

**Публичный отчёт**  
**ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук с/п**  
**«детский сад «Золотой петушок»**  
**Безенчукского района**  
**Самарской области**  
**за 2016-2017 учебный год**

## Детский сад «Золотой петушок»

Учредителями являются:

\* Администрация Муниципального района Безенчукский;

\* Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области

Юридический адрес учреждения: 446250, Самарская область,

Безенчукский район.

п. Безенчук, ул. Квартальная 1А,

Тел. 8 (846 76) 2-38-98

8 (846 76) 2-21-56

Электронный адрес:

e-mail: zolotoypetuchok2016@yandex.ru

ДООУ зарегистрировано Постановлением Администрации Безенчукского района №68 от 19.02.1996 года

Количество групп – 6

\*группы раннего возраста -2;

\* вторая младшая группа – 1;

\*средняя группа – 1;

\*старшая группа – 1;

\*подготовительная к школе группа – 1.

Режим работы ДООУ: 5-ти дневная рабочая неделя в течение календарного года, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. 10 часовое пребывание детей. Время работы с 7.30 до 17.30.

## 1.Общая характеристика

### 1.1.Формальная характеристика

Детский сад «Золотой петушок» - дошкольное учреждение , функционирующее с 1985года. Изначально принадлежало Безенчукской птицефабрике, затем было передано в муниципальную собственность Безенчукского района. Детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Договором между учредителями и ДООУ. В настоящее время детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ №2

### 1.2.Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное в северной части п.г.т. Безенчук. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеется спортивный комплекс «Урожай», бассейн, зимний каток, районная поликлиника, что расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы. Не далеко расположен музейно-выставочный центр «Радуга», музыкальная школа, районная детская библиотека, СОШ №2, Цент диагностике и коррекции развития детей Безенчукского района, а также Комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства», с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

### 1.3. Характеристика состава воспитанников

В детском саду функционирует 6 групп дошкольного возраста

Количество дошкольников 140 человек

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая (2 группы)	1,5-3 лет	36
2 младшая	3-4 лет	27
Средняя	4-5 лет	26
Старшая	5-6 лет	26
Подготовительная	6-7 лет	25

---

**Вывод:** Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Сан Пин.

**Показатели о количестве детей и средней посещаемости  
в течение трёх лет.**

Год	Количество детей	Средняя посещаемость в %
2014-2015	130	76
2015-2016	140	76,6
2016-2017	140	70

**2. Основные направления и задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

Обеспечить условия для целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического.

**Направления и задачи:**

- продолжать работу по реализации современных здоровьесберегающих технологий в рамках программы «Здоровый малыш»

- совершенствовать профессиональную позицию и опыт практической деятельности педагогов при организации образовательного процесса в свете новых нормативных документов;
- обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования;
- оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников.

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий  
за 2016-2017 учебный год.

Образ. область	1 младшая						2 младшая						средняя						старшая						подготовительная					
	нач			кон			нач			кон			нач			кон			нач			кон			нач			кон		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально- Коммуникативное	0	4,4	95,6	13,8	85	1,2	2	24	74	46	31	23	5,8	68,2	26	21,9	78,1	0	23,4	61,8	11,8	37,5	62,5	0	24,1	61,6	14,3	34,5	57,8	7,7
Познавательное	0	8,8	91,2	16,6	82	1,4	4	24	72	37	33	30	6,6	63,5	29,9	23,3	76,7	0	18,4	49,9	31,7	26,8	73,2	0	26,3	57,8	15,9	<u>36,8</u>	<u>54,8</u>	<u>8,4</u>
Речевое	1,6	15,9	82,5	14,2	84	1,8	7	22	71	35	28	37	2,2	52,7	45,1	19	77,3	3,3	12,7	63,4	23,9	20,3	79,7	0	27,1	51,1	21,8	33,2	55,6	11,2
Художественно- Эстетическое	0	17	83	5,4	93	1,6	6	23	71	30	39	31	1,3	57,6	41,1	21,4	78,6	0	18,4	60,2	21,4	24	76	0	24,1	57,1	15,9	30,1	59,4	10,5
Физическое	0	36,8	63,2	7,8	91,8	1,4	9,7	29,6	60,7	19,8	42,1	38,1	19,8	70,9	9,3	32,8	67	0	22,9	67,9	9,2	32,2	67,8	0	26,3	60,2	13,5	40	55	5

### 3. Информационное обеспечение системы образования за 2016- 2017 учебный год

КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ И ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2016-2017 учебный год

