

УТВЕРЖДАЮ:

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области «детский сад «Золотой петушок»

Протокол №3 от 09.01.2024г.

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

—
О.В. Марякина
Приказ № « » от 09.01.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
«ТИЛИ-БОМ»**

Автор: Фатерова Ольга Николаевна

Безенчук 2024

Пояснительная записка

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами ДОУ. Ведь при неумелом поведении в помещениях детского сада, на игровой или спортивной площадке, ребенок может нанести вред своему здоровью. Да и за воротами детского учреждения воспитанников могут подстерегать опасности, которых можно избежать лишь путём целенаправленного обучения с самого раннего детства основам безопасного поведения.

При ознакомлении детей с первоначальными основами безопасности должны быть определены следующие цели:

- ✓ Формирование основ по сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать.

Работа с детьми по ОБЖ включает целый комплекс задач:

- ✓ Знакомство с бытовыми источниками опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- ✓ Развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
- ✓ Воспитание грамотного участника дорожного движения;
- ✓ Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Задачи коррекционной работы

- Развивать мелкую моторику, пространственную ориентировку на листе бумаги, зрительное восприятие;
- Коррекция психических процессов: памяти, мышления, внимания;
- Расширять словарный запас;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Воспитывать культуру поведения на занятии, аккуратность в работе, умение работать в коллективе.

Формы работы:

- 1) Использование публикаций в периодической печати;
- 2) Проведение творческих игр;
- 3) Чтение и обсуждение литературных произведений;
- 4) Организация тематических конкурсов детских рисунков;
- 5) Использование тематических альбомов и плакатов;
- 6) Просмотр мультфильмов и видеофильмов по данной тематике;
- 7) Встречи с интересными людьми: пожарные, полицейские и т.д.;
- 8) Игры – драматизации, развлечения, викторины.

График проведения занятий: один раз в неделю, вторая половина дня.

Актуальность:

Проблема актуальна для ДОУ, так как большинство воспитанников проживает в неблагополучных, пожароопасных микрорайонах, где дома и окружающая среда могут стать причиной больших неприятностей. В поселке ведутся различные строительство домов, в непосредственной близости находятся дороги. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует и обучения сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей безопасному

поведению в сложных условиях социального, техногенного, природного экологического неблагополучия.

Ожидаемый результат:

- Закрепление знаний об общепринятых нормах поведения в природе, в социуме, в быту;
- Знания основных правил личной безопасности и их применения в экстремальных ситуациях;
- Программа будет востребована детьми, родителями и другими педагогами.

Перспективный план

Сентябрь-Октябрь

старшая группа

Выставка «Дары леса»	Цель: формировать представления о ядовитых грибах, ягодах, плодах деревьев, о лекарственных травах.
Игра «Съедобное – несъедобное», «Хорошо – плохо»	Цель: закреплять знания о ядовитых и съедобных ягодах, грибах, растениях, о том, какие действия человека вредят природе, а какие – помогают.
Занятие «Как избежать неприятностей на природе»	Цель: активизировать правила поведения во время пребывания на природе.
Занятие «Земля – наш общий дом»	Цели: расширять представления о том, что земля является домом для всех людей и живых существ; Закреплять понимание того, что люди являются частью природы, что для роста

	<p>и развития всего живого необходимы вода, свет, воздух;</p> <p>Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.</p>
Беседа «Возле речки, на реке»	<p>Цели: формировать представление о правилах безопасного поведения возле воды и на воде, о причинах несчастных случаев на воде;</p> <p>Формировать знания о действиях в случае опасности на воде.</p>
Занятие «Береги природу»	<p>Цели: закреплять правила безопасного поведения во время пребывания на природе;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Рисование на тему: «Наша прогулка на природу»	<p>Цели: учить изображать родную природу, отражая на рисунке своё отношение к ней;</p> <p>Учить получать радость от полученных впечатлений на прогулке, экскурсии.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Цель: расширять и обогащать знания о бережном отношении к природе.</p>

