, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности).	В течение года	Педагоги ДОУ
2.6.2	Ознакомление с примерной парциальной программой дошкольного образования «Азы финансовой культуры для дошкольников» - формирование предпосылок финансовой грамотности»	В течение года	Педагоги ДОУ
2.6.3	Изучение содержания инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
2.6.4	Распространение инновационного опыта работы СП: проведение открытых мероприятий; публикации статей; участие в конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ

2.3. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы

Вид контроля	Тема	Объект контроля	Ответственные
Август-сентябрь			
Оперативный	Готовность к новому учебному году	- документация - среда - оснащение	Ст.воспитатель Завхоз
Предварительный	Информационная работа	-документация	Старший

	в детском саду и в социальных сетях	-информационные носители	воспитатель
Октябрь			
Оперативный	Организация и проведение прогулки	-длительность прогулки -принципы построения прогулки в разных возрастных группах	Старший воспитатель
Тематический	«Организация работы поприобщению детей к художественной литературе»	- документация -РППС -деятельность педагогов и детей	Старший воспитатель
Ноябрь			
Оперативный	Организация сотрудничества с семьёй	-планирование работы с родителями; -информационная работа с родителями	Старший воспитатель
Декабрь			
Оперативный	Оздоровительная работа СП	- документация - оборудование -беседа с педагогами	Старший воспитатель, Калькулятор
Январь			
Оперативный	Организация работы с детьми с ОВЗ	- документация -РППС -деятельность педагогов и детей	Старший воспитатель
Февраль			
Оперативный	Реализация Программы воспитания	- документация -РППС -деятельность педагогов и детей	Старший воспитатель
Март			
Тематический	Организация работы по познавательному развитию у дошкольников – формирование финансовой культуры	- документация -РППС -деятельность педагогов и детей	Старший воспитатель
Оперативный	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	-планирование форм и методов работы, направленных на поддержку детской инициативы -РППС	Старший воспитатель
Апрель			
Оперативный	Воспитание КГН у дошкольников	- режим дня	Старший воспитатель
Фронтальный	Готовность старших дошкольников к обучению в школе	- документация -деятельность педагогов и детей -мониторинг	Старший воспитатель
Май			
Оперативный	Итоги работы СП за учебный год	- документация -беседа с сотрудниками -анкетирование родителей	Старший воспитатель

		-анализ методической работы -оценка освоения ООП ДО СП	
Оперативный	Готовность к летнему оздоровительному периоду	- документация - РПС	Старший воспитатель, Завхоз

2.4. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.8.1 Улучшение качества медицинского обслуживания			
	<ul style="list-style-type: none"> Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой возрастной группы 	постоянно	Калькулятор Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей 	октябрь, апрель	Калькулятор
	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости 	ежедневно	Калькулятор воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Углубленный медосмотр и антропометрия 	октябрь, июнь	Калькулятор врач педиатр
	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами 	ноябрь, март	Калькулятор
	<ul style="list-style-type: none"> Профилактическая работа с педагогами и родителями 	1 раз в квартал	Калькулятор Ст. воспитатель
2.8.2 Организация рационального питания			
	<ul style="list-style-type: none"> Производственное совещание по вопросам организации питания детей 	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Калькулятор
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль <ul style="list-style-type: none"> - организации питания - разнообразия меню - калорийности пищи - витаминизации 	постоянно	Калькулятор Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Отчёт об организации питания детей перед родителями 	Сентябрь, апрель	Калькулятор
	<ul style="list-style-type: none"> Организация витаминных дней 	в течение года	Калькулятор воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Расширение картотеки блюд и технологических карт 	сентябрь, декабрь	Калькулятор Ст. повар
	<ul style="list-style-type: none"> Уроки здорового питания «Разговоры о правильном питании» 	в течение года	воспитатели
2.8.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание			
	<ul style="list-style-type: none"> Организация оздоровительного режима <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулки продолжительностью не менее 3-4 часов в 	в течение года	Калькулятор воспитатели