№, Дата	Мероприятие	уровень	дети	педагоги	итог
1 23.08	Августовская педагогическая конференция	областной		Балашова Н.Н.	
2 24.08	Августовская педагогическая конференция	районный		Балашова Н.Н. Пигарева Г.В.	Грамота Юго-Западного управления
3 14.09.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Колобок теремок»	всероссийски й	Фрисс Катя Хоренко Маша Крапивка Артём Антишин Ваня Колесниченко Олеся Кудрявцева Вика Аканова Даша	Мошкова Н.Н. Апарина О.А. Куранова Л.С. Косова О.В.	1 место  3 место  2 место Диплом за подготовку победителей
4 10.09.	Публикация статьи «Как вести себя на дороге» в газете «Сельский труженик»	районный		Пигарева Г.В.	Статья на стр 4 Сельский труженик от 10 сентября №70
5 06.10 2016	Семинар «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в образовательных организациях»	областной		Томилина Е.В.	Сертификат участника (5 часов)

	Самарской области»				
6 14.10. 2016	Мастер-класс «Осенний натюрморт»	Окружной		Куранова Л.С.	Справка об участии
7 26.10. 2016	Форсайт - сессия «Образовательное пространство будущего в дошкольном и начальном общем образовании»	Всероссийский		Апергенова Н.Г. Пигарева Г.В. Балашова Н.Н.	Сертификаты участников
8 13.10 2016 24.11. 2016г	Отправлена Заявка на участие в Международной конференции «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста как фактор сохранения всемирного природного наследия»	Международный		Куранова Л.С. Косова О.В.	Диплом участника (выступл. С докладом) Сертификат слушателя
9 14.10 2016	Отправлена статья для публикации в сборнике «Воспитание гражданина»	Всероссийский		Апергенова Н.Г.	
10 19.10. 2016	Мастер-класс «Осенний пейзаж»	окружной		Мошкова Н.Н. Куранова Л.С	Справки об участии
11 20.10.	ОТМО «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников»	окружной		Мошкова Н.Н.	Справка об участии
12	Единый методический день	окружной		Пигарева Г.В.	Программа



8.10.2 016					методического дня
13 28.10. 2016	Конкурс «Детский сад года»	окружной		Весь коллектив	Вышли на областной уровень
14 02.11. 2016	Семинар по художественно-прикладному творчеству Камертон	районный		Фатерова О.Н.	Справка об участии
15 24.10 2016	2 Всероссийский конкурс «Очарование цветов»	Всероссийский	Нестеренко Сошкина Пугачёва Голомоз Хоренко Томилини	Писаренко Бузынина Мошкова Апарина Томилини Косова	3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место  1 место 3 место  1 место 2 место
16 08.11. 2016	Отправлена Заявка на участие в работе ОТМО «Школа молодого педагога	Окружной		Апергенова Н.Г.	Справка об участии
17 07.11. 2016	Отправлена работы на Всероссийский конкурс детских художественных работ «Краски осени»	Всероссийский	Сафьянов Колесниченко Касевич Водолазкин		

			Николенко Крапивка Макарова Макаров Сосновцев Алексеев		
18 08.11. 2016	Отправлена заявка на мастер-класс «Тихий голос русской игрушки. Из истории народной куклы»	Окружной		Апергенова Н.Г.	Справка об участии
19 11.11. 2016	Окружное ТМО молодых педагогов. «Документация воспитателя»	Окружное		Апергенова Н.Г.	Справка об участии
20 16.11. 2016 г.	Всероссийский форум работников системы дошкольного образования «Социальное партнерство как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Всероссийский		Пигарева Г.В.	Сертификат участника
21 22.11 2016	Отправлена статья «Библиотека – наш социальный партнёр» на публикацию в сборнике по результатам Форума на сайте СИПКРО	Всероссийский		Косова О.В. Куранова Л.С.	

22 20.11. 2016	Окружной конкурс «Добрая дорога» методика развлечения «Дорожная азбука»	Окружной		Бузынина Р.В.	3 место в номинации
23 16.11. 2016	Отправлена работы на Всероссийский конкурс детских художественных работ «Краски осени»	Всероссийский	20 детей		
24 29.11. 2016г	РМО педагогов ДОО по речевому развитию д/с «Росинка»	Районный		Мошкова Н.Н. Томилина Е.В.	Лист регистрации Программа
25 12.12. 2016	Окружной семинар по вокалу «Развитие вокального диапазона»	Окружной		Писаренко В.Н.	Сертификат участника
26 02.12. 2016	Отправлена заявка на участие в вебинаре «Порядок предоставления на аттестацию материалов портфолио достижений в электронном виде»	региональный		Пигарева Г.В.	Отказ
27 05.12. 2016	Отправлена заявка на конкурс «Методист-новатор 2016»	Окружной		Пигарева Г.В.	3 место
28 15.12. 2016	ОТМО «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Окружной		Фатерова О.Н.	Справка об участии