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ

<p>Занятие «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>Цели: уточнять и расширять знания о правилах поведения в общественных местах (на примере поликлиники) Давать представления об устройстве и функционировании человеческого организма; Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.</p>
<p>Рисование по сказке К.Чуковского «Мойдодыр»</p>	<p>Цели: развивать умение выбрать эпизод из сказки, передавать в рисунке характерные особенности персонажей; Формировать желание соблюдать культурно – гигиенические навыки.</p>
<p>Игра «Мой день»</p>	<p>Цели: знакомить с понятием «режим дня», отмечать важность выполнения режима.</p>
<p>Занятие: «Здоровое питание»</p>	<p>Цели: закреплять знания о правильном питании; Формировать знания о правильном соотношении продуктов в рационе.</p>
<p>Беседы на темы: «Здоровые и нездоровые привычки», «Опасность вредных привычек»</p>	<p>Цели: формировать интерес к здоровому образу жизни (ЗОЖ), Негативное отношение к курению, наркотикам; Знакомить с методами профилактики вредных привычек.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Цели: расширять знания о гигиене, о бережном отношении к своему здоровью.</p>
<p>Сюжетно – ролевые игры: «Больница»,</p>	<p>Цели: формировать интерес к здоровому образу жизни (ЗОЖ),</p>

«Скорая помощь», «Служба спасения»	Развивать игровые навыки.
Игра «Я начну, а ты продолжи»	Цели: формировать навыки самоконтроля за выполнением правил личной гигиены.
Игровые ситуации « Как справиться с инфекцией», «Отношение к больному человеку», «Могут ли овощи навредить здоровью?»	Цели: Формировать знания об инфекционных заболеваниях, о способах заражения ими и их лечении Воспитать заботливое отношение к больному.

ЯНВАРЬ

Занятие «Встреча с незнакомцем»	Цели: развивать умение анализировать проблемные ситуации вне дома; Учить соблюдать осторожность, избегать заведомо опасных ситуаций.
Беседы на темы: «Как ребёнку не попасть злому волку прямо в пасть», «Какую ошибку совершила Красная Шапочка?»	Цели: учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны, учить избегать их.
Игры-ситуации: «Я потерялся», «Новый приятель», «Заброшенный дом», «Один дома» и т.п.	Цели: учить видеть потенциальные опасности вокруг себя, учить тому, как их избежать: Помогать обрести уверенность в себе, победить страх, уметь найти выход из опасной ситуации.
Занятие «Уроки осторожности»	Цели: обучать основам личной безопасности;

	Развивать речь, память, мышление.
Игра «Свой, знакомый, чужой»	Цели: формировать более точное понимание того, кто является «своим», «знакомым», «чужим».
Рисование по сказкам «Приключения Буратино», «Красная Шапочка»	Цели: учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки, взаимодействие персонажей.
Дидактическая игра «Опасно – не опасно»	Цели: развивать наблюдательность, память, речь.
Чтение художественной литературы	Цели: разъяснять, какие ошибки совершили герои этих произведений; выяснять, как бы дети поступили в таких ситуациях.
Подвижная игра «Найди свой дом»	Цели: формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки.
Дидактические игры «Как звать на помощь?», «Что делать, если ...» и др.	Цели: учить громко звать на помощь, привлекая к себе внимание, благодарить за оказанную помощь.

ФЕВРАЛЬ – МАРТ

Цикл занятий «Опасные забавы»	Цели: объяснять, какой вред можно нанести своему здоровью при неосторожном и неправильном обращении с предметами в быту.
Дидактические игры «Выбери предмет», «Оцени поступок»	Цели: развивать умение определять предметы, которые могут привести к