<p>день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей после пропусков по болезни или отпуска родителей 		
<ul style="list-style-type: none"> • Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений • Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания • Упражнения в беге • Гимнастика дыхательных мышц • Правильная постановка пения 	в течение года	Калькулятор Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы эффективного закаливания <ul style="list-style-type: none"> ✓ Облегчённая форма одежды ✓ Босоножие ✓ Сквозное проветривание ✓ Полоскание полости рта 	в течение года	Калькулятор Инструктор по физкультуре
2.8.4 Организация специальных мер по безопасности пребывания детей		
<ul style="list-style-type: none"> • Пропускной режим; • Обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории СП, прогулочных площадок, организация ремонта; • Соблюдение требований безопасности в развивающей предметно-пространственной среде • Ежедневная проверка кнопки вызова при экстренной ситуации («тревожная кнопка»); • Проведение систематических инструктажей сотрудников по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. 	Постоянно	Старший воспитатель, Завхоз

2.5. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.9.1. Календарный план воспитательной работы			
1	День знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель
2	Международный день распространения грамотности	8 сентября.	Воспитатели
3	Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения»	18-22 сентября	Воспитатели
4	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября.	Музыкальный руководитель
5	Международный день пожилых людей	1 октября.	Воспитатели
6	День защиты животных	4 октября	Воспитатели
7	День учителя	5 октября.	Воспитатели
8	Всемирный день хлеба	16 октября	Воспитатели
9	День отца в России	20 октября	Музыкальный руководитель
10	День народного единства	4 ноября.	Воспитатели

11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Воспитатели
12	День рождения Деда Мороза	18 ноября	Музыкальный руководитель
13	Последнее воскресенье День матери в России		Музыкальный руководитель
14	День государственного герба РФ	30 ноября	Воспитатели
15	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	3 декабря	Воспитатели
16	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря.	Воспитатели
17	Международный день художника	8 декабря	Воспитатели
18	День героев Отечества	9 декабря	Воспитатели
19	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	12 декабря	Воспитатели
20	День Самарской губернии	13 января	Воспитатели
21	Международный день зимних видов спорта	15 января	Воспитатели
22	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
23	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Воспитатели
24	День российской науки	8 февраля	Воспитатели
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Воспитатели
26	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели
27	День защитника Отечества	23 февраля.	Инструктор по физ.воспитанию
28	Международный женский день	8 марта.	Музыкальный руководитель
29	Масленица	11 марта	Музыкальный руководитель
30	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Воспитатели
31	Народный праздник Сороки (Жаворонки)	22 марта	Музыкальный руководитель
32	День театра	27 марта	Воспитатели
33	День здоровья	7 апреля	Инструктор по физ.воспитанию
34	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля.	Инструктор по физ.воспитанию
35	Всемирный день Земли	22 апреля.	Воспитатели
36	День эколят	25 апреля	Воспитатели
37	День пожарной охраны	30 апреля	Воспитатели
38	Праздник весны и труда	1 мая	Музыкальный руководитель
39	День победы	9 мая.	Музыкальный руководитель
40	Международный день семьи	15 мая.	Воспитатели
41	День славянской письменности и культуры	24 мая.	Воспитатели
42	День защиты детей	1 июня	Музыкальный руководитель
43	День русского языка	6 июня.	Воспитатели
44	День России	12 июня.	Воспитатели
45	День памяти и скорби	22 июня.	Воспитатели
46	День рождения ГИБДД	3 июля	Воспитатели
47	День семьи, любви и верности	8 июля.	Воспитатели