29 06.12. 2016	Отправлен материал на сайт. 10 публикаций странички Косовой О.В.	интернет		Косова О.В.	Сайт ГБОУ СОШ№2
30 08.12 2016	Отправлена заявка на участие в мастер-классе «Ёлочная игрушка- бискорнюшка»	Окружной		Сенина Т.Е.	Сертификат об участии
31 08.12. 2016	Регистрация на Всероссийском фестивале педагогического творчества	Всероссийский		Косова О.В.	Опубликовано 10 работ
32 17.12. 2016	Семинар «Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» как средство повышения квалификации педагогов»	Областной		Томилина Е.В.	Сертификат участника
33 21.12. 2016	13 Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам	Всероссийский		Томилина Е.В. Мошкова Н.Н.	1 место
34 09.12. 2016	Районный конкурс «Люблю тебя, мама»	Районный	Томилин Глеб		Сертификат финалиста
35 25.01. 2017	Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП для дошкольников «Солнце, воздух и вода»	Международный	15 детей	Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	Отпр. Заявка 1 место – 7 2 место – 3 3 место – 3 участник - 1
36 26.01. 2017	Отправлена заявка на участие в конкурсе педагогического мастерства «Методическая	окружной		Томилина Е.В. Писаренко В.Н. Косова О.В.	2 место  1 место

	разработка воспитателя по коррекционной педагогике»			Фатерова О.Н. Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	Участие  3 место
37 02.02. 2017	ОТМО «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательно-речевого развития дошкольников»	окружной		Апарина О.А.	Справка
38 01.02. 20167	Отправлена статья для публикации «Игра как основное средство социально-коммуникативного развития» в IX Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Международный		Балашова Н.Н. Пигарева Г.В.	Сертификаты участников Публикация в сборнике стр 143-145
39 01.01. 2017	Регистрация на фестиваль ассоциации творческих педагогов России	Всероссийский		Куранова Л.С.	Уведомление о регистрации
40 02.02. 2017	Открыта страничка на сайте и опубликовано 6 методических работ			Апергенова Н.Г.	Сайт ГБОУ СОШ№2
41 01.02. 2017	Международная олимпиада для дошкольников «Четвёртый – лишний»	Международный	Пигарева Карина Анисимов Глеб	Косова О.В. Мошкова О.В.	Дипломы 2 степени

43 020 2017	Отправлена заявка на участие Мастер-класс для педагогов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Региональн ый		Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	Сертификат участников
44 31.01. 2017	Вебинар «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием студии «ВиЭль»	Всероссийск ий		Пигарева Г.В.	Сертификат участника (2 часа)
45 01.02. 2017	3 Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки- невидимки	Всероссийск ий	Трусова Аня Степанова Ангелина Заичкина Софья Фатеев Костя Киндина Алиса Шаларова Даша Пигарева Карина Дергачёва Даша	Оленина О.Н. Фатерова О.Н. Бузынина Р.В.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Дипломы участников Благодарности педагогам
46 13.02. 2017	Регистрация на семинар Группы здоровья в детском саду: организация занятий по физической культуре	Всероссийск ий		Томилина Е.В.	
47 13.02. 2017	Регистрация на вебинар «Особенности реализации ФГОС ДОО в контексте музыкального руководителя	Международ ный		Писаренко В.Н.	Сертификат участника (5 часов)

48 16.02. 2017	РТМО по речевому развитию дошкольников	Районный		Косова О.В.	Лист регистрации
49 15.02. 2017	Акция Читаем произведения Бондаренко	региональная		Апергенова Н.Г. библиотека	
50 20.02. 2017	На окружной конкурс «Экология, планета, ребёнок» отправлена работа «Игры с песком и водой»	окружной		Косова О.В.	Диплом 2 степени
51 17.02. 2017	Отправлены работы на четвёртый семейный творческий конкурс «Отец – молодец»	районный	Колисниченко Тужилкин М И ещё 4	Апергенова, Апарина, Мошкова Писаренко В.Н.	Победители Апарина О.А. Куранова Л.С. Мазитов Тимофей, Астапов Артёмий. Тужилкин Михаил
52 17.02. 2017	Отправлена работа на профсоюзный конкурс «Моя прекрасная няня»	районный		Сенина Т.Е.	Сертификат участника в номинации «Мисс эlegантность»
53 20.02. 2017	Отправлена заявка на окружной фестиваль «Самое лучшее – детям!»	окружной		Апарина О.А.	
54 22.02. 2017	Конкурс «Красота божьего мира»	Международный	Алексеев Сергей Фрисс Катя	Апарина О.А Мошкова Н.Н.	
55 28.02. 2017	Участие в жюри «Воспитатель - 2017	районный		Пигарева Г.В.	Член жюри