	<p>порезам, ожогам, электротравмам;</p> <p>Учит умению выбрать правильный поступок и умению объяснить, как можно поступить;</p> <p>Воспитывать внимательность.</p>
Развивающие игры на тему «Опасность в доме»	<p>Цели: знакомить с причинами возникновения опасных ситуаций в доме, учить тому, как их можно избежать;</p> <p>Развивать внимание, речь.</p>
Игры «Опасно – не опасно»	<p>Цели: закреплять знание опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту.</p>
Рисование на тему «Осторожно – опасность!»	<p>Цели: формировать навыки воспроизведения в рисунках опасных ситуаций;</p> <p>Учить располагать рисунок на всём листе, аккуратно пользоваться красками, придавать рисунку разные оттенки.</p>
Дидактическая игра «Магазин»	<p>Цели: учить узнавать инструменты (молоток, пила, клещи, топор, гвозди, отвёртка) и электроприборы (утюг, холодильник, телевизор, компьютер, стиральная машина, фен, пылесос и др.) по описанию.</p>
Занятие «Приготовление фруктового салата»	<p>Цели: закреплять умение пользоваться острыми кухонными предметами;</p> <p>Формировать знания о том, что фрукты полезны для здоровья, т.к. содержат витамины.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Цели: расширять знания о личной</p>

	безопасности в быту, на воде, при обращении с животными.
Игры-тренинги «Незнакомец за дверью», «Что ты будешь делать, если позвонили в дверь (зазвонил телефон и т.д.)?»	Цели: способствовать укреплению навыков личной безопасности.

АПРЕЛЬ

Беседа «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём»	Цели: расширять знания о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций; Учить вызывать пожарных.
Занятие «Береги себя»	Цели: расширять представления о том, какое поведение может быть опасным; Развивать умение избегать опасности, соблюдая меры предосторожности; Учить пользоваться телефоном службы спасения.
Комплексное занятие «Огонь – друг, огонь – враг»	Цели: пополнять знания о том, какую пользу приносит огонь человеку, а к чему может привести неосторожное обращение с огнём.
Рисование на тему: «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»	Цели: закреплять знание правил пожарной безопасности; Учить рисовать огонь, дым, фигуры людей, создавать сюжетную картинку на тему «Пожар»; Воспитывать уважение к людям

	героической профессии – пожарным.
Экскурсия в пожарное депо	Цели: расширять знания о работе пожарных, воспитывать уважение к людям этой профессии.
Занятие «Знакомство с пожарным щитом в ДОУ»	Цели: активизировать знания о пожароопасных предметах и орудий, с помощью которых нужно тушить пожар.
Сюжетно – ролевая игра «Юные пожарные»	Цели: закреплять знания о работе пожарных; Учить выполнять взятую на себя роль; Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство товарищества.

МАЙ

Занятие «Путешествие в мир автомобилей»	Цели: расширять знания о ПДД, о специальном транспорте (машины: пожарная, скорой медицинской помощи, снегоуборочная, дорожно-постовой службы, газовой службы) и его назначении.
Развлечение «Незнайка на дороге»	Цели: закреплять знание правил поведения пешеходов на улице.
Сюжетно – ролевая игра «Мы – пассажиры»	Цели: закреплять правила культурного и безопасного пользования общественным транспортом.
Занятие «Внимание – дорога»	Цели: знакомить с наиболее важными для пешехода дорожными знаками, тренировать узнавать их на улице;

	Воспитывать умение играть по правилам.
Занятие «Учим знаки»	Цели: знакомить с изображением и применением знаков дорожного движения; Учить ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге.
Рисование на тему: «Вот эта улица, вот этот дом...»	Цели: учить передавать в рисунке несложную композицию современной городской улицы; Закреплять приёмы рисования краской.
Чтение художественной литературы	Цели: закреплять и расширять знания о ПДД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т.А. Шорыгина «Зелёные сказки»
2. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасов, Ю.А. Акимова «Здравствуй мир!»,
3 ч., занятия № 3, 4
3. Игровой дидактический материал из серии «Забавы в картинках»
4. К.Т.Зайцева «Уроки Айболита»
5. Т.А. Шорыгина «Основы безопасности»
6. Ю.А.Соколова «Правила безопасности»
7. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада: ИЗО»
занятие № 3, с.39
8. И.Серяков «Улица, где все спешат.
9. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»