48	День российской почты	9 июля	Воспитатели
49	День Самарской символики	17 июля	Воспитатели
50	День дружбы	30 июля	Воспитатели
51	Международный день светофора	5 августа	Воспитатели
52	День физкультурника	12 августа.	Инструктор по физ.воспитанию
53	День государственного флага Российской Федерации	22 августа.	Воспитатели
54	День российского кино	27 августа.	Воспитатели
2.9.2 Конкурсы, выставки			
1	Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	октябрь	Воспитатели
3	Районный конкурс «Люблю тебя, мама!»	ноябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Зима»	декабрь	Воспитатели
5	Районный экологический конкурс «Каждой птичке по кормушке»	январь	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Наши защитники»	февраль	Воспитатели
7	Конкурс – онлайн СП «Мы давно блинов не ели...»	март	Воспитатели
8	Выставка творческих работ «Космические дали»	апрель	Воспитатели
9	Районный фестиваль аэробики «Майские звезды» Зональный конкурс чтецов «Весна победы»	май	Инстр. по физ. Воспитатели
10	Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	июнь	Воспитатели
11	Фотовыставка «Ах, какое наше лето!»	июль	Воспитатели
12	Флешмоб «Делаем зарядку – будет все в порядке!»	август	Инстр. по физ.

2.6. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.10.1 Общие родительские собрания			
	<ul style="list-style-type: none"> Итоги подготовки дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО». 	октябрь	Ст.воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Публичный отчет ст. воспитателя ДОУ. Отчет по мониторингу детской заболеваемости за 2023-2024 уч.г. Подготовка к проведению летней оздоровительной работы. 	май	Ст.воспитатель Калькулятор
2.10.2 Консультации для родителей			
	<ul style="list-style-type: none"> «Как безболезненно адаптировать ребёнка к дошкольному учреждению» 	сентябрь	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> «Информационная безопасность детей» 	октябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> «Профилактика простудных заболеваний» 	декабрь	Калькулятор
	<ul style="list-style-type: none"> «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» 	февраль	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> «Трудности адаптации школьника к учебному процессу» 	апрель	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> «Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья» 	май	Калькулятор
	<ul style="list-style-type: none"> «Летний отдых детей» 	июнь	Ст. воспитатель
2.10.3 Анкетирование родителей			

Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»		октябрь май	Ст. воспитатель
2.10.4 Конкурсы и выставки детско-родительского творчества			
Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»		сентябрь	Воспитатели
Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»		октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Зима»		декабрь	Воспитатели
Районный экологический конкурс «Каждой птичке по кормушке»		январь	Воспитатели
Выставка рисунков «Наши защитники»		февраль	Воспитатели
Конкурс – онлайн СП «Мы давно блинов не ели...»		март	Воспитатели
Выставка творческих работ «Космические дали»		апрель	Воспитатели
Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»		июнь	Воспитатели
Фотовыставка «Ах, какое наше лето!»		июль	Воспитатели
2.10.5 Родительский клуб			
• Клуб «Скоро в школу»		ежемесячно	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
• Клуб «Молодых родителей»		1 раз в месяц	Специалисты ГКУ СО «Безенчукский Дом Детства»
2.10.6 Коллективные мероприятия			
• Осенние утренники		октябрь	Воспитатели Муз. рук.
• Новогодние праздники		декабрь	Воспитатели Муз. рук.
• Спортивный праздник ко Дню защитников • Отечества		февраль	Воспитатели Инстр. по физ.
• Единый день ГТО		февраль	
• Праздник «8 марта»		март	Воспитатели Муз. рук.
• Праздник Победы		май	
• Выпускной праздник		май	
«Ярмарка», посвященная Дню защиты детей		июнь	Муз. рук. Воспитатели
• Субботники по благоустройству территории		в течение года	Завхоз
2.10.7 Информирование родителей о жизни детского сада			
8.7.1	Сообщество СП в ВК Сферум	еженедельно	Воспитатели
8.7.2	Рубрика «Для Вас родители» на сайте ДОУ	ежемесячно	Ст. воспитатель
8.7.3	Информационные стенды для родителей в фойе ДОУ и в каждой возрастной группе	в течение года	Воспитатели Специалисты
2.10.8 Работа с семьями группы риска			
Выявить семьи, находящиеся в социально-опасном положении: - составление списков семей, поставленных на внутрисадовый учет; - составление списков семей, поставленных на учет в КДНи ЗП		сентябрь в течение года (корректировка списков)	Ст. воспитатель
Оформление информационных стендов в группах «Права и обязанности родителей».		в течение года	Воспитатели
Консультации воспитателей д/с по вопросам охраны детства, регулирование прав ребенка, согласование воспитательных действий семьи д/с, их педагогическая корректировка.		в течение года	Ст. воспитатели