56 28.02. 2017	Конкурс «Воспитатель года – 2017»	Районный этап		Апергенова Н.Г.	3 место.
57	Районное ТМО «Тополёк» «Комплексно-деятельностный подход в работе с детьми с ОВЗ в ДОО»	Районный		Косова О.В.	Лист регистрации
58 20.03. 2017	Отправлены работы на участие в экологическом конкурсе «Лучшая кормушка для птиц»	районный	Астафьев Артём Казарин Ваня		
59 28.03.	Районное ТМО по художественно-эстетическому развитию	районный			Лист регистрации Справка об участии в мастер-классе
60 23.03	Районное ТМО по художественно-эстетическому развитию	районный		Бузынина Р.В.	Лист регистрации
61 28.03. 2017	Регистрация на 4 Международную акцию «Читаем детям о войне»	международная	Все 10 педагогов		Электронные билеты
62 29.03. 2017	Участие в областном семинаре «Формирование начального уровня инженерно-технических компетенций у воспитанников на основе проектной научно-исследовательской деятельности»			Пигарева Г.В.	Сертификат участника
63	Окружной конкурс «Серпантин	окружной		Бузынина Р.В.	



03.04. 2017	педагогических идей»			Писаренко В.Н.	
64 19.04. 2017	Районное ТМО «Реализация речевого развития в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой»	Районный Берёзка			
19.04. 2017	РМО по познавательному развитию «развитие познавательных процессов дошкольников в различных видах деятельности.	Районный Росинка			
65 24.04. 2017	ТМО по физическому развитию дошкольников «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста»	Районный Колосок		Томилина Е.В.	
66 27.04. 2017	День программирования и робототехники	Международный Самара		Апергенова Н.Г.	
67 27.04. 2017	ТМО по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Арт-проект – как инновационная форма работы в музыкальном развитии дошкольников	районный		Писаренко В.Н.	
68 12.04. 2017	РТМО «Приобщение детей к классическому и народному искусству через продуктивную	Районный Тополёк		Писаренко В.Н.	

	деятельность и музыкальное творчество»				
69 25.04. 2017	ОТМО «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста»	окружной		Томилина Е.В. выступающий. «Реализация ОО «Физическое развитие» в группах раннего возраста»	Справка-подтверждение
70 21.04. 2017	Международный конкурс детского творчества Галерея великой победы»	Международный	Чемизова Полина Фадеев Максим Астафьев Артём Макарова Арина Гурьянов Артём Пигарева Карина	Косова ОВ Куранова ЛС Апергенова НГ Фатерова О.Н.	2 лауреата 4 участника
71 27.04. 2017	Отправлена заявка на участие в методической неделе СИПКРО	региональный		Косова Ольга Васильевна	Сертификат докладчика
72 26.04. 2017	Зональный конкурс чтецов «Весна победы»	зональный	Ирина Орлова Дима Макаров Аканова Дарья Фатеев Костя Пахомов Максим Фрисс Катя	Куранова ЛС Мошкова НН Фатерова ОН Апергенова НГ	Аканова 1 место Фатеев 3 место
73 27.04. 2017	День программирования и робототехники»	областной		Апергенова Н.Г.	Сертификат участника
74	Отправлена заявка на участие в	районный	Колисниченко	Томилина Е.В.	Сертификат участника

26.04. 2017	6 районном фестивале аэробики		Олеся Хоренко Маша Баннова Ника Кудрявцева Вика Николенко Настя Фрисс катя Агров Ваня Карпенина Ксюша		
25 23.05. 2017	Отправлена заявка на курсы «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ»			Фатерова О.Н.	

#### **4. Оценка деятельности детского сада по вопросам охраны жизни и здоровья детей.**

##### **Заболеваемость в адаптационный период за последние 3 года**

<b>год</b>	<b>%</b>
2014	35,1
2015	28,5
2016	27,5

##### **Заболеваемость на одного ребёнка в детоднях**

<b>группа</b>	<b>на 01.01.2015</b>	<b>на 01.01.2016</b>	<b>На 01.01.2017</b>

Ясли	9,4	7,4	5,5
Сад	4,7	5,5	6,8
Ясли-сад	5,9	5,9	5,1

### Анализ заболеваемости детей по детскому саду за 3 года

показатель	2014	2015	2016
Всего случаев заболеваний	101	108	109
Показатель на 1000 детей	776,9	812,0	778,5
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	5,9	5,9	5,5

**Вывод:** Заболевания, в основном простудные, повысились в осенний период времени из-за нарушения теплового режима дома, в саду. С родителями проводились беседы об одежде, обуви детей в группе. Временно отменены некоторые виды закаливания.

Питание детей трёхразовое, согласно норм питания при 10 часовом пребывании ребёнка в ДОО. Рекомендуемые нормы питания выполняются. По химическому составу отношение белков, жиров, углеводов норма выдерживается. Разработаны рекомендации по питанию детей.

### Анализ заболеваемости детей по группам за 2016-2017 учебный год

группа	ФИО воспитателей	Заболеваемость на 1 ребёнка	Посещаемость в %
1 младшая	Бузынина Р.В.	5,3	60

1 младшая	Оленина О.Н.	5,3	60
2 младшая	Косова О.В. Фатерова О.Н.	9,2	70
Средняя	Куранова Л.С. Кососва О.В.	5,6	80
Старшая	Мошкова Н.Н. Апарина О.А.	6,6	70
Подготовительная к школе	Апергенова Н.Г. Апарина О.А.	0,5	83

Тип заболеваний	Имеющиеся хронические заболевания по предлагаемой типологии		
	2014	2015	2016
1.Сердечно-сосудистые	2	0	6
2.Нервные	62	60	61
3.Дыхательных путей	9	2	3
4.Лор-заболевания	9	5	4
5.Желудочно-кишечные	0	0	0
6.Инфекционные	0	0	0
7.Нарушение зрения	3	4	3
8.Нарушение слуха	0	1	1
9.Опорно-двигательной системы	15	22	13
10.Дефекты речи	25	22	7
11.Травмы	0	0	0
12.Другие	60	74	67
<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>190</b>	<b>165</b>

## 5. Программы, реализуемые в детском саду

Детский сад работает по разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. На основании программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»

Соответствует ФГОС ДО:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

### Парциальные программы

Наименование	Автор	Рецензент	утверждена	Цель	Возраст	Кол-во групп	Обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.«Юный эколог»	С.Н. Николаева		Министерство образования РФ	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	4	соответствует требованиям	9 педагогов
2.«Здоровый малыш»	З.И. Берестнева	И.В. Гамзатова	Министерство образования РФ	Осуществление физического и психического развития, коррекция развития и оздоровление	1,5-7	6	соответствует требованиям	11 педагогов
3.«Основы безопасности детей»	Р.Б. Стеркина Н.Н.	Л.В. Лункевич	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование основ здорового образа жизни	5-7 лет	2	соответствует требованиям	3 педагога

дошкольного возраста»	Авдеева О.Л. Князева		ьного образования РФ	образа жизни				
--------------------------	----------------------------	--	----------------------------	--------------	--	--	--	--

### Используемые педагогические технологии

№	Наименование	Автор
1.	Занимательная математика для дошкольников	Т.В. Иванова
2.	Формирование математических представлений у детей пятого года жизни	К. Белая
3	Раз-ступенька, два – ступенька... 1-2 часть	Л.Г. Питерсон, Н.П. Халина
4	Знакомим дошкольников с литературой	О.С. Ушакова, Н.П. Халина
5	Я - человек	Козлова
6	Подготовка к обучению грамоте в детском саду (для средней, старшей и подготовительной к школе групп)	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова
7	Очень важный разговор	Н.В. Дурова
8	Беседы с дошкольниками о профессиях	Т.В. Потапова
9	Радость творчества 5-7 лет	О.А. Соломенникова



10	Занятия по ИЗО в детском саду	Г.С. Швайко
11	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алешина
12	Конспекты занятий по развитию речи детей средней группы детского сада	Л.В. Ворошнина
13	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста	С.Н. Теплюк
14	Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники)	С.Н. Николаева
15	Экологическое воспитание для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп	С.Н. Николаева
16	Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	А.И. Иванова
17	Технология внедрения педпроцесса Детский сад – Дом радости	Н.М. Крылова В.Т. Иванова
18	Безопасность (альбом 1-2 часть)	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина
19		
20		

Использование данных программ и технологий позволило добиться качественных показателей здоровья детей, оптимального уровня подготовки детей к обучению в школе, устранению дефектов в речевом развитии.