Анкетирование родителей д/с «Что я знаю о правах ребенка».	ноябрь	Воспитатели
Информация о проведенной индивидуально-профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в комитет образования	ежемесячно	Ст.воспитатель
2.10.9 Работа с семьями-мигрантами		
Изучение семьи, ее проблемы и потребности: анкетирование, собеседование, мониторинг	в течение года	Воспитатели
Информирование родителей о жизни детей в ДОУ: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные беседы	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
Психолого-педагогическое просвещение родителей: консультации, проведение практикумов	в течение года	Педагог-психолог Воспитатели
Совместная деятельность детей и родителей: семейные конкурсы, совместные мероприятия, праздники.	в течение года	Воспитатели Специалисты

2.7. Взаимодействие детского сада и школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.11.1 Методическая работа			
•	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели подг. групп
•	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
•	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	согласно плану	Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп
•	Диагностика психологической готовности к школе	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
•	День открытых дверей в ДОУ	апрель	Ст. воспитатель
•	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	Воспитатели подг. групп
•	Составление списков будущих первоклассников поступающих в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук	апрель-май	Делопроизводитель
2.11.2 Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
•	Праздник «День Знаний!»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
•	Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	Учителя, воспитатели
•	Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
•	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
•	Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
•	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
•	Вечер загадок «Скоро в школу»		
•	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школе «Рабочее место ученика»	в течение года	Воспитатели подг. групп Учитель начальных классов
•	Праздник «До свидания Детский сад!»	май	Воспитатели подг. групп Муз.рук. ДОУ

2.11.3 Содержание работы по взаимодействию с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание «Скоро в школу» 	сентябрь май	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов, специалисты ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» 	октябрь	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» 	декабрь	Педагог-психолог ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> Информационный стенд «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» 	февраль	Инструктор по физ.культуре
<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников). 	март	Педагог-психолог ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> Оформление стендов в группах «Готовность к школьному обучению» 	апрель	Воспитатели подготовительных групп, специалисты

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.12.1. Организация и координация деятельности			
	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика 	Сентябрь, январь, май	Педагоги Педагог-психолог Учитель-логопед
	<ul style="list-style-type: none"> <u>Консилиум №1.</u> Анализ результатов психолого-педагогической диагностики. Принятие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. 	сентябрь	Председатель ППк Педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> <u>Консилиум №2.</u> Изучение динамики развития детей в условиях коррекционного обучения. Коррекция намеченной программы. 	январь	Председатель ППк Педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> <u>Консилиум №3.</u> Анализ динамики развития детей в условиях коррекционного обучения. Коррекция намеченной программы 	май	Председатель ППк Педагоги
2.12.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
	<ul style="list-style-type: none"> «Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ» 	ноябрь	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование навыков речевого общения у детей с ЗПР» 	декабрь	Учитель-логопед
	<ul style="list-style-type: none"> «Технология наглядного моделирования в коррекции ТНР у старших дошкольников» 	февраль	Учитель-логопед
	<ul style="list-style-type: none"> Инновационные технологии развития речи детей с ТНР 	апрель	Учитель-логопед
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование 	в течение года	Специалисты
2.12.3. Повышение педагогической культуры родителей			
	<ul style="list-style-type: none"> Особый ребёнок – жизнь без барьеров 	октябрь	Педагог-психолог

• Роль семьи в преодолении дефектов речи	январь	Учитель-логопед
• Круглый стол «Вопрос-ответ»	май	Педагог-психолог
• Индивидуальные консультации	в течение года	Педагоги