## Методическое сопровождение внедрения программ и педагогических технологий.

Образовательные области в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности	Методическая литература	Количество (экз).
«Социально – коммуникативное»	<p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Автор: Н.В.Алешина«ЦГЛ» Москва, 2004</p> <p>«Социально — нравственное воспитание»Автор: И.Ф.Мулько ООО «ТЦ Сфера», 2004</p> <p>«Занятия по культуре поведения»Автор: С.О.Николаева«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников»Автор: Н.В.Алешина«ООО ЦГЛ» Москва, 2004</p> <p>«Развитие игровой деятельности»Автор: Н.Ф.Губанова</p> <p>«Мозаика- Синтез» Москва, 2009</p> <p>«Ребенок познает мир»Автор: Т.В.СмирноваИздательство «Учитель», 2011</p> <p>«Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника»Автор:Л.В.Куцакова Москва «Владос»,2004</p> <p>«Любить труд на родной земле»Авторы: Н.Н.КокореваА.К.Бондаренко Москва «Прсвещение» ,1987</p> <p>«Воспитание дошкольника в труде»Автор: В.Г.Нечаева Москва «Просвещение», 1983</p> <p>«Нравственно- трудовое воспитание в детском саду»Автор: Р.С.Буре, 1987</p> <p>«Основа безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>А.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Детство — пресс», 2004</p> <p>«ОБЖ» Автор: М.А.Фисенко«Корифей», 2010</p> <p>«Три сигнала светофора»Автор: Т.Ф.Саулина«Мозаика — синтез» , 2008</p> <p>«Правила дорожного движения»Автор: Т.Г.Кобзева«Учитель», 2010</p> <p>«Правила дорожного движения»Автор: Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина«ТЦ Сфера», 2005</p>	

	«Как обеспечить безопасность дошкольников»Автор: К.Ю.Белая«Просвещение», 1998	
<b>«Познавательное»</b>	<p>«Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор: Л.В.Куцакова «Творческий центр» Москва, 2005</p> <p>«Занятия по конструированию из строительного материала» Автор: Л.В.Куцакова«Мозаика- Синтез» Москва, 2009</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений»Авторы: И.А.Пономарева, В.А. Позина«Мозаика- Синтез» Москва, 2006</p> <p>«Математика в детском саду»Автор: В.П. Новикова«Мозаика — Синтез», 2000</p> <p>«Математика для дошкольников»Автор: Е.В.Колесникова«ООО ТЦ Сфера», 2000</p> <p>«Занятия по развитию речи»Автор:В.В.Гербова«Мозаика- Синтез», 2010</p> <p>«Конспекты комплексных занятий по развитию речи»Автор: Г.Я.Затулина «ООО «Центр педагогического образования», 2007</p> <p>«Воспитание звуковой культуры речи»Автор: А.И.Максаков«Мозаика — Синтез», 2006</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте»Автор: Н.С.Варенцова«Мозаика — Синтез», 2009</p> <p>«Юный эколог»Автор: С.Н.Николаева«Мозаика- Синтез», 2002</p> <p>«Методика экологического воспитания в детском саду»Автор: С.Н.НиколаеваМосква «Просвещение», 2006</p> <p>«Как приобщить ребенка к природе»Автор: С.Н.НиколаеваМосква, 1993</p> <p>«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»Автор: О.А.Соломенникова «Мозаика — Синтез», 2010</p> <p>«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»Автор: О.В.Дыбина«Мозаика — Синтез» Москва, 2008</p>	
<b>«Речевое»</b>	<p>Хрестоматия» для дошкольниковАвторы: Н.П.Ильчук, В.В.Гербова, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова Издательство АСТ, 1999</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома»Авторы: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, Л.Н.Елисеева, Н.П.Бабурова«ООО Издательство Оникс» , 2006</p> <p>«Полная хрестоматия дошкольника»ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007</p>	

<p><b>«Художественно – эстетическое»</b></p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Автор: И.А.Лыкова  «Карапуз» Творческий центр СФЕРА Москва, 2009  «Изобразительная деятельность в детском саду» Автор: Г.С.Швайко Москва  «ВЛАДОС», 2003  «Занятия по изобразительной деятельности» Автор: Т.С.Комарова Издательство Мозаика- Синтез Москва, 2009  «Развитие творческих способностей у детей» Авторы: В.А.Борзова А.А.Борзова Самарский дом печати, 1994  «Рисование» Автор: Д.Н.Колдина Издательство «Мозаика – Синтез», 2009  «Музыкальное развитие детей» Автор: О.П.Радынова  «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997  «Слушаем музыку» Автор: О.П.Радынова Москва «Просвещение», 1990  «Музыка и движение» Авторы: С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина Москва  «Просвещение», 1981  «Учите детей петь» Авторы: Т.М.Орлова, С.И.Бекина Москва «Просвещение», 1987</p>	
<p><b>«Физическое»</b></p>	<p>«Формирование нравственного здоровья дошкольников» Автор: Е.Б.Боровкова  «Творческий центр» Москва, 2003  «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях»  Авторы: В.И.Орло, С.Н.Агаджанова «Детство – Пресс» , 2006  «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей»  Автор: М.Н.Кузнецова Москва «АРКТИ», 2002  «Физкультурные занятия в детском саду» Автор: О.М.Литвинова «Феникс», 2008  «Физкультурные занятия» Автор: Л.И.Пензулаева Москва «Просвещение», 1986  «Утренняя гимнастика в детском саду» Автор: Т.Е.Харченко Издательство  «Мозаика – Синтез», 2007  «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» Авторы: Н.В.Полтавцева,  Н.А.Гордова, М.Н.Тильтикова, О.Н.Рыжова г.Тольятти, 1998  «Спортивные праздники и развлечения» Авторы: В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева,  М.Б.Зацепина Москва «АРКТИ», 1999  «Какая физкультура нужна дошкольнику» Авторы: В.А.Шишкина, М.В. Машенко  Москва «Просвещение», 2000  «Физическое воспитание детей 2-7 лет» Автор: Т.Г.Анисимова Издательство</p>	

## **6. В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса**

- **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр. тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- **викторины**, сочинение загадок;
- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

• **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

• **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

• **слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

• **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

• **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

• **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

• **физкультурная совместная деятельность** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

**Образовательная деятельность ведётся и при проведении режимных моментов**

• **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

• **социально личностное развитие:** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

• **познавательно речевое развитие:** создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

• **художественно эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов и игрушек.

**В детском саду обеспечивается баланс между регламентируемой деятельностью и свободным временем ребёнка:**

- Для детей на время адаптационного периода организован гибкий режим пребывания в детском саду
- Учитываются потребности родителей
- Соблюдается баланс между различными видами активности детей
- Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей

## **7. Содержание деятельности по работе творческих объединений по интересам**

№	Название	Форма отчёта	Сроки
1	Детское объединение по обучению детей шитью и работе с тканью «Волшебная иголочка» Косова О.В.	Выставки	Октябрь-май
		конкурсы	По мере объявлений
		Открытые занятия	ноябрь
2	Детское объединение по воспитанию экологической культуры у дошкольников «Я познаю мир» Пигарёва Г.В.	Экологические акции	апрель
		выставки	сентябрь

3	Детское творческое объединение по интересам «Театр для всех» Куранова Л.С.	спектакли	декабрь, март
		конкурсы	по мере объявлений
4	Детское творческое объединение по интересам «Непоседы» Бузынина Р.В.	соревнования	ежеквартально
		мониторинг физического развития	октябрь, апрель
5	Детское творческое объединение по интересам «Юные краеведы» Оленина О.Н.	фотовыставка	май
		открытое занятие	февраль
6	Детское творческое объединение в области познавательного развития «Тили-бом» Фатерова О.Н.	открытое занятие	январь
		участие в конкурсах	по мере объявлений
		тематическое развлечение	март
7	Детское творческое объединение художественно-эстетического развития «Соловушка» Писаренко В.Н.	участие в праздниках, развлечениях, тематических конкурсах	по плану
8	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Радуга красок» Апергенова Н.Г.	Участие в конкурсах, выставках	октябрь-май
9	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Говорящие	Мастер-класс для педагогов	апрель



	пальчики» Мошкова Н.Н.		
10	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Пластилинография» Апарина О.А.	презентация	май
11	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Весёлые нотки» Писаренко В.Н.	участие в праздниках, развлечениях, тематических конкурсах	по плану
12	Детское творческое объединение по изобразительной деятельности «Шалунишки» Томилина Е.В.	Участие в конкурсе «Майские звёзды»	май

Кружковая работа позволяет более эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по дошкольному воспитанию.

## **8. Кадровое обеспечение педагогического процесса в детском саду.**

### **а) по уровню образования**

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование		Незаконченное высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное непедагогическое		Среднее	
	чел	%	Чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	4	36,3	0	0	7	63,7	0	0	0	0

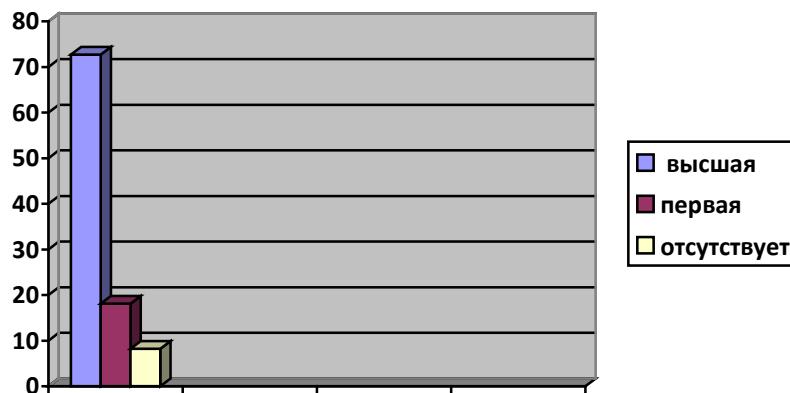
Все 100% педагогов имеют педагогическое образование

### б) освобождённые специалисты

Должность	Стаж работы
Музыкальный руководитель	16 лет
Инструктор по физической культуре	13 лет

### -в) по квалификационным категориям

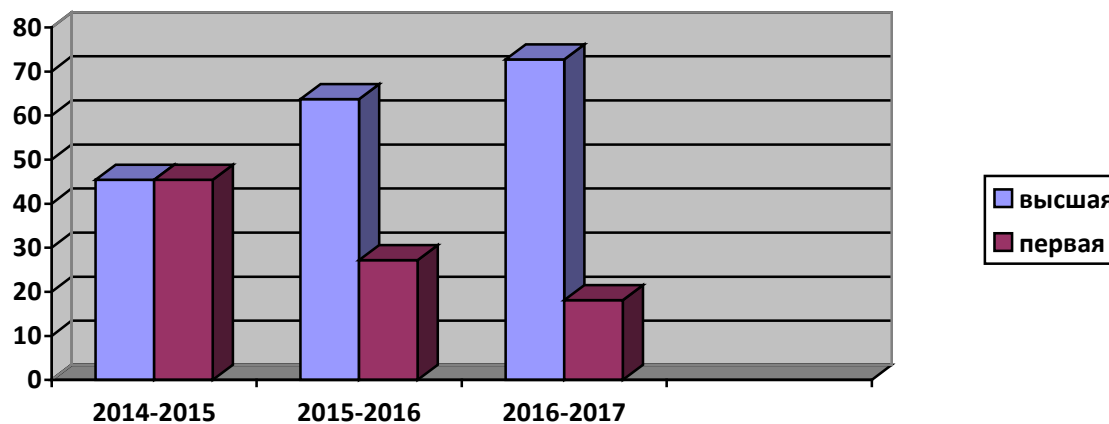
Категория	Количество педагогов	%
Высшая	8	72,7
Первая	2	18,1
Соответствует занимаемой должности	0	0
Отсутствует категория	1	8,2



Основная масса педагогов 72,7% имеют высшую квалификационную категорию

### Динамика квалификации педагогов за 3 учебных года

годы	имеют категории		высшая		первая		соответствие	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014-2015	10	90,9	5	45,4	5	45,4	0	0
2015-2016	10	90,9	7	63,7	3	27,2	0	0
2016-2017	10	90,9	8	72,7	2	18,1	0	0



Уровень квалификации растёт

## 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ

Финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета а так же из внебюджетных поступлений.

## Отчёт о расходовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования за 2016 год составил 9 365000рублей

Направление использования средств

Источник финансирования	Сумма в рублях
Оплата труда работников	8 857000
Приобретение основных средств	-
Приобретение материальных запасов	455000
Услуги связи	25000
Услуги по содержанию имущества	28000

Вывод: Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, позволяют обеспечить его стабильное функционирование.

## Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Объём внебюджетного финансирования за 2016 год составил 1 362 595 рублей

Источник финансирования	Доля доходов, руб.
Родительская плата	1 362 595
Поступление от спонсоров	-

Вывод: деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

## 10. Внешние связи и имидж детского сада

### Партнёрства образовательного учреждения, цели.

\*Для совместной работы по охране окружающей среды и воспитанию бережного отношения к природе ведётся совместная работа с отделом по охране окружающей среды.

\* Для совершенствования физического развития и здоровья дошкольников заключен договор с районным физкультурно-оздоровительным спортивным клубом «Урожай»

\*Для выявления детей со специальными образовательными потребностями и организации им ранней социальной помощи, психолого-медико-педагогического освидетельствования с целью определения оптимальной программы воспитания и обучения детей ведётся сотрудничество с «Центром диагностики и коррекции развития детей Безенчукского района»

\*Для проведения лечебно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей заключён договор о совместной деятельности с «Безенчукской центральной районной больницей»

\*С целью обеспечения психологического сопровождения всех участников образовательного процесса ведётся совместная работа с «Центром психолого-медико-социального сопровождения»

\*В целях культурно-эстетического воспитания и пропаганды изобразительного и музыкального искусства заключён договор о сотрудничестве с культурно-выставочным центром «Радуга»

\*Для совместного совершенствования знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, их назначении заключен договор о сотрудничестве с ГИБДД ОВД Безенчукского района.

\* В целях воспитания и дополнительного образования ведётся совместная работа с Районной детской библиотекой.

\*Для совместной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации заключен договор о сотрудничестве с «Центром социальной помощи семье и детям».

\*С целью оказания психологической помощи семьям, медицинской помощи детям и др. заключен договор о сотрудничестве с «Комплексным центром обслуживания населения» («Дом детства»)

Публичный отчёт представлен на общем родительском собрании 26.05.2017года.

Опубликован на сайте детского сада в папке «Для вас, родители»

Адрес сайта: <http://zolpet.bezschool2.ru>