2.9. Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.13.1. Взаимодействие с ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук			
•	Экскурсия старших дошкольников в школу	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
•	Круглый стол «Будущий первоклассник. Какой он?»	октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
•	Совместный проект «Хочу всё знать»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
•	Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и пути их решения»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
•	Посещение учителями начальной школы ООД в подготовительных к школе группах	апрель	Ст.воспитатель воспитатели
•	Индивидуальные консультации	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели
2.13.2. Взаимодействие с СК «Молодежный» и ДЮСШ п.г.т. Безенчук			
•	Занятия по плаванию с детьми подготовительной группы	1 раз в неделю	Инстр. по плаванию (ДЮСШ) инстр. по физ.
2.13.3. Взаимодействие с СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «ЦДТ Камертон»			
•	Участие в конкурсах, семинарах	в течение года	Ст. воспитатель
2.13.3. Взаимодействие с ГКУ СО «Дом детства»			
•	Занятия со старшими дошкольниками по «ЛФК»	в течение года	Ст.воспитатель Калькулятор Инстр. по физ.
•	Участие в заседаниях детско-родительского клуба «Скоро в школу»		
•	Участие в заседаниях родительского клуба «Молодая родители»»		
2.13.4. Взаимодействие с Детской районной библиотекой			
•	Программа «Вместе с книгой мы растем»	в течение года	Ст.воспитатель Сотрудники библиотеки
•	Совместные мероприятия		
2.13.5. Взаимодействие с выставочным центром «Радуга»			
•	Посещение экскурсий, выставок	в течение года	Ст. воспитатель

2.10. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.14.1 Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность			
•	Утверждение штатного расписания сотрудников	сентябрь	Директор
•	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	Делопроизводитель
•	Составление проектно-сметной документации	декабрь	Завхоз
•	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	в течение года	Делопроизводитель
•	Подготовка учреждения к зиме и летней оздоровительной работе	в течение года	Ст. воспитатель Завхоз
•	Организация работы по подготовке к инвентаризации	октябрь	Завхоз
•	Проверка санитарногосостояния ДОУ, светового и воздушного режима	ежемесячно	Ст. воспитатель Калькулятор
•	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	декабрь	Завхоз
•	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	декабрь	Завхоз Муз. рук.
•	Составления графика отпусков	декабрь - январь	Ст. воспитатель
•	Работа по благоустройству территории	апрель-июнь	Завхоз
•	Ремонт и покраска оборудования на участках и спортивной площадке детского сада	май-июнь	Завхоз
•	Проведение инструктажей	май	Завхоз
•	Проверка техники безопасности в помещениях и на территории ДОУ	май	Завхоз
•	Приобретение медикаментов	январь-февраль	Завхоз
•	Приобретение спортивного и игрового оборудования в группы и на участки	в течение года	Ст. воспитатель
2.14.2 Ремонтные работы			
•	Замена канализационных труб во второй младшей группе	сентябрь	Завхоз
•	Замена канализационных труб в средней группе	октябрь	Завхоз

**План работы по предупреждению
 детского дорожно - транспортного травматизма
 на 2023/24 год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с педагогами		
Обновление стендов информацией по ПДД в группах	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Обновление и дополнение атрибутами для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	Воспитатели групп
Оформление выставки в методическом кабинете	октябрь	Ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	Ст. воспитатель
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст. воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	Ст. воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Медицинский работник
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Ст. воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Ст. воспитатель
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей и специалистов	Муз. руководитель Инс. по физ.культуре Воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	Воспитатели групп
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Развлечения для детей •Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа •Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - средняя- старшая группа •Уважайте светофор – подготовительная группа	октябрь ноябрь апрель	Воспитатели групп Музыкальные руководители

Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года по плану воспитателей	Воспитатели групп
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на территории детского сада «Автогородок»	сентябрь апрель-май	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы: •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Просмотр видеопрезентаций на тематику ПДД	в течение года	Воспитатели групп
НОД в группах: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора - развитие речи; - рисование; - конструктивно – модельная деятельность, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп

<p>Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке</p> <p>-«Путешествие по улицам города»,</p> <p>-«Улица и пешеходы»,</p> <p>-«Светофор»,</p> <p>-«Путешествие с Незнайкой»,</p> <p>-«Поездка на автомобиле»,</p> <p>-«Автопарковка»,</p> <p>-«Станция технического обслуживания»,</p> <p>«Автомастерская»</p>	в течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
<p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	в течение года	Воспитатели групп
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	Воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	Воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	Воспитатели групп
Размещение рекомендаций, консультаций и памяток на сайте ДОУ, рубрика «Для Вас, родители»	в течение года	Ст. воспитатель
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Воспитатели групп

Приложение № 2 к годовому плану,
 принятым педагогическим советом
 протокол от 30.08.2023г.№ 6
 утвержден приказом от 30.08.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ на 2023-2024 год

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
«Кто о нас заботится в детском саду».	Организация развивающей предметно пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя. Цель: 1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря; 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. -Наблюдение за трудом помощника воспитателя. -Рассматривание картинок и фотографий о труде. -Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов) -Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната» -Дидактическая игра. «Найди ошибку». -Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол». -Рисование: «Фартучек для Кати». -Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).	-Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе». -Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки. -Привлекать к оказанию посильной помощи дома.
Октябрь		
«Медицинская сестра — Символ света	Знакомство с профессией медицинская сестра. Цель: 1.Развивать у детей наблюдательность.	Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница»

<p>и добра»</p>	<p>2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. -Экскурсия в кабинет медсестры. -Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». -Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины). -Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая). -Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет». -Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». -Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты». -Конструирование: «Построим больницу для зверей».</p>	
<p>Ноябрь</p>		
<p>«Врач– служитель медицины победит любую хворь!»</p>	<p>Знакомство с профессией врача. Цель: 1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия. 2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями. -Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов. -Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова) -Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.) -Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей». -Сюжетно-ролевая игра «Больница». -Дидактические игры «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».</p>	<p>-Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию. -Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»</p>	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя. Цель: 1. Знакомство с профессией музыкального руководителя. 2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве -Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами. -Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина. -Сюжетно-ролевая «Оркестр». -Проведение пальчиковой игры «Мы играем».</p>	<p>-Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике. - Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</p>

	<p>-Рисование: «Музыкальный инструмент».</p> <p>-Лепка: «Елочные игрушки»</p> <p>-Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».</p>	
Январь		
<p>«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкою скрипит?»</p>	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2. Воспитывать желание помочь дворнику. 3. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. <p>-Наблюдение за работой дворника в детском саду.</p> <p>-Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.</p> <p>-Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»</p> <p>-Чтение стихов из сборника «Детский сад».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.</p> <p>-Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.</p> <p>-Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».</p> <p>-Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».</p>	<p>-Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.</p> <p>-Рассмотреть садовые инструменты.</p>
Февраль		
<p>«Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»</p>	<p>Знакомство с профессией повар.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. <p>-Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».</p> <p>-Наблюдение за работой повара.</p> <p>-Рисование «Красивые тарелочки».</p> <p>-Лепка: «Угощение для кукол».</p> <p>-Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).</p> <p>-Конструирование: «Построим столовую для зверей».</p> <p>- Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»</p>	<p>-Предложить родителям прочитать детям произведение С. Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.</p> <p>-Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».</p>
Март		
<p>«Работа водитель трудна и сложна, но</p>	<p>Знакомство с профессией водитель.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о людях труда – профессия водителя. 2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском) 	<p>-Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить</p>

<p>как она людям повсюду нужна!..»</p>	<p>3. Воспитывать интерес к труду водителя. -Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя. -Рассмотреть альбом «Транспорт». -Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». -Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге». -Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»</p>	<p>их). -Поговорить о правилах безопасного поведения на улице. -Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик»</p>
<p>Апрель</p>		
<p>«В магазине возле касс, продавец встречает нас»</p>	<p>Знакомство с профессией продавец. Цель: 1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. -Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин». -Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец». -Раскрашивание раскрасок «Профессии». -Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».</p>	<p>Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».</p>
<p>Май</p>		
<p>Защитники отечества</p>	<p>Знакомство с людьми военной профессии. Цель: 1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. 2.Формировать представление о людях военной профессии. -Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему. -Просмотр видеофильма «Защитники Отечества». -Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным». - Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе». -Прослушивание песни. -Ситуативный разговор «Солдатская каша». -Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра, повара). -Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку». -Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде».</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины). -Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек. -Оформить альбом «Стихи о профессиях»</p>

-Итоговое мероприятие по выбору педагога.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
Труд взрослых в детском саду.	-Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. -Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...) Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. -Беседы с сотрудниками. -Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду. -Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта
Октябрь		
Труд повара в детском саду.	Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши -Экскурсия на кухню. -Рассматривание иллюстраций о труде повара. -Беседа «Что мы видели на кухне». -Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».	Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
Ноябрь		
Работа врача и медсестры.	Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес... -Наблюдение за трудом медсестры. -Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. -Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». -Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры
Декабрь		
Работа шофёра на общественном	Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассматривание иллюстраций о видах транспорта. -Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу».	Предложить родителям гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным

транс порте.	-Чтение А. Барто «Грузовик». -Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт»	транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе
Январь		
Работа продавца	Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат -Целевая прогулка к магазину. -Рассматривание иллюстраций. -Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». -Сюжетно - ролевая игра «Магазин».	-Побеседовать с детьми о труде продавца. -Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.
Февраль		
Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки	Цель: знакомство с мужественными профессиями. -Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. -Экскурсия к памятнику «Павшим героям». -Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь». -Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото». -Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».	Привлечение родителей к празднику 23 февраля
Март		
Как трудятся наши мамы дома и на работе.	Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. -Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». -Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». -Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».	Привлечение к участию в праздновании 8 марта
Апрель		
Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. -Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»	Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»
Май		
Аптека	Цель: знакомство с работниками аптеки. - Экскурсия в аптеку в ФАПе -Итоговое мероприятие по выбору педагога.	Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в

		каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке
--	--	--

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
Учитель	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в школу -Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями. -Организация «Уголка школьника в группе» 	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
Октябрь		
Коллекционер	<p>Проект «Коллекционирование – это интересно» Цель: развитие познавательных возможностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приглашение в гости к детям коллекционера. -Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов. -Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей. 	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.
Ноябрь		
«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Хранитель многих знаний»; -Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); -Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»; -Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»; -Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги». <p>Цель: Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку. -Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище. 	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.
Декабрь		

<p>Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)</p>	<p>Беседа: «Укротители огня»; -Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) -Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»; -Игра - инсценировка «Кошкин дом»; -Экскурсия - поездка в пожарную часть Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес. Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»</p>
Январь		
<p>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)</p>	<p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»; Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов) С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон» Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.</p>	<p>Консультация для родителей «Профорентация детей в дошкольном образовании».</p>
Февраль		
<p>Профессии наших родителей</p>	<p>Квест - игра «Город Мастеров» Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши) Продуктивная деятельность: приготовление конопе. Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»</p>
Март		
<p>Знакомство с трудом людей</p>	<p>Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик.</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фотовыставки</p>

творческих профессий - цирковой артист	Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»	«Поход в цирк»
Апрель		
Космонавт	Цель: познакомить с профессией космонавт -Беседа о мире космоса. -Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”, - Развлекательный досуг “Космодром”	Привлечение родителей к совместной выставке о космосе
Май		
«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный)	Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»; -С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» -Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» -Конкурс чтецов: «..и на глазах блеснут скупые слезы У седых израненных солдат...» -Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15 «Музей боевой славы» Цель: Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»; -Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи. Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг. - Итоговое мероприятие по выбору педагога.	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк»

План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» «Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель Апергенова Н.Г.
2.	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию	Ноябрь	Старший воспитатель Апергенова Н.Г.

3.	<p>Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДООУ как одно из средств социально-коммуникативного развития»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. 2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста 3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей. 	Март	Старший воспитатель Апергенова Н.Г.
----	--	------